

# 時局を子供に印象させるさせ方

御園では時局をどういふ風にして子供に印象させていらつしやいますか

ハガキ回答〔到着順〕

富山縣女師附屬幼稚園

佐倉シゲ

一、「兵隊さんがたう」毎日のお食事前に。(子供のこゝば)

一、慰問畫、慰問文、製作品送付

一、雪遊びの時アメリカ、イギリスを目標にして雪投げをする。  
(目標は雪だるま様のもを作つて)従来は兩組に分れて雪なげするのが普通行はれてゐたが今年は大いに、これで力一ぱいやつてゐる。

一、塗板の略地圖 占領地に「●」を印して。(時々かきかへる  
こと)目下は大東亞海の島々をかいてゐる

一、献金一人一ヶ月一錢事變以來つゞけてゐる。額その

ものよりも心持を養ふのが本旨。

一、防空演習、本校ミ一しよに行ふ。

○話に製作に遊びにすべて、この心持を含めて。

熊本幼稚園

高島クニ

一、毎朝時局のお話しをしてゐます。

一、ニュース、寫真を見せてゐます。

一、貯蓄の獎勵

お小遣錢を貯蓄させて献金し又慰問品を發送してゐます。

一、鐵屑の蒐集

一、待避訓練をやつてゐます。

神戸幼稚園

一、毎月大詔奉戴日に詔書奉讀式を行ひ必勝祈願のため神社へ參拜を致して居ります。

一、式日には左の通りの誓詞の復唱を致して居ります。  
日本は神國であります。

私達は天皇陛下の赤子であります。

私達は強く正しい日本人であります。

一、新聞の時局寫眞を切り抜き手技帖に貼り、又は保存させて居ります。

一、自作の慰問品、慰問畫を戦地へ送つて居ります。

東京四谷區幼稚園

## 佐久間重代

一、毎朝會集の時、皇室の御仁慈、戦況、物資の愛護等に就いてわかり易くお話をなす。

二、毎月八日大詔奉戴日には國旗掲揚式を行ひ大東亞戰爭必勝の信念を深からしむ。

官城遙拜、明治神宮遙拜(皇軍の武運長久竝に傷病將士の平癒祈念)靖國神社遙拜(護國の英靈に對し感謝の黙禱)、職員幼兒必勝

獻金

三、當園出身者の戦線よりの便りを其都度讀みきかせて戦地の勞苦を思はせ、感謝の念を深からしむ。

四、幼兒の成作品を、皇軍慰問さして、各家庭の出征者及び園出身の出征者に送る。

五、毎日防空用頭巾(カバン式)を各家庭にて作り持参さ

せ空襲時の備をなす。それを利用して防空遊びをさせ、避難練習に資し防空觀念を養ふ。

大阪市立汎愛幼稚園

## 藤本ツギ

一、朝會のお話の時局の話を充分採り入れてお話す。  
一、新聞の時局寫眞揭示、黑板畫等に米英撃滅的のものを選ぶ。

一、願伺の訂正。例オーエスをヨイシヨに改める。

一、米英撃滅を目標に遊戲化して遊ばせる。

一、其他保育項目につまめて時局を探り入れる。

東京・城南幼稚園

## 沼詰正尾

一、大詔奉戴日に鎮守様に全園兒參拜、皇軍將士の武運長久ミ立派な日本の子供になります様祈願する。

二、出征父兄を主として、自作の慰問袋をおくり、身近の者を通じて皇軍將士に感謝の心を持たせる。

三、出征父兄の歡送迎を出来る寸行ひ印象を深くさせる。

四、世界地圖、寫眞ニュース、新聞を利用して簡単に時

局の説明をする。

五、貯金箱を製作させ貯金を奨励し、時々國防献金を行ふ。

六、防空訓練により戦時下の心構を養ふ。

附記

右の條項を實施するに當つては、子供の心身の健全な發達伸展を妨げぬ様注意を怠らない様にしてゐる。

東京・富士見幼稚園

山村 きよ

1、園舎内に時局的認識を深めるやうな設備をなす。

イ、世界地圖、ニュース寫眞、戦地だより等揭示

ロ、大詔奉戴日には獻金箱、回收箱等の用意もなす。

2、始終戦況に注意し保母自身が時局的認識を深めお

き、お話に、紙芝居にその氣分を充分に表はす。

3、各保育項目と連絡をはかり、慰問袋作成、靖國神社

參拜、傷兵慰問、獻金等をなす。

4、躰の條件を左の通り定め日々練成す。

イ、すべてにがまんづよくなること

ロ、感謝の氣持ちを持たせること

ハ、役に立つ子供となるやう心がけしむること

石川縣女師附屬幼稚園

作田 せつ

一、英靈室にて敬虔の一時を過させる。

1、大詔奉戴日、四大節の朝

2、口を濯ぎ手を清め容をまゝのへて

二、戦争の話をする。

1、新聞を分るやうによんでやる

2、ニュースを中心に話してやる

3、大東亞戦争地圖を貼る

三、近いところは電車にのせぬ。

毎日の保育の實際が何よりも大きく時局を認識させて行くので、勝ち抜く心構へは平生の保母の心一つである。

福岡・小倉幼稚園

大浦 キミ

一、皇道精神の高揚に務めます爲に、日々奉齋殿に奉仕致し祈念致します。

二、朝の集會で國民儀禮の後左の言葉を靜かに朗誦致します。

1、大日本は神様のお國であります。

- 2、天皇陛下は神様であります。
  - 3、私共は日本のよい子供であります。
  - 三、日々、第一線の勇士、銃後に於ける産業戦士、幼児の健康を心より祈念致させます。
  - 四、陸軍病院のお慰問を申上げ、戦線の御苦勞をお慰め申上げます。
  - 五、時局を認識させる爲に左の事を保育の中に織り込みます。
    - 1、時局的遊戯唱歌による保育
    - 2、時局的談話手技による保育
    - 3、奉齋のお齋田に田植へ奉仕及び清掃
    - 4、占領地名を地理的に指導
    - 5、忠勇美談の紹介
    - 6、出征勇士・戦死者のお宅慰問
    - 7、七五三のお祝日に留守宅招待及び慰靈祭
    - 8、おやつ代の節約献金
    - 9、防空、空襲の訓練
    - 10、自由畫面に於ける時局的指導
- 以上保育中の時局的色彩の大體を申述べました。

廣島縣三原女師附屬幼稚園

## 山岡幹枝

一、朝の會集に於て戦争に關するニュース或は新聞の感  
激談等を話し皇軍將兵に感謝す。

一、毎月一日、八日、十五日、竝に國家に定められた記  
念日には神社參拜をなし、皇軍の武運長久祈願を行ふ。

祈願文(子供と共に唱へます)

カミサマ ニッポンノクニヲオ守リ下サイ、センサウシ  
テケルニッポンノ兵隊サンヲオマモリクダサイ、フゾク  
エウチエンノミンナデオネガヒマウシアゲマス、ボクタ  
チモキツトツヨイヨイコナリマス。

大詔奉戴日は神社參拜の他に各幼児の所有物整理、園の  
溝掃除、防空演習ごっこ、避難訓練等をし、尙家庭に連絡  
して國旗掲揚、お八つ無し日等とす。

一、幼児の協同製作にて大東亞戰爭圖をつくり、ニュー  
スにより進撃地を印し感謝する。

一、隔月一回園に關係ある戦死者の墓參を行ふ。

東京・四谷區新宿幼稚園

## 黒田光子

日常生活として

一、毎朝家庭で神佛禮拜をさせ、幼稚園では宮城遙拜を  
行ふ。

一、戦況の繪畫・寫眞又は御話によつて戦況・感謝・忍耐

物資愛護等適宜の方法によつて知らしむ。

一、唱歌・遊戯其の他保育の全般に亙り、努めて時局的なる事項を取り入れて時局認識の手段たらしむ。例へば、兵隊遊び・防空遊び等

行事として

一、毎月一日・八日(大詔奉戴日には必勝獻金)

宮城遙拜・皇大神宮・明治神宮・靖國神社遙拜後花園神社に参拜し皇軍必勝祈念を行ふ。

一、戦地の御父様・他の兵隊さんに慰問品(自由畫・手技)を送らしむ。

一、學藝會・雜祭りなどに國民學校にも白衣の勇士を御むかへして感謝の意を表せしむ。

特別として

一、防空・待期・避難の練習を行ふ

牛島義友氏著

### 「愛育の玩具」

「玩具と生活」「玩具と年齢」「玩具と性格並に環境」「玩具の統計」「玩具の改善」「幼児の遊び」。之れ此の書の内容目次である。如何に有益にして、殊に幼児教育者の爲に適切なる好著であるかを知るに足るであらう。玩具を説くと共に、玩具を通して兒童の生活と教育とを語つてゐる著者の態度は、特に此書を讀者の爲に意義深からしめる點である。牛島氏は立教大學の教授及び東京女子高等師範學校講師たると共に恩賜財團愛育會の愛育研究所々員として、幼児心理と保育の問題に研究を重ねられて居り、本誌に連載せられた兒童心理學講義は本誌讀者每號の讀みものであつた。各幼稚園に備へて好參考書とせられたい。

(東京市麹町區有樂町一ノ二 協同公社出版部發行、定價書圓八拾錢)