

そろ／＼身につけ始める、第一の段階に在るといふことが出来る。二歳児ではまだほんとの社會生活は始まつていない。三歳児はようやく社會生活らしいものゝ中に足をふみ入れたところだと考えられる。この意味に於てわたくし達は、學校教育法で幼稚園に入るべき幼児の就園年令が三歳と定められていることに一つの意義をこゝに發見することが出来ると思ふ。

(5) 三歳児の發達的特質

以上三歳児の心理的發達を四つの方面から一通り見わたし

て來た。いろ／＼の意味に於て三歳児は、何でもする子供という言葉の示す通り、めざましい發達をこれからとけて行くといふその第一段階をふみ出した所にいるといふことが出来るだろう。運動的發達、知的發達、情緒的發達、社會的發達の各々に於てすでに見たような發達のあゆみを三歳児はすすめている。學校教育法で幼稚園の就園年令が三歳を定められていることに就いて、單にさきに述べた社會的發達の面のみからでなく、全體の發達から見通して見て、一つの意義があるといふことをわたくし達はこゝに認めること出来ると思ふのである。

日本幼稚園協會 保育講習會

期 日 七月二十一日から同二十五日まで

(午前八時から午後四時まで)
(但し二十五日は正午まで)

會 場 東京女子高等師範學校講堂及び附屬幼稚園

會 員 幼稚園及び保育所關係者 その他

講義及講師

新しい幼稚園

岡山大學教學部長

阪元彦太郎君

保育衛生

恩賜財團
愛育研究所長

齋藤文雄君

幼児の生活發達

東京女子高等
師範學校教授

牛島義友君

リズムと遊戯の實際

東京女子高等
師範學校教授

戸倉ハル君

幼児のリズムと遊戯

東京女子高等
師範學校教官

菊池フジノ君

製作指導と實習

東京女子高等
師範學校教官

及川ふみ君

會費 金參百圓 (當日お持ち下さい)

申込

はがきで、姓名、住所、勤務先の名稱と所在地を明記して、東京都文京區

大塚町東京女子高等師範學校附屬幼稚園内日本幼稚園協會講習會係宛

(注意) 遊戯實習のための運動服及上靴の用意、製作實習のための用具(ものさし、はさみ、クレ

オン等) 持参のこと

昭和二十四年七月

日本幼稚園協會