

秋の保育應答研究会

会場へ出かけてゆく途中、横なぐりの豪雨である。台帳の天気だと、車の窓から往来の人々を眺めて眉をひそめた。

会場で、係りの人に、「この雨では誰も来ないでしようね」というと「それに、今日は大抵の幼稚園が終了の日で、先生方はお忙しいでしよう」という。

人々尋ねてみると、いづれも揃つてキリスト教主義の幼稚園である。問題は自ら宗教教育中心の研究会になった。

『狹義の宗教教育と、宗教性の涵養』つゞいては、『宗教教育と近來問題になつてゐる修身教育』

一、九月二十日。十月十八日。
(いづれも第三土曜日)(午後一時半)
二、会場、フレーベル館講堂。

一、講師、倉橋惣三先生
來会随意。会費不要。

時間になつても、一人も見えない。独り応答かなと思つてゐる
と、一人来られた。

この人と差し向い応答
も亦大によしと思ひながら、講堂へはいつてゆく
と、また一人来られた。

或る日の保育應答
研究会
倉橋生
の方法に関する研究の場
合よりも、話が深くなつていつた。もつとほんと
うにいえば、諸君の問い合わせ
によって、私自身が考えさせられていくと
いつた方がいい。

幼児の教育 第三卷 第九号
昭和二十七年九月二十日発行
東京都中野区千光前町一〇
編集兼発行者 倉橋惣三
東京都文京区大塚町三十五
お茶の水女子大学附属幼稚園内
発行所 東京都板橋区志村町五番地
印刷所 凸版印刷株式会社
東京都千代田区神田神保町二ノ四
発売所 株式会社 フレーベル館
振替東京一九六四〇番

○本誌御購読について注文中込その他はすべて發賣
所フレーベル館宛に願います。

この天氣によく来られましたね。きょうこそほんとうの応答研究会ができそうです。さあ、もつとこちらの椅子にいらつしやい」と、挨拶しているとつゞいて二人、少し遅れてまた一人。私は人々を立つて迎えて、総数五人と卓を四んだ。外はまだ雨がはげしく降りつゝけている。

この豪雨の日集られた方は、中野を始め、大宮、浦和、横浜と、いわば、友あり遠くから来られた人。時のうつるを忘れた。
有り難いことである。

時間になつても、一人も見えない。独り応答かなと思つてゐる
と、一人来られた。

この人と差し向い応答
も亦大によしと思ひながら、講堂へはいつてゆく
と、また一人来られた。

或る日の保育應答
研究会
倉橋生
の方法に関する研究の場
合よりも、話が深くなつていつた。もつとほんと
うにいえば、諸君の問い合わせ
によって、私自身が考えさせられていくと
いつた方がいい。

幼児の教育 第三卷 第九号
昭和二十七年九月二十日発行
東京都中野区千光前町一〇
編集兼発行者 倉橋惣三
東京都文京区大塚町三十五
お茶の水女子大学附属幼稚園内
発行所 東京都板橋区志村町五番地
印刷所 凸版印刷株式会社
東京都千代田区神田神保町二ノ四
発売所 株式会社 フレーベル館
振替東京一九六四〇番

○本誌御購読について注文中込その他はすべて發賣
所フレーベル館宛に願います。