

切にしなければならないのであるが、それが一步進んで大切にするの餘り、自分のものを確保したいといふ方が先になつて子ども乍らにまことに世智辛いと思はれるやうな事が時々見受けられる事は悲しい。自分を分かしまつておいて人に貰つたりするやうな事がないやうにし度いと思ふ。

落付いて物を見る——何事も粗雑になり易いこの頃機會ある毎に自然物に親しませて物をみる態度を養はせ度いと思ふ。石の下

に蟻の巣があつたらみんなを呼んで来てみせやう。木の下にたくものがはつてゐたらみると、小さい草がさいてゐるのをみると、か興味のあるものからいつまでもあきずく機械でも何でも機會ある毎にみるやうにみてゐるやう、みてゐる時はさまだげす、いろいろ興味を引出すやうに話し合ひ乍らみせるやうにしたい。又自然物ばかりでなく所からも養はれるのではないかと思ふ。

戦時保母の職責の重化と擴大

倉橋惣三

戦時において保母諸君の職分が、先づその擔當の幼児達のために保育の周到をつくすにあることは言を保たない。しかも之は平時と同じであるが如くして、事實上は決して平時と同じでない。幼児の生活そのものが平時と同一でないからである。戦時下の家庭生活、戦時下の社會生活につれて戦時下の幼児生活は、保育の一般的の周到を必

要とする事が少なくない。健康上の點も、性情上の點でも、家庭を補ひゆかなければならぬことが多々あり、又社會的變化に善處しなければならぬことも少なしとしないであらう。更に戦時下保育の時局性を十分に正しく發揮せしめるために、保母諸君の逞しき努力の必要が要求せられてゐる。決して、平時のまゝではあり得ないのである。

しかしもこれら職責は、幼稚園に職を奉するものとしての當然本來の任務である。いはゞ保母諸君の本業である。ところが茲に

しかも今日、幼稚園保母諸君の職責は、

單に日々の戦時保育を十全ならしめることに止まらず、常に身を以て幼児を護つてゐなければならぬ大覺悟を伴ふものである。

空襲必至の聲を人々はそれ／＼の立場においていろ／＼に聞くのである。國民として國家的に警戒準備するのは共通であるが、銘々の職責によつてその心に備ふるところが異らなくてはならぬ。主婦は家庭防空の擔任者として、吏員は特設防護團員として、警防團員は町のために村のために、而して保母諸君はその擔當の幼児達のために、常に身を以て備へてゐるのである。一旦敵襲に遭ふ時、己れ死しても幼児を護らなければならぬのである。毎日の幼稚園の通勤が、不斷にこの覺悟を以て、行はれてゐるのは、戦時下保母の特有なる、そして最も重大なる職責である。親も國家も、保母の職責に信頼してのみ、この奇烈な決戦下の保育施設を繼續してゐるといつてもよい。

戰下更に加はり来る職責がある。箇々幼稚園の保母として、幼児保育の専門家として立つものが、廣くその特殊能力と経験を以て、廣く國家の幼児のために働きなければならぬ場合である。一朝敵襲によつて一般生活が混亂せられることがあつたとして、その中にあつて、毅然として身を挺し、世の幼児を引受けなければならぬものは、先づ日頃からの幼児保育者である筈である。この時、特定のわが幼稚園の保母としてではなく、市の村の國の保母としての職責である。そういう場合、當然の必要から動員せられるでもある。しかし、運動員せられるときに拘はらず、自ら挺身するものが、平素、幼児保育者を以て任ずるものゝ職責である。このためには、實は平生から的心づもりも、實地の計畫も、一通り各の胸中にある位でなければならない。あの空地を使はう。あの物資を持ち出さう。自分はどういふ手順で動かう。そして、幼児に關するかぎり、私が引受けようといふのである。或はこの用意にまで到らないとしても、臨機應變、身を捨て職責を死守する丈けの覺悟がなくては、苟も戰時

保母といへないであらう。職域奉公といふ言葉は、保母諸君にとつては、こゝまでの意味をもつてゐる。

四

職域といふものゝ、元來幼稚園の保母としての任務から見れば、その職責の擴大といはなければならぬ。素より附加的擴大といふよりは、國の幼児保育者としての本來の職責外ならんのであるが、平時において意識せられてゐる職責に比すれば、その以外に出でたものである。

平時において意識せられた保母の職責と別の職責がもう一つ加はつた。それは幼児の直接保育の他に、保育法の一般化に対する指導者としての職責である。

戰時幼児問題の緊急に對して、所謂本職の保母以外、一般の女子青年に集團保育の少くも補助者としての修練を與へて置かなければならぬことは、今日の通説であり實際である。その一つの實際としてたゞへば隣組保育の問題がある。隣組活動の多方面の中に、その幼児の共同保育といふことは、場合によつては、最も重要なことの一つである。殊に全組合員が防空の任に

當るといふ如き非常の場合、幼児の共同避難とその保育とは隣組内女子青年に委ねられるを便利とする。そのためには、それらの女子青年に豫め幼児の保育に關する修練を授けて實習させて置くことは極めて必要である。

更に隣組内の活動に止まらず、前に述べた如く廣く社會的にそうした必要が起ることを豫想する時、所謂保育補助者として多数の女子青年に保育の修練を授けて置くことも極めて必要である。今四月より實施に入つてゐる高等女學校保育實習指導に關する文部省の計畫は、すなはちその具體的實現である。此のためには高等女學校に保育所の設置が奨励せられてゐると共に、一般幼稚園、保育所がそのために利用せられることがこれから益々多くなつてゆくであろう。而して、そこで高等女學生の保育實習の指導に當る人は保母諸君に外ならぬ。これを裏へしていへば、保母に保育者以外新たな指導者としての職責が加へられたのである。この種の職責は從來にあつても、師範學校附屬幼稚園の保母にはあつたことである。それが一般幼稚園、保育所の保母

に、實習指導者として課せられ來つた譯である。

保育實習指導は、保育經驗者の實力によつてせられることで、その中心が實力にあるはいふまでもないが、幼兒の扱ひとは別な、青年指導の能力が併せもたれなければならぬ。端的にいへば、幼兒保育者と共に青年教育者になるのであるといつていゝ。職責の著しい擴大である。

その指導の方法殊に要訣については、別の機會の詳説を期して、こゝにはそこに入らないが、兎に角く、指導には又特殊の工夫を要する。少くも幼兒の直接保育に没頭するだけでは完ふし得ないのである。而して保姆諸君、殊にも若い保姆諸君には、幼兒に對する適任者として、餘りにその適性者であるだけに、實習指導者たるを好ましとしない人も稀でない。こゝに單なる擴大にとゞまらざる問題も生じ來るのである。

職責の變化といひ擴大といひ、保姆の任務の向上に外ならぬが、その本義においては、保姆としての充實に外ならぬのである。たゞその自覺だけでは済まされぬ。況

してや、自尊だけのことではない。その重化に對しても、殊に擴大に對しても、保姆本來の一層の充實を心がけなければならぬことである。

従つて、この重化と擴大に心を捕はれたる追はれたりして、本來の擔當の組の幼兒保育を假りにもおろそかにし。留守にしてはならぬ。それは本務上許されぬことであるばかりか、そういうことは保姆としての實力の不斷の修練を怠ることになるのである。どこまでも力は内に養つて、その及ぶところ外に廣くなくてはならぬのである。戰時保姆の心がけ誠に容易ならずである。

最上の趣味教育
決戦下、趣味教育でもないと言ふのですか、豪華な活花や、けんらんたる額で保育室を飾ることは、今日出来もしないことです。しかし、そんなどでなしに、最上の趣味教育法があります。それは、部屋の整頓と清掃とです。

勿論、保育時間中、幼兒の活動に即して、整頓清掃ばかり氣にしてはあられませんが、亂雜と不潔とが戦時下的保育室といふ譯ではありますまい。戰場ではないのですから。

整頓清掃の美はいふまでもあります。恐らく室内美の極意といつていいのでせう。幼兒の感じ易い心に、その影響がない筈はありません。不整頓不清掃の室の子らの、なんとしても粗野で亂暴なことは、その反対面を證してゐることです。

整頓清掃そのことの趣味教育
に、そのためにまめに働く保姆さんの趣味が、どんなに有力な趣味教育であるかはいふまでもありません。