

英詩に見る子供の姿 (二)

松原至大

誕生の日 (古謡)

月曜日の子供は、顔が美しい。

火曜日の子供は、禮儀正しい。

水曜日の子供は、悩みが多い。

木曜日の子供は、遠くへ行く。

金曜日の子供は、かわゆらしくて御機嫌、

土曜日の子供は、働きもの。

それから安息日に生れた子供は、

美しくて利口で、すなおで元氣。

安息日は英國でサバス・デーと云いますが、これは申し上げるまでもなく日曜日のことであります。イギリスに傳えられる古い作であります、誰れの作であるかは、わかりません。このような詩は、世界の各國で見られるもので、わが國にもこれに似たものが見出されます。その詩の持つ思想とか、形式とかと云うものは、當然その

國々の民情によつて一様ではありませんが、詩の中にこめられた思想は、皆一つであるように感じられます。即ち自分の子供がよい子であれかしと願う心情であります。

乳母の歌 (ウイリヤム・ブレイク)

子供の聲が、芝地の上で聞えると、

笑いの聲が、小山の上で聞えると、

私の心は、私の胸の中ではつとする。

なにもかも安心。

『もう、歸りましょう、皆さん、

お日さまがおかくれよ、
夜露がおりますよ。

さあ、もうお遊びやめましよう、
お家へ歸りましよう、

また朝が、お空に見えるまで。』

『いやだよ、遊んでるんだよ、

だつてまだ明るいんだもの。

まだお床へ入るのはいやなんだよ。

それにお空で、小鳥がとんでもるよ。

小山は羊でいっぱいよ。』

『はい、はい、行つて、遊びましよう、

すつかり明るさが消えるまで、

それからお床へ入りましょ。』

子供ははねたり、大聲出したり、笑つたり、

小山にそれがこだまする。

ヴィリヤム・ブレイク（一千七百五十七年—一千八百二十七年）は、イギリスの畫家で、詩をよく作つた人であります。ロンドンの貧しい靴下職人の子として生れて、正規の學校へも行かず、十歳の時にベースと云う人の畫塾に入つて、繪畫の道を歩き初めました。詩を初めて作つたのは、十一歳頃からと云われます。繪の多くは版畫で、それにもられたと同じような神祕と象徵の香が、詩にも高くおついています。殊に子供のためにうたつた詩には、平明な言葉の中にも、彼の力強い精神が表現されているように思えます。

『私はあなたを

なんと呼びましようか。』

『私は幸、

ジョイが私の名。』

『美しいジョイ、生れてたつた一日。

かわいいジョイと呼びましよう。

あなたは笑つてゐる。

その間、私はうたつてゐます。

かわいいジョイが

あなたを包んでいます。

ジョイは「喜び」の英詩です。生れたばかりの子供は、その父母にとつて、喜びそのものであります。従つてまだ名はつけられていないのですが、喜びそのものが、わが子の名ともいえましょう。ブレイクはその心持をとらえて、詩に表したのであります。私は今ここに原語のジョイをそのまま使いましたが、そのかわりわが國の「喜び」という言葉を使つてもよろしいのです。

おさな兒ジョイ（同じく）

『私には名がない、
生れてたつた一日。』

雨、雨、やんどくれ（マザー・グース）

雨、雨、やんどくれ、
またいつか來ておくれ、
アーサーちゃんが遊ぶよ。

のらり、くらり（同じく）

のらり、くらり、
お十時さん、
どうしてこんなに
はよ來たの。

いつも來るのは

十時だに、

今日は、

おひるにやつて來た。

赤ちゃん（同じく）

あん、あん、赤ちゃん、

泣きなちやい。

お指をお眼にこつこんで、
母ちゃんところへかけてつ
僕ぢやないよと言つておいで。

これはいづれも、皆さんのが御存じの「マザー・グース童謡集」の中にあるものです。學者の研究によつて、いろいろな考證がたてられておりますが、マザー・グースの名をつけた童謡集が、イギリスで初めて出版されたの

は、千七百六十年のことで、編者はジョン・ニューバリーであります。それに收められた歌の數は、五十一といわれております。それが年の立つのに従つて、今までのものが作りかえられたり、また新しくつけ加えられたりして、今日では五百に近いものとなつています。その一つ一つが、彼の地の民情の中から生れたもので、異國のものが見ると、かなりに素養のある人でも、理解し得ない作が多いのであります。彼の地の人たちには、幼い子供にも理解されて、思わずほほえませるものばかりであります。永い間その國につたえられたもので、生れるとから、その父母親たちに教えられて、いつとはなしに自分のものとなるのでありますから、當然のことでありましよう。これを今日のわが國の場合にあてはめて言えば、わが國古來の童謡なり、民話なりが、敗戦國の故にかなりに整理されたとは言え、わが國の幼い人たちには理解されても、異國の大人に會得し得ぬものが、まだ澤山あるのと同じことであります。しかししながら「マザー・グース童謡集」の中にも、國境を越えて、世界のどこの人にも理解し得るのが、少くないであります。私がここに掲げたのも、その中の一例であります。どこの子供も、雨はきらいであります。また朝寝をして、學校へくるのがおくれて、先生にしかられる子供も、少くはないであります。自分が赤ちゃんを泣かせておきながら、自分ではないよと、赤ちゃんに言わせようとする三太郎は、わが國にばかりいるのではないのです。そう言う子供たちの姿をたくみにとらえて、笑いの中に子供たちに教訓をあたえようとする作であります。