

# 保育大會餘錄（一）

本誌編集部

（提案説明）

現在の経済事情に於ては、私立幼稚園の經營は甚だ困難であります。私の方の縣の様子を御話しし、皆さんのも伺いたいと思ひます。三、四の幼稚園は閉園せざるを得ないものもある有様です。經營して

一九三七年日本全國保育大會の報告は、大會委員によつて整理され、本誌十二月號に掲載されている。本稿はその各部會の討議を傍聴した記者達の鉛筆が、その場の活潑な發言を拾い集めたものである。拾い集めたなど申しては、發言者各位に對して甚だ禮を失するようであるが、本記事が大會の正式な報告でもなく、各位の御高見の詳縁（でもなく、單に隨聽隨記の餘縁）であることを明かにし、省略と誤記との責を軽く視っていたときいためである。すなわち、

大會の本記録では決してなく、單に、本誌による餘縁記事として御覽願ひたものである。しかも、餘縁とはいゝながら、全國の有力な保育者諸君が一堂に集つて、熱心に眞剣に話しあわれたなまの聲は、整理せられた決議報告よりも、却つて、この中に聽きとられるのであつて、大きくいへば一九三七年のわが國の「保育の聲」ともいえるのである。従つて、發言者個々のお名前も略し、發言順のABCとし、一々の樂器の

妙音よりも、その總音を一大オーケストラを聽く如く、全的に紹介することにした。記者達も、屢々その壯大な樂音に酔うて、鉛筆の責任を忘れたことが多い。「文責記者に在り」ところではないことを、深く御諒恕を乞います。

## ○第一部會

〔問題一〕

「私立保育事業の振興に關する件」

（東京都私立幼稚園會提案）

「現下の經濟事情に於ては各幼稚園殊に私立幼稚園の經營難に陥りつゝありと感じます。就ては該狀況を承りその善處方に就て御協議を願いたい。」

知事さんに相談して、全縣に呼びかけて一千萬圓の寄附等をあおぐ様努力致しました。處が大水害があつて如何ともしがたく、折角の案も無駄になつてしまつたのです。私達の所ばかりでなく、全國に亘つての窮状でありますから、組合その他の團體の強い力により、その他何らか

（群馬縣保育會提案）

の方法で私立幼稚園が立派にたつてゆく  
ようになつたといふ趣旨で提案したので  
す。

A (兵庫縣) 縣下にも大變この問題が  
起り、度々考えられたわけであります。

私立幼稚園の經營を救うと、同時に保姆  
さんが移動されぬ様にしなければなりません。  
せん。公立と同じ初任給を支給しなけれ  
ばなりません。そこで保育料の値上であ  
ります。神戸保育會の名のもとに陳情し

て四月、九月に亘つて入園料五十圓、保  
育料百圓、初任給千圓にしました。その  
結果、幼兒が減少しないかと心配しまし  
たが、却つて増す状態で、世間の標準は  
高い様でした。修理の面では、年二、三  
回バザーを開いています。ボーナス、越  
冬資金は出せませんが、暮は暮で、お母  
様を動かせば解つてもらえるので、園長

の坊ちゃん姫ちゃんを就學前の準備を  
していきます。ボーナス、越冬資金は出せ  
ませんが、暮は暮で、お母様を動かせば解  
つてもらえるので、園長

ています。

B (群馬縣) やめたのも土地の關係が  
あるのですね。群馬縣下では一番高い保  
育料が六十圓です。

A (兵庫縣) 農村はよしでしようから  
保育料をぐんと上げたらよしではないで  
しょうか。保育料を上げるのを、むしろ  
びくびくしているのではないかでしよう  
か。私の方は縣に申出でてどんどん上げ  
てしますが。

C (東京) 経済上困るのはども同じ  
であります。しかし経済の負擔をいつも  
お母さん達にかけられるだけの家庭がそ  
ろつてゐるかどうか、考えるべきであり  
ます。私共は保育園であります。

D (福島縣) 婦人會員の一職員ですが  
貧困者を對象としているので家庭に負擔  
なく一般の勤勞階級を對象としないと意  
義がありません。働く人達を對象とした  
保育園を是非廣げてゆかねばならぬのに  
廢園するには非常に悲惨で、その理由を  
よく考えるべきであります。社會問題と  
して解決しなければだめであると思

E (東京) 私立の幼稚園です。東京に  
問題を解決すべきで、十一月、十二月を  
私立があつまつての募金月とし、修繕等  
にあて様としています。

問題を解決すべきで、十一月、十二月を

私立があつまつての募金月とし、修繕等  
にあて様としています。

座長(吉見氏) 家庭に負擔をおわせら  
れる面、家庭に負擔をおわせられぬ面、  
とあるとして、その場合の募金は厚生省  
でやつてゐる共同募金でありますか。

C (東京都) 共同募金でよいかと思  
います。

座長(吉見氏) 事業經營者自身の運動  
でなく、お金を出してくれる人からの運  
動で、實際してゐる人の方へもらう事が  
出来るのです。兎に角くこの運動が始  
ているのですから何とか成功したいもの  
です。

D (福島縣) 婦人會員の一職員ですが  
貧困者を對象としているので家庭に負担  
をかけられません。そこで維持會員をつ  
ることゝし、會員は年拾圓、終身會員  
百圓、特別寄附としてまとまつた所もあ  
ります。方法としては愛國婦人會の幹事  
会が加わつてくれました。財團法人でやつ  
ていますが皆で出かけて集めました。

E (東京) 私立の幼稚園です。東京に  
問題として解決しなければだめであると思  
います。さしあたり募金を集めて當面の

は私立幼稚園が戦前三八〇ばかりあつた

が、現在九八。焼けたのが二〇〇位ある  
が、再建は色々困難であります。資金が

集つても建築の許可が出ず、住宅は認可  
出来るが幼稚園としては認可出来ぬゆえ

十二坪——三〇坪まで位で厚生省にお願

いすることに、この大會から出して、いた

だきたい。公立はどんどん出来て、いるが  
私立は、この様ではいけないから、發達  
させたいものであります。

F (東京都) 幼稚園も許可して、います

昨日も都廳、區役所へ行つたが許可して

いました。坪數も制限して、いません。

E (東京都) 教育局では許すが、復興

院の所でだめらしく、其處でちぐはぐが

おこるのです。

G (浦和市) 中等學校の方には建築の

時には書類を作り申出せと來ましたが、  
幼稚園は私立も公立もその中に含まれて  
しません。

〔問題二〕

「保育園(幼稚園)の經營に對しては、  
小學校に準じた取扱をする事」

(長野縣南信地區連盟提案)

#### (提案説明)

小學校と幼稚園の待遇は随分ちがう。

一番顯著な點は配給の問題で、縣に度々

陳情するが、縣では駄目という。この際

全國の保育者が進駐軍の方に陳情したら

如何でしょ。

C (東京都) 子供に給食しなければな

らぬ事は誰でもわかる事だから、アメリ

カにたよるばかりでなく、お母様方と小

學校の先生達と協力してわれ／＼自らや

らねばならないと思ひます。

〔問題三〕

「保育事業の一元化に關する件」

(東京都保育研究會)

(提案説明)

(1) 保育保護の対象を大幅に廣げて

いたゞきたい。(2) 管理者に経験者を

ある様に。(3) 指導者に教育的の専

門家を派遣されたい。又どうも子供達を

差別的に取扱う觀があつたが門地、貧富

の差なく開放されたい。管理者の問題と

しては、保健方面、教育方面に心得のあ

る人になつてほしく、縣とか町村には指

導員を設置されたい。

C (東京都) 具體的に「保姆さん方の

この時參議院議員河崎ナツ氏よりも種々くわしい發言あり、議會や省へどしそし、皆で結束して申入れ、今年だめなら又來年と、いつも、いつも、どうかどうかと出した方がよいとの忠言があつた。

## ○第一二部會

### 〔問題一〕

「放送番組中に保育者時間設置に關する件」(日本佛教保育協會東京支部提案)

件長(山下氏) 保姆の爲の時間は、前

に幼兒の時間の中に一部含まれて放送さ

れていました。これが時々であつた爲、當時これとは別に取り入れたらどうか、

とう提案をしましたが取り上げられま

せんでした。目下保育要領の印刷がおく

れていますが、これが出るにつれて、それを……と考えています。

A (兵庫縣) 保育要領の一日も早く出

ることを願ひ、そう取り上げて頂ける事を

希望いたします。又保姆だけで無く家庭の母親にも呼びかけて頂き、保育に理解

をもたせるようにして下さい。



ばかりすることが一番ではないか、といふ結論になりました。

〔問題三〕

「新保育の目的に對し、保育に於ける具體の方策について」

(東京都私立幼稚園協會提案)

(提案説明)

教育の全面的改革の時期に際し、教育基本法第一條を保育の上に如何に具體的に表わしてゆくか、という趣旨で、皆様の活潑な御討議を御願いいたしました。座長（山下氏）教育基本法の精神を具體的に生かす、といふのは最も根本のところから實際の面をおろしてきて考えることが必要です、學校教育法第七章に

根本的なものは示されていませんが、これをもつと具體的に話し合ひをすゝめたいと思ひます。

司會者（高崎氏）保育要領が今に出来ますが、それに依るまでの心構と、うものとを養つておきたいと思います、そこで話し合ひが、當局のそれにはそれぬように保育要領作製に參加された山下先生に御注意を頂きながら先ず健康衛生方面の經

験談より話しを進めたしと思ひます。

M（茨城）先ず健康のことですが、第

三部會にもこれが出て、體位向上は栄養の補給が大切なことで給食問題を取り上げましたが、これと同じく驅蟲剤の配給とか、検便などに協力して頂きたいと思ひます。

A（兵庫縣）子供をなるべく戸外で遊ばせてほしいことです。又朝の挨拶の時など子供によく接して様子をよくみきわめて原因にまで追究してゆくこと、又給食などの時母親にも手傳わせ栄養研究が家庭のそれ今まで及ぶよう指導してゆきたいと思ひます。

C（東京都）「清潔」という面もあると思ひます。私の所では家庭で氣をつけない事が多ないので、家庭に徹底させ、ござつぱりとした事の心よさを養わせたいと思ひます。

J（岡山縣）栄養士の立場から辨當に關心をもつてますが、これは家庭により異なるので偏食を矯正しなくて、こんな事から給食がのぞましいと思ひます。（誌面の都合で此項以下省略）

す。

座長（山下氏）ではおわりに、大きな筋肉を動かすことが活動の基礎になるまでもこれを奨励します、それと活動のあとには必ず休息ということを入れる事をつけ加えてこの問題をおわりに致しましよう。

司會者（高崎氏）第二の、集團の中に於ける自主的自律的な生活、についての問題をどういう風に……

A（兵庫縣）喜んで參加する方面として、遠足などの折、母親にも參加してもいい、そこで共に遊び喜びを味わわせてあります。これが子供の方に大きい影響があると思ひます。

司會者（高崎氏）集團生活の中心になるものはなにか、という事を考へ、一つの約束のもとに生活している子供達であれば、それに興味を持ち参加していくか責任を感じさせるか、が中心になるのではないかでしようか。命令によりいや／＼するのではなく、心をとらえるにはどうするのではなく、心をとらえるにはどうしたらよいか、じう事を話し合ひたし