

戰 時 國 民 幼 稚 園

性 設 建 (九)

三 懇 橋 倉

本土の歴史的大建設はいふまでもないとして、朝鮮半島に、臺灣島に、樺太島に、關東州に、而して満洲に、日本人の大建設性は由來立證せられ來つてゐる。しかも、我等が今や新たに手につばきして立ち向つてゐる大々建設に對して、更に大々建設性の索要を忘れることは出來ない。既に帝國の領土となつてゐる地域だけでも本土の數倍を越えてゐる。その他世話を見てやらなければならぬ廣さに至つては、南に北に、蓋し日に日に測り定め難いものがある。之れ皆、日本人の建設力に依つてゐるものである。殊にその風上は、舊來の國民性が育てられて來たつた風土と大に質を異にしてゐる。その建設力に一段の強を増し、發展を加へなければならぬのである。しかも、その寒暑共に日本打勝つばかりでなく、その中での著々たる建設がつづけられ得なければならぬのである。しかも、寒暑の如きは、最も明瞭簡單なる一例に過ぎぬ。ひさ口に大東亜共榮園といひ、北亞同族といつても、異種の民族、別個の慣習の間に、あつての建設である業の必ずしも容易でないことを知らねばならぬ。それもたゞに、異を厭はず別に耐ゆるばかりでなく、異を親しみ、別を化してのみなり得る建設である。その建設性も亦たゞには、度を強張せられるばかりでなく、質を擴大せられなければならぬのである。この建設性の強張と擴大とは、今日に於て必須であると共に、明日於て一層の必要である。戦争も長期を期してゐる。況んや建設に於ておやである。戦争は或は今日のわれ等によつて受け取るだけで足り、それで充分勝ち抜き得るであらう。建設に至つてわかれか緊急工事を仕上げるに止まるものはない。かかる建設だけでは、建設を完うして、何等ある。この大々建設に至つては、恐らくや、われ等はその基礎を固め、設計を立て、何等これを次代に譲り受けるのである。益々擴がり愈々大きくなるであらう建設の仕上げを、更にその仕上げを、今日の幼きものに肩づぎして貰はなければならぬのである。われ等は、今日の重きを擔ふることもなく、軽快に嬉戯して貰はなければならぬ大々建設の光輝ある重責を、堂々といふことがあつてはならぬ。心から痛感せずに、思はれてゐる。されないのである。建設性そのものを、幼時から假りにも養ひ足りない。あつても建設を建設してゆくものである。教育者は平時にも負擔せられてゐる責務の重大さは、蓋し測り知り難いものがある。工夫しても、尙ほ足りないであらう。