

# 保育効果に関する一調査

愛育研究所 竹 田 俊 雄

## 一 研究の目的および方法

### 研究の目的

幼稚園における保育は児童の日常行動にいかなる効果をも及ぼすか、これを明らかにしようとする。

### 研究の方法

児童の日常行動等につき二十項目を選定し、これを第1表および第2表に示す質問紙に作成し、幼稚園児童の保護者に回答させた。

第1表は現在の児童の行動等に関する項目であり、第2表は幼稚園入園前の児童の行動等に関する項目である。児童の保護者をしてまず第1表に対し、続いて第2表に対して回答せしめた。

調査の日は昭和二十五年五月十一日である。

研究の対象は東京習内のある幼稚園の年長組児童四九名で、これを保育経験児と新入児との二群に分つ。

保育経験児 二八名（内昭和二十三年四月入園 四名、同二十四年四月入園 二二名、同年九月入園 二名） 知能指数平均一〇五・一士一五・八

新入児 二二名（昭和二十五年四月入園） 知能指数平均一一一八士九・〇

研究の対象は統制群としては本来まったく保育経験のない児童が望ましいのであるが、被検者として得ることが困難であつたので、入園後約一カ月を経過した新入児を用いた。そして保育経験児と新入児、入園前の状況と現在の状況との報告を比較することによつて、保育効果を研究しようとした。

## 二 研究の結果

保育経験児の入園前の行動等の状況と現在の行動等の状況とを比較して、そこに何等の差が見出されないうように報告されているものを○とし、概ね望ましいと思われる方の状況に変化しているように報告されているものを＋、概ね望ましくないと思われる方の状況に変化しているように報告されているものを－として整理した結果が、第3表A欄である。

これによると、10ボタンかけ・11顔を洗う・12更衣・13夜尿等の基本的習慣や、18質問・6金銭等の知的な面が多数の児童において＋の方向に変化している。5依頼心についてもほぼこれに近い変化が見られる。しかし若干の児童については、4従順・8幼稚園へ行きたがる・20落着き等において－の方向への変化が目立っている。

これは一応保育効果のように考えられる。

しかしこれには児童入園以来（主として約一カ年）の発達もあわせ考えなければならぬ。これを明らかにするために以下の考察を進める。

第3表B欄は新入児について同様の变化の有無を比較したものである。ここでは多数の児童が十の方向に変化したと報告されているものは、11顔を洗う・13夜尿等であり、10ボタンかけ・12更衣等も多少この傾向が著しい。

保育経験児についても新入児についても、現在このような変化が認められることが報告されているのであるが、入園前にはどのようなことが問題とされていたのであろうか。これを明らかにするものは第4表A欄である。

まず保育経験児について見れば、5依頼心・10ボタンかけ・11顔を洗う・12更衣等は非常に多数の児童について問題とされ、6金銭・7順番・13夜尿・14表現・17描画・19物を大切にすることを等がこれについている。また新入児については、10ボタンかけにもつとも問題とされるものが多く、5依頼心・12更衣・14夜尿・17描画・18質問・19物を大切にすることを等がこれについている。それが現在において問題とされるものは、第4表B欄において見られるように、一般に著しく減少し、保育経験児において比較的多いものは、10ボタンかけで、その他、5依頼心・14表現・19物を大切にすることを等、20落着きであり、新入児においては、10ボタンかけと5依頼心の程度となつてゐる。

ここに第4表B欄の保育経験児と新入児とを対照すると、新入児の方に比較的問題の多いものは、2友達遊び・15正しい言葉・18質問であり、保育経験児の方に比較的問題の多いものは、1健康・4従順・7順番・10ボタンかけ・11顔を洗う・20落着きである。

しかし保育経験児は、10・11等については入園前から著しく問題の多いものがあり、また保育経験児の知能の程度は、新入児と比較して平均がやや低く、かつ偏差が大きい点があることを考慮すれば、4従順・7順番・20落着き等がこの中から特に注目されなければならない。（1はこの調査としては附加的な項目であつて、別に詳しく扱われなければならない。）

### 三 結 論

これらを総合すれば、保育効果といわれるものは、2ほかのこともと遊ぶこと、15言葉を正しく用いられること、18よく質問をすること等に認められ、また現象的には、4大人に対して逆らいがちになること、20おちつきがなくなること等にあらわれる。この後の二点は親の評価として一応マイナスの効果のように考えられているが、我々はこれを自我の発達や、活動性の増大の観点からも見なおさなくてはならない。

なお7順番を待ちきれない——については保育効果の園内行動への影響と家庭内行動への影響とを区別して考える必要を示すものであろうか。このことは10ボタンかけや5依頼心その他についても同様な考察が成立つことを意味しよう。これらの問題ほさらに研究を進めることを要する。

第1表 兒童の現在の状況に關する調査表

幼児氏名 \_\_\_\_\_ 記入者—母・父・その他( )

お子様の日常生活について保育上の参考にしたいと存じますので次の間にありのまゝお答え下さい。(相当する答の下に線を引くこと)

- |    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| 1  | からだは丈夫ですか。              | 病気がち、丈夫、非常に丈夫。                                      |
| 2  | ほかのこどもと遊びますか。           | 友達遊びをしない、友達あそびをする<br>非常によく友達遊びをする。                  |
| 3  | ほかのこどもと折合いがよいですか。       | 折合いが悪い、折合いがよい、非常に<br>折合いがよい。                        |
| 4  | 大人にすなおですか。              | 逆らいがち、すなお、非常にすなお。                                   |
| 5  | 自分のことを人にしてもらいたがりますか。    | 人にしてもらいたがる、自分でする事<br>が多い、いつも自分でする。                  |
| 6  | ものを買うにはお金がいることを知っていますか。 | 知らない、知っている、非常にくわしく<br>知っています。                       |
| 7  | 順番にする時、自分の番が待てますか。      | 待ちきれない、待っている、いつもよく<br>待っている。                        |
| 8  | 幼稚園に行きたがりますか。           | 行くのをいやがつてぐずる、元気で行く、<br>非常に行きたがる。                    |
| 9  | 食事の時箸を上手に使いますか。         | さじでないとたべられない、はしでたべ<br>る、少しもこぼさずにはしを使う。              |
| 10 | 洋服の前のボタンはひとりでかけますか。     | 自分でかけられない、できるが人にかけ<br>てもらおう、いつも自分でかける。              |
| 11 | 毎朝顔を洗いますか。              | 洗わない、人に洗ってもらおう、いわれ<br>ると自分で洗う、いつもいわれずに自<br>分で洗う。    |
| 12 | 毎晩ねる時ねまきにきかえますか。        | きかえない、人にきかえさせてもら<br>う、いわれると自分できかえる。                 |
| 13 | 夜尿(おねしょ)をしますか。          | 起してもしてしまうことが多い、起せ<br>ばしない、自分から起るのでしない、<br>夜は小便をしない。 |
| 14 | 自分の思っている事を言葉でいいますか。     | 無口でなかなかいわない、すぐ泣いた<br>りおこつてしまう、言葉でいう、非常<br>にはきはきいう。  |
| 15 | 言葉を正しくいえますか。            | 発音がはつきりしなかつたりまちが<br>う、言葉の使い方がおかしい、一通り<br>はいえる。      |
| 16 | お話をききたがりますか。            | ききたがらない、喜んできく、非常に<br>ききたがる。                         |
| 17 | 絵をかく時まねたがりますか。          | かくときにまねたがる、自分で考<br>えてかく、非常に独創的。                     |
| 18 | よく質問をしますか。              | あまり質問しない、よく質問をする、<br>非常によく質問をする。                    |
| 19 | 物を大切にしますか。              | 物を粗末に扱う、物を大切にする、非<br>常に物を大切にする。                     |
| 20 | おちつきがありますか。             | 非常におちつきがない、おちついで<br>いる、非常によくおちついている。                |

第2表 児童の入園前の状況に関する調査表

幼児氏名 \_\_\_\_\_

幼稚園に入る前はこれらのことはどのようでしたか思い出してお答え下さい。

1	からだは丈夫でしたか。	病気がち、丈夫、非常に丈夫。
2	ほかのこどもと遊びましたか。	友達遊びをしなかつた、友達あそびをした、非常によく友達遊びをした。
3	ほかのこどもと折合いがよかつたですか。	折合いがわるかつた、折合いがよかつた、非常に折合いがよかつた。
4	大人にすなおでしたか。	逆らいがち、すなお、非常にすなお。
5	自分の事を人にしてもらいたがりましたか。	人にしてもらいたがつた、自分でする事が多かつた、いつも自分でした。
6	ものを買うにはお金があることを知っていましたか。	知らなかつた、知っていた、非常にくわしく知っていた。
7	順番にする時、自分の番が待ちましたか。	待ちきれなかつた、待つていた、いつもよく待つていた。
8	幼稚園に行きたがりましたか。	行くことに興味をもつていなかつた、行く気でいた、非常に行きたがつた。
9	食事の時上手に箸を使いましたか。	さじでないとなべられなかつた、はしでたべた、少しもこぼさずに箸を使った。
10	洋服の前のボタンはひとりでかけましたか。	自分でかけられなかつた、できるが人にかけてもらった、いつも自分でかけた。
11	毎朝顔を洗いましたか。	洗わなかつた、人に洗ってもらつた、いわれると自分で洗つた、いつもいわれずに自分で洗つた。
12	毎晩ねる時ねまきに着かえましたか。	きかえなかつた、人にきかえさせてもらった、いわれると自分できかえた、いつもいわれずに自分できかえた。
13	夜尿(おねしょ)をしましたか。	起してもしてしまう事が多かつた、起せばしなかつた、自分から起るのでしなかつた、夜は小便をしな。
14	自分の思っていることを言葉でいいましたか。	無口でなかなかいわなかつた、すぐ泣いたり怒つてしまつた、言葉でいつた、非常にはきはきいつた。
15	言葉を正しくいえましたか。	発音がはつきりしなかつたりまちがつた、言葉の使い方がおかしかつた、一通りはいえた。
16	お話をききたがりましたか。	ききたがらなかつた、喜んできいた、非常にききたがつた。
17	絵をかく時まねしたがりましたか。	かくときまねしたがつた、自分で考へてかいた、非常に独創的。
18	よく質問をしましたか。	あまり質問しなかつた、よく質問をした、非常によく質問をした。
19	物を大切にしましたか。	物を粗末に扱つた、物を大切にした、非常に物を大切にした。
20	おちつきがありましたか。	非常におちつきがなかつた、おちついていた、非常によくおちついていた。

第3表 入園前と現在の比較

調査項目	A 保育経験児			B 新入児		
	+	0	-	+	0	-
1 健康	17.0%	78.6%	3.0%	4.8	95.2	0.0
2 友達遊び	32.1	64.3	3.6	9.5	90.5	0.0
3 友達好	17.9	78.6	0.0△3.6	14.3	71.4	4.8△9.5
4 従順	3.6	60.7	32.1△3.6	0.0	100.0	0.0
5 依頼心	42.9	50.0	7.1	23.8	76.2	0.0
6 金銭	50.0	46.4	3.6	19.0	81.0	0.0
7 順番	35.7	60.7	0.0△3.6	23.8	76.2	0.0
8 幼稚園へ行きたがる	14.3	60.7	25.0	23.8	57.1	14.3
9 箸を上手に使う	35.7	64.3	0.0	23.8	76.2	0.0
10 ボタンかけ	75.0	25.0	0.0	38.1	57.1	4.8
11 顔を洗う	78.6	21.4	0.0	61.9	31.8	0.0
12 更衣	57.1	42.9	0.0	33.3	66.7	0.0
13 夜尿	78.6	17.9	3.6	66.7	23.6	0.0△4.8
14 表現	25.0	67.9	7.1	28.6	61.9	4.8△4.8
15 正しい言葉	21.4	75.0	3.6	19.0	81.0	0.0
16 話への興味	21.4	75.0	3.6	14.3	85.7	0.0
17 描画	32.1	60.7	7.1	19.0	76.2	4.8
18 質問	53.6	46.4	0.0	23.8	71.4	4.8
19 物を大切にす	14.3	78.6	7.1	19.0	81.0	0.0
20 落着き	7.1	78.6	14.3	9.5	90.5	0.0

(註) △は回答の欠けているもの

第4表 問題の有無

調査項目	A 入園前		B 現在	
	保育経験児 問題あるもの	新入児 "	保育経験児 "	新入児 "
1 健康	25.0%	0.0%	10.7%	0.0%
2 友達遊び	25.0	14.3	0.0	9.5
3 友達好	14.3	9.5	0.0	0.0
4 従順	3.6	14.3	21.4	14.3
5 依頼心	82.1	52.4	39.2	33.3
6 金銭	53.6	14.3	3.6	0.0
7 順番	32.1	14.3	17.9	4.8
8 幼稚園へ行きたがる	7.1	4.8	3.6	4.8
9 箸を上手に使う	28.6	0.0	0.0	0.0
10 ボタンかけ	92.9	66.7	50.0	42.9
11 顔を洗う	75.0	28.6	7.1	0.0
12 更衣	85.7	47.6	28.6	23.8
13 夜尿	53.6	28.6	17.9	14.3
14 表現	42.9	47.6	32.1	28.6
15 正しい言葉	28.6	28.6	10.7	23.8
16 話への興味	0.0	4.8	0.0	4.8
17 描画	50.0	42.9	28.6	28.6
18 質問	28.6	33.3	10.7	23.8
19 物を大切にす	29.2	42.9	32.1	23.6
20 落着き	32.1	33.3	35.7	23.8