

結果として、もたらされたところの、幼児の心身の成長及び發達に關する研究を行つて参りました。それは、どういふことかと申しますと、

第一、保母による形式的指導を少くして、幼児が自ら價值ある活動を選ぶ様な機會を出来るかぎり多くすること、
第二、幼児の活動に於て、用いられる設備や材料を充分にする事。

第三、社會研究に於ける構成的作業の機會を多くし昔の學校よりも、もつと勝れた影響を與えてくれる社會生活に接する機會を充分に與える事。

第四、創作的な活動に於て出来るだけ、保母の指導を少なくし、色々の種類の材料によつて自己表現をする機會を出来るだけ與えること。

第五、幼児に於ける知的發達と、同様に身體的、社會的及び情緒的發達を重んずること
であります。

この協會は、單に、幼児保育に於て、教育の改善を行つただけでなく、小學校第一學年の教育に於ても同じ様に改革をいたしました。ACE（兒童教育協會）のたゆまざる、そして、適切な努力によつて小學校第一學年の教育は、最早、單なる文字教育をするだけではなくなりました。小學校第一學年の教師達は、子供達を、そのあるがまゝに受取つて、彼等の要求や能力を研究し、そして子供達に、社會的、情緒的、身體的及び知的な發達を充分に遂げさせる爲

め、充分の機會を與える様に要求される事になつて居ります。大多數の州に於ては、ACEの努力によつて幼稚園は、正規の初等教育の一部分になり、その就學率を基礎として、一般の小學校と、同様の財政的な支持を受けてゐます。アメリカの兒童教育協會は、姉妹團體として日本保育學會をむかえる事を嬉しく思ひます。この學會の新會長が、アメリカの協會の會長に挨拶をお書きになれば、私は喜んでこれをお取次致します。そして、新會長の御住所とお名前が分りましたならば、私は喜んでアメリカ兒童教育協會の一年間の出版物を、全部揃えておとすけしたいと思います。

總司令部民間情報教育部初等教育課長

ホーリン・ヤイデー

○東京都保育連合會

保育研究發表會並保育協議會

東京都保育連合會

東京都内公私幼稚園及保育所の従事者數百、會場の狭わい
を感じる熱心なる盛會であつた。

一、日時 十一月二十三日（休日）

午前九時より午後四時まで

二、會場 東京女高師附屬幼稚園
三、會次第

(イ) 開會式

(ロ) 保育研究發表會

(1) 木の葉のいろく

(2) 健康 保育

(3) 一日の保育プラン

(4) 保育の壁新聞

(5) 幼稚園の遊戯について

(6) 園児の金遣ひ調査に就て

(7) 公立保育所に於ける自由保育の報告

(8) 新保育の基本的調査に就て

(9) 分園保育の實際調査に就て

(ハ) 保育協議會 (各部署において)

(1) 分園保育に關する部會

(2) 健康保育に關する部會

(3) リズム保育に關する部會

(4) 觀察保育に關する部會

(5) 家庭との連絡に關する部會

司會者 秋田典子

葛飾學園 平野ミキ

板橋保育園 有賀のぶ

成城幼稚園 彌富綾子

聖園幼稚園 内山千枝子

東京女高師幼稚園 村田修子

感應幼稚園 田宮紀

神田保育園 細川とよ

小櫻幼稚園 櫻井孝子

西櫻幼稚園 山村きよ

司會者 山田カイ

小林伸子

増子とし

菊地フチノ

鎌田しん

○會告

日本保育學會の創設と、その第一回大會の盛況は、別項の通りであります。その研究發表と、シンポジウムの筆記とを網羅して、本誌の日本保育學會特集號とし、ページ數の關係上、二月號と三月號を併せて、倍大號として發刊することになりました。そのため、二月發行分を日延べして、三月上旬の發行となることを御諒承願います。

この特集號の内容が、如何に豊富に、學的に、保育研究上先づ誌友の御満足を得、將來の文献となることを信じて居ります。御期待を希います。

(特價普通號の倍額の豫定)