

廻る。誰が来ようが悠々たる幼児に比べて、何ミ保母の氣持の目まぐるしさ。共に行ふ事を目標として来たのに、此の日に限りさうした事も空しく、「さうして此の籠の中にリスが入るのだらう」と廻しつゝ語りあつてゐる幼児達の中に、「何故?」「それならかうしたらさうなるでせう」と第二段の疑問を提出して考へさせ、思ひつきをやつて試してみるところまで行き度かつた計劃も引込めて了つた。

講師先生御着の時間も切迫、残る一人に萬事をお願ひしてさび出し、戸外の冷たい空氣にふれるミ、はじめて一人靜かな心にかへり、朝からの來し方を思ひ、何故か涙がこみ上げて來た。それも倉橋先生のいつにかはらぬ御溫容に接しては唯もう嬉しむばかりの心にかへつて何事も忘れ、歸園してゐるミ、作業は既に終つて、保育室はきれいに片づけられ、玩具やの店先きに小さい組の人達が木鼠籠をぐるぐる廻して評議してゐるのみ。柵の片すみに置き忘れたらしいクレオンの名前を調べてゐるミ「それね先生、誰かの忘れものです」ミ一人の幼児が報告に來た。(以下略)

保育實習科生徒 募集について

今年度の東京女子高等師範學校保育實習科生徒募集の大略は次の由にきいて居ります。

募集人員 凡二十四名

出願期限 二月一日より同月二十八日まで

試験期日 三月中旬頃

官報廣告 一月十日頃

委細は東京女子高等師範學校教務課（東京小石川區大塚町三五）につきその詳細をお聞き下さい

(編輯部)