

アスリカ 通信

—1—

津 守 真

ntino や、カードの交換がありました。子供達は余り、興味を持つてないようでした。往復は、父か母が、附添つていま

(1) ミネアボリス盲児ナース
リースクール参観記

先日、盲児のナースリースクールを参観しました。(Lyndale-Franlyn Ave) の室屋の周囲は大人の目の高さは一面ガラス張になつています。詳しい」とは、印刷物の方で分りますから、印象だけお知らせし

ましよう。

このナースリースクールは、大学が研究を後援する」ということになつていて、保母養成所の学生が、一人づつ、二週間づつ交

(11) アガシー・スクール参観

記

(Agassiz School)

—ミネアボリス市立学校—

角のビルディングが Minneapolis Society For the Blind になります。一層通りに面した所は、盲者用品売場になつて、ガラス張です。店を通りぬけるとすぐ、ナースリースクールです。勿論、中に入つてしまへば、全く別世界です。二階には、更に上の学級もあるらしいですが、見ませんでした。ナースリースクールは九時から十一時半までです。室内は、屋も電燈を必要とす るような建て方です。勿論、螢光燈です。

親が盲の者も含まれていて、Harris が紹介状をもらつてありました。丁度 Vale で、電話しましたら、まだ精神薄弱のクラ

偶然の機会に、聾学校を参観しましたので、お知らせ致しました。ここに精神薄弱のクラスがあるので、大学の Dr.

スはできていないと事でした。それでも参觀に来ないか、との事でしたので出かけといったわけです。

この学校は最もありふれた形の公立学校で、二階が全部聾兒にてられてあります。

そういうわけで、見学者も少ないでしょ
う。先生方に、とも歓迎されました。

	Deaf		Hard Hearing	Hearing aids
	Congenious	Advent		
Nursery		2	1	0
Kindergarten		0	1	0
1st grade	5	2	4	4
1st grade	7	1	0	0
2~3	4	9	2	2
2~3	7	1	5	5
4~5	0	0	6	2
5~6	5	0	0	6
Total	36	8	20	19

子供の種類、数、クラス分類は上表の通りです。

ナースリースクールは四歳、キンダーガルテンは五歳です。小学校級は、程度によつて二歳位該当年齢を越えたものもありました。始めナースリースクールにいきましたが、子供達が来た所で、皆で笑つたりふざけたりして、とても明るい印象を受けました。一つの部屋は、中央に補聴器訓練の椅子が一列に並べてあります。丁度、いつも子供と遊ぶ先生が三日ばかり病氣で休んでいたので、子供が乱雑だと、しきりに説明されました。ナースリースクールには、もう一人、言語訓練専門の先生がいて、二人でやつてゐるわけです。

言語訓練は、二人づつ個別的にされます。統じて、上の二つのクラスにいきましたが、丁度社会科で、世界地理をやつていて、私が丁度良い材料になつて地図を見な

がらいろいろの話をさせられました。上級のクラスでは、二~三の子を除いては、私のような外国人でも、リッププリーディングの食堂があつて、一つのテーブルを一クラスで占めるようになつています。子供達と子供達が昼食を僕にごちそうしてくれるといつて、昼食を共にしました。聾兒だけの食堂があつて、他のクラスにばかり行かないで、自分の所で自由に話す事ができました。あげくにしゃべりながら、たのしい食事をしました。食後一時半まで、子供は外で遊ぶことになつています。

キンダーガルテンの先生が遊びにきて、他のクラスにばかり行かないで、自分の所もみてくれというので、やつと上級のクラスから解放されて、キンダーガルテンにいました。子供がいない間は、閑だから、といつて、子供のことをいろく説明してくれました。

此の学校の先生は、皆女です。校長先生も女です。そして、キンダーガルテンの先生を除いては皆、相当年がいつています。子供達はかなり遠くからも来ますが、三年までの子は、タクシーイヤブが家庭を廻つてこゝに連れてきます。交通費は州が負

担します。父兄の負担は、食費だけで、毎月三〇セントです。尚又、今四歳以下の児をどうするかと、いうことが問題になつて、四歳以下の子供と母親のために、市

の児童局が、一月に一回づつ、会合を持つて、指導をしています。又此の学校でも、PTAの会合には、四歳以下の子供の組も加つて、毎月、専門家の話を聞くことになつてゐるそうです。入学の時には、市の児童局で知能検査をするのですが、聾の精神薄弱のためのクラスはないので、精神薄弱も入つてくるそうです。今、かなりひどい精神薄弱者が、学校に四人いるそうです。

こんなことをきいて、先生が色の名前を言つて、その上に、お手玉をおとさせます。それから、アルファベットで、色の名前をつづつたのをみせて、正しい色を拾わせます。十種類位の色を、皆、殆ど間違はずにやつたので、先生は得意そうでした。

ナースリースクールでも、四歳の子供が

文字板をよんで、それの指示通りにぶらるうというのを、先生が得意になつて説明して見せてくれました。例へば、Walkといふカードを見ると歩くのです。やはり、この

ういう学校の特長として、言語訓練に重きがおかれるので、自由遊びの指導が充分でないよう思われました。それでも、先生の態度がきわめて明るいこと、子供がにこくして楽しんでいるように見えたことは確かです。

又、必ず訪ねることを約束して別れました。学校は土、日を除いて三時迄あります。

上級の子達はすぐその後で Guest from Japan という題で作文を作りました。な

かく面白いものでした。

先生が、忽ち予定を変更して、私を利用

して、いろいろの指導をしたのは、なかなか手際のいいものでした。この前、普通

(お茶の水女子大学在学)
米国ミネソタ大学講師)

図はミネアポリス盲児ナースリースクール見取図

