

十分たつて保育が始まるのでなく、すぐ  
始まつてゐるのです。劇場の開場時刻と  
開幕時刻といつたような譯はないわけ  
あります。幼稚園はお子さんのもので  
から、來ればすぐ、自分の世界として、し  
たいことをする。これを假に自由とい  
います。自由というよりあたりまえのこと  
であります。幼稚園時代から自分で自  
分の生活を見出すことの出來ぬお子さんは  
將來どうなるでしょう。随分つまらない

ことでしょう。又、意氣地ないことで  
す。○自分の生活を自分で一杯に楽しんで  
ゐる。そこへ先生が計畫をあてはめてゆく、  
先生の計畫の中へお子さんを入れてゆ  
くのでなくて、先生の計畫をお子さんの  
生活へあてはめてゆくのあります。し  
かし一人々々が我ももの思つて自由に行  
動してゐて、間違ひが起らぬともわかり  
ません。百人もの子が自己中心にしてゐ

## 幼稚園教員認定講習會に就て

編 集 部

新學制に基いて、從來の教員免許狀は皆「假免許狀」とな  
つた。幼稚園保姆免許狀もそうである。正規の教員（保姆と  
いわない）免許狀授與に關する規定は將來定められる筈であ  
るがその時の資格授與條件として、この認定講習會の修了が  
有效になる。従つて、從來の幼稚園保姆免許狀を有してゐる  
人は、認定講習會を受けて置くことが、正規の免許狀を受け  
る時に都合がよい譯である。

認定講習會は文部省直接か、(1)、都道府縣、(2)、教員養成  
の目的を以て設置した官立學校、(以下略)等が開催するもの  
で、會期は一〇日間以上とし、講習課目も、(一)一般的課程  
(新憲法、教育基本法、學校教育法、同法施行規則、一〇時  
間以上。及び新教育原理、五時間以上)。専門的課程(保育要  
領二〇時間以上)。教職的課程(教育心理學二〇時間以上、實

ては、ついに亂雑な事になりますから、  
そこへ先生が計畫を立ててゆくのであり  
ます。

その計畫のなかでは、『私』の幼稚園か  
我等』の幼稚園になります。自分の生  
活を皆と一緒にしてゆくのです。一人で  
する生活だけでなく皆とする生活の樂し  
さを味わせたいと、先生方は苦心するの  
です。

地研究、參觀實習協議一〇時間以上)總計六五時間以上と定  
められてゐる。出席の調査をして、全授業時數の四分の三以  
上出席したものに、修了證書が授けられる。右のような譯で  
あるから、どこでなり機會のあつた時認定講習會を受けてお  
かれることを、おすゝめする。但し、その主催が文部省か都道  
府縣知事の認可を受けたものであることを確めないと、效力  
がない。又、從來、幼稚園保姆免許狀を有してゐない人がこ  
の認定講習會だけで、新たに免許狀を受けることは出來な  
い。

從來の免許狀が假免許狀となるのは、小學校、中學校、養  
護教員すべて同じ取扱ひであつて、その人々のための認定講  
習會は、今年から全國に亘つて多く行われることと思つ。幼  
稚園教員のために今夏、東京女子高等師範學校主催のものが  
七月二十一日から行われたのもその一つで、受講資格該當の  
人々は、この他、東京のみでなく各地方で行われるのを注意  
していただけることが必要であらう。