

## 幼稚園の樂しさ

教 育  
講 話  
倉 橋 惣 三

本榮位向きお菜

厚生科學研究所  
國民榮養部 佐々木理喜子

を許されるならば、生活感を一ぱいに感じ得ること、生命感を最強く感じ得られることです。それが、家庭では、いろいろの事情から多少抑へられます。子ども心にも、素より希つてゐることですが、

【1】 煮干と野菜の煮付(御辨當)

材料	煮干一五瓦	馬鈴薯四〇瓦	青菜少々
	油三瓦	以上で蛋白質八・五瓦	
温量	九六カロリー		

作り方 煮干は小さい軟いのが結構で、大きいのは、二つに折ります。お腹にある黒い所は、苦味が強いので取去ります。少量の水で軟く煮て、砂糖、醤油で濃く味付けます。馬鈴薯は程よく切り粉吹きに、青菜は油で炒めて鹽味で、以上を盛付けます。

【2】 海苔巻き(同上)

一口幼稚園の目的はいふまでもなく教育です。わけても國民的教育こそ其の主眼點です。しかし之れは親の方の心、先生の方の心にあることで、子どもの方では、そういうふことを考へてゐる譯でもありますまい。よい子になり度い。ほんとうに日本人であり度い。といふことは、子ども心にも、素より希つてゐることですが、心の表てにだえずそう思つてゐるものではあります。そこで、子どもにとつて幼稚園がどういふ所かといへば、全く樂しい所です。

【3】 遊び相手のゐて呉れることも、大した幸です。場所、道具、それだけでも家庭より豊富ですが、遊び相手のゐて呉れるところこそは、幼稚園で始めて味はへる喜びです。おとな相手だけでは、どうも充たされ得ない、最も強く求めるものが、こゝでは與へられるのです。その上それがどこまでもお互であることが、何んどもいへない嬉しいことでせう。

一 幼稚園では思ひ存分に遊べるからです。遊ぶといふことは、子どもとしては

本当に生きてゐること、むづかしい言ひ方、遊び方を導いて貰へること。これも

材料 ほうれん草三〇瓦 卵二五瓦 人

亦幼稚園でこそ得られる喜びです。幼稚園の先生は遊び指導の研究と熱心と熟練とを、疲れも知らないで、子どもの爲に盡して下さるのです。子どもは、こんな面白い遊び方があるものかと思ふ位でせず、又獨りでは決して得られない楽しみが、次から次へ與へられてゆくのです。

□家庭ではぐす／＼鼻を鳴らしてゐた子が、幼稚園では如何に元氣なのでせう。間食ばかりほしがつてゐた子が、お弁當まで、なぜそれをすつかり忘れてゐるのです。外からの樂しみなんか不要な程でせう。内から樂しさに充ちてゐるからです。幼稚園にゐる間の子どもの顔を、體を御覧なさい。眞の内からの喜びが、盛り上つて、溢れ切つてゐます。

□こういひますと、なんだ、楽しいなんてなあんだといふ人があるかも知れません。しかしそれは、親でない人のいふことです。ほんとうに子どもを可愛がらない人のいふことです。我子がそんなに樂しみ喜ぶだけでも、幼稚園のねうちは充分だとさへ思へるのが親心でせう。

しかも、その樂しみが、先生の計畫と指導の下に與へられてゐるのでです。こんな安心なことがありませんか。

□安心ばかりでは足りません。その一ぱいの生活が、どの位子どもの生命を発展させ、充實させ、發達させるものであるかは、子どもの生命を少しでも深く考へる人の、すぐ心つくことです。そしてそれが、我子の爲の一一番の教育、少くも最基本的な教育でなくて何んでせう。私達は、こゝで、幼稚園の樂しさが、どういふものであるかを考へてゐる間に、その教育的ねうちを、かちりと囁みあてたやうな氣がします。

□子どもを、ただ樂しませることだけ考へてゐるのではありません。

しかし、どんな教育的目的が持たれてゐるとしても、子どもに樂しまれないでは幼稚園ではありませんからね。

【3】メザシの蒲焼と清汁

作り方 並通の海苔巻の材料を工夫して作ります。ほうれん草と卵焼、人参と櫻海老を水気を去り、少量の醤油をふつて、暫くしてよく絞ります。卵は薄焼きにして程よく纏ります。人参は一寸位に切り、並通に味付け、櫻海老も同じに味付けます。ほうれん草と卵焼、人参と櫻海老を夫々取合せて、二種の海苔巻を作ります。並通に味付け、櫻海老も同じに味付けます。ほうれん草と卵焼、人参と櫻海老を夫々取合せて、二種の海苔巻を作ります。

材料 メザシ五〇瓦、葱二〇瓦、人参一五瓦、干うどん八瓦、以上で蛋白質八瓦、温量一〇三カロリー

作り方 メザシの頭と中骨を取り、砂糖醤油に二時間位浸し、中火で焼き、途中で二回位、浸汁をつけます。井に御飯を盛り、上にのせます。併しこのメザシも當筋は仲々手に入りません。漬けがよく店に出てゐますが、あれを求めて糠を洗ひ落し、以上の様にして用ても結構です。人參、葱、干うどんで並通の清汁を作ります。