



幼稚園の P・T・A

(ソ聯幼稚園の両親委員會の活動)

雑誌「就學前教育」一九五〇年第八號・モスクワから

多田鐵雄

ソ聯の幼稚園については以前紹介したことがあるが、當課で諸外國の幼稚園に關する資料を集めている中に、本文を見出したので課員櫻井昭一氏に委嘱して譯出してもらつた。——文部省調査普及局調査課多田鐵雄

第二次大戰後ソヴェト政府の未成年者に對する配慮は、特に彼等の健康強化——即ち衛生施設・屋外睡眠施設・兒童サナトリウムの設置・兒童の郊外施設への一定期間の移住・幼稚園領域の綠化・運動場の整備等——に向けられた。従前より、「一般社會諸機關も各ソヴェト市民も就學前教育・學校教育等に出来る限り接近することにより、國民教育の發展に協力せねばならない」(一九二七年四月十六日第三回ソヴェト大會決議) ことになつて居り、社會一般の就學前教育發展への積極的な參加が要望されていたのであるが、幼兒の健康強化という戰後の新目標達成の爲に、全ソ連邦勞働組合中央會議は「幼兒保育従事者の援助強化を勞働組合機關の最も重

要な課題と見做す」(一九四七年一月十八日大會決議) 旨の指示を與えている。

又幼稚園自身も單に幼兒およびその両親の教育啓蒙に留らず、一般大衆に就學前教育の重要さを認識させ、その積極的な援助を得るための努力が要望されている。

共產黨、青年共產黨、勞働組合諸機關と密接な連携を保つ幼稚園はそれから全面的な援助を受けて戰後目標の實現を可能ならしめている。が種々の理由から、總ての幼稚園がそうだ、という譯ではない。そこで幼稚園と社會一般とを結びつける鎖となるものが要求された。この要求に應じて設けられたのが「両親委員會」であつた。これは幼兒の保護者によつて構成され、幼稚園長と協力して、幼稚園の生活全般に關與し、保護者に幼兒保育の正しい方法を知らせる爲、各家庭を訪問し、幼稚園との連絡を密ならしめるばかりでなく、ラジオ放送によつて廣く幼兒保育の重要性、必要性を宣傳したり、幼稚園長と共に工場へ赴いて晝休みに工具と談合した

りして一般の理解と協力を求めることが、この委員會の任務である。それでは實際にこの兩親委員會なるものは、如何なる活動をしているか。そつ一例を次に見よう。

X X X X X

レニングラード州ボロフスク^(註3)地區幼稚園の兩親委員會は七人の委員から成つて居り、幼稚園長や州國民教育部^(註4)の助力の下に一九四七年に組織され、仕事を始めた。幼稚園長の説明指導を受けた後に委員は年間計畫および月別行事計畫を作り幼稚園長の確認を得た。行事は總ての保護者との密接な連絡の中に行われる。委員會は月に一―二度開かれ、席上委員は實行した行事の不備な點の正しい處理法を考慮したり、新しい行事の具體策を樹てたりする。今迄に委員會は次の様な仕事を行つて來た。

1 幼稚園領域の整備

委員は幼稚園長や黨地方委員との審議の結果、保護者大會を召集し、席上幼稚園醫師は夏の衛生設備について講演し、幼稚園長は夏の幼兒の遊びについて語つた。その結果保護者達は皆幼兒の爲に幼稚園領域の整備の必要を認めたので、委員は、それではどの様な仕事を共同で出来るか相談を持ちかけそれに就ての委員會の案を紹介した。それは、交替で日曜日を一日費せば保護者達は領域の整備を完うすることが出来るであろうということだつた。大會は、この保護者の力によつて整備するという案を採擇し、仕事の計畫を委員會に一任し

た。この日曜勞動の爲、保護者の中から責任者が選ばれた。例えば五月十六日の作業の責任者に選ばれた某は前以つて幼稚園長と共に領域を見て廻り、作業の方法および人員割當を計畫した。そして土曜日の夕方、保護者が幼兒を引取りに來た時、彼は翌日の作業計畫を發表した。こういう具合で保護者の勤務の結果、一千米の小道が清掃され、木株が五十程根こぎされ、一百平方米の運動場が改善され、花壇が作られ、一三〇もの美しい植物が植えられ、水溜は埋められ芝生で敷かれた。更に一・五ヘクタールある領域から瓦礫が一掃され噴水井戸も設けられた。砂場の砂が足りぬと見るや委員會は機械工場長に助けを求めたので、六臺のトラックが幼稚園に砂を運んで來た。こうして幼兒達は立派な領域を得、楽しい時を過している。

2 經營面への援助

幼稚園領域では保護者の努力により毎年〇・五ヘクタールづゝの土地が耕され、馬鈴薯や野菜が作られる。耕作・收穫等の仕事は日曜勞動で行われ、保護者により作業班が組織され、班長は作業進行状況を見、任務を與え、結果を委員會に報告する。作業活動を活潑ならしめる獎勵の意味で優秀な班員の寫眞が幼稚園の壁新聞に載せられる。こうした作業により一〇トンの收穫物が得られた。又馬鈴薯と臺所の屑で毎年仔豚が養われる。二年間に幼稚園は二百疋の良質の新鮮な肉を得た。

3 修理作業への援助

臺所用にと委員會は一軒の家を得たが、それは幼稚園から三十五軒も離れた地點にあつたので、委員會は村の企業施設機關の長に助力を求めた。その結果家は輸送された。又幼稚園が大修理を必要とした時、建築者は修理を永引かせたので委員長は、地區ソビエト執行委員長の所へ赴き、修理促進の援助を得た。その他、保護者は建築用資料を整へ、修理後の後整理をしたりするのに百六十時間が費された。又六十三立方米の新整備の爲に保護者は協力し、それで浮いた三百ルーブリは幼稚園の塗裝費用に向けられた。過去二年間の保護者のかゝる努力は幼稚園の爲に一萬三百七十五ルーブリの節約を行つた。經濟的な心配から解放された幼稚園長は、幼稚園教育全般の指導、夏季コルホーズ保育所員養成に専念出来る様になつた。

4 保育用品製作の援助

委員會の主導の下に保護者達は、幼児の爲の道具——小シヤベル・小バケツ等を作つた。又幼児のエプロン製作を幼稚園から依頼された時も保護者達は喜んで應じた。祭日の爲の幼児の制服も縫ひ上げた。こうした事は保護者に幼児保育の責任を自覺させ、家庭における正しい養育へと導いている。

5 家庭と委員會との連絡

最初委員會は家庭における正しい幼児保育に自分が如何なる役割を果たすべきかを知らなかつたが、幼稚園の仕事に接する様になり、委員會は單に幼稚園への援助に留らず、一般保護者の間に就學前教育の重要さを強調する役割をも果さねばならないと理解し、この理解の上に、ラジオによつて幼稚園の生活内容を知らせ、幼児を幼稚園に入園させることを各家庭にすゝめてゐる。が委員會と家庭との連絡は單に幼児を幼稚園に引入れただけで終るものでなく、更に委員は幼稚園長と共に家庭を訪れて幼児保育の状態を観察し、良い點に留意し、變更すべき點を忠告する。これによつて委員は自分の幼兒を家庭で正しく指導し、それを他の家庭にも傳えねばならないことを理解する。保護者大會では委員會は代表的な幼児保育を行つてゐる家庭の様子を紹介し、その兩親自身も出席して自分等の體驗を述べた。

國際婦人デーには委員會の主催により母の夕べが行われ、^(註5) 幼兒の作品および保護者の業績の數々を示す展覽會を催された。

委員會の努力により、保護者の幼兒への注意は深まり、多くの母親は單なる御客ではなく、積極的な援助者として幼稚園を訪れるようになった。

以上の如く述べたこの委員會の委員長は最後に「我々が多くのことを成したとは斷言出来ないが、しかし幼児の正しい教育の爲に幼稚園と家庭との密接な連絡の重要性を充分に理解することが出来た。我々は更に、より密接な連携・協力に

よつて正しい幼児教育を促進せしめ、その中から共產主義社會の有能な建設者を育成せねばならない」と結んでいる。

X X X X (附8) X

所でロシア共和國教育科學アカデミーの一準會員は、兩親委員會は、幼稚園と社會一般と結ぶ鎖であるに拘わらず、社會一般と孤立して仕事をしている委員會や、又單に幼稚園の經營面の援助だけに留つてゐる委員會のあることを指摘し、更に幼稚園長の任務は就學前教育諸問題にマツチして幼稚園活動の具體的プランによつて委員會の仕事の方角づけ、委員會が幼稚園および家庭への種々の計畫を樹てることに助力すべきであるに反して、或幼稚園長は委員達を全然激勵せず、社會一般の間に兩親委員會の權威を高める何の手段も構じていないことを批難し、來年度始めにおける幼稚園の仕事は委員の改選であり、候補者の登用・吟味および新メンバーの活躍に深い注意を拂うことが望ましいと言つてゐる。そして就學前教育發展への社會一般の参加が幼児の早期よりの規律ある社會教育の實行並びに母性・幼兒保護の爲の國の全政策に緊密な關係のあることを想起し、社會一般との活動の中に、正しい政策的一線を引くことが、國民教育部および幼稚園長にとつて必要であると述べてゐる。

X X X

——「就學前教育」(一九五〇年第八號・モスクワ)より——

註1 ソヴェト大會：一九三六年新憲法施行以前のソ連の最高國家權力機關。現在では連邦最高會議がその任に當つてゐる。

註2 全ソ連邦勞働組合中央會議：ソ連の勞働組合は單なる勞働者の團體でなく、國家的經濟管理をも行い官廳的性格を有する。組合活動の中心は各生産地の中央委員會であり、中央會議はそれを統轄してゐる。

註3 レニングラード州ボロソフ地區：ソ連の州とは帝政時代の縣を數箇集めた行政單位。地區は村の上位にあり州の下位にある。行政單位。

註4 州國民教育部：地方教育行政機關。この下に更に、地區および市國民教育部がある。

註5 國際婦人デー：婦人勞働者の動員およびその社會主義建設への導入を目的としたプロレタリア祝祭日の一つで三月八日である。この日には優秀な婦人勞働者の表彰が行われる。一九一三年に設けられた。

註6 ロシア共和國教育科學アカデミー：ロシア共和國はソ連邦を構成する一共和國で、レニングラード州もこの中にある。ソ連には連邦科學アカデミーと共和國科學アカデミーとがあり、この教育科學アカデミーはロシア共和國科學アカデミーから第二次大戦中に分離、獨立したもの。教育に關する諸般の研究を行い、又若い學者および教授の養成、博士號受験者の豫備教育も行つてゐる。