

郵便局遊び

——誘導保育案の一例——

附屬幼稚園 清水光子

毎日の新聞に、ラヂオに、赫々たる戰果の擧げられます。のをきりますこのごろ、日本人である誇り感謝、感激は日に募つてまるります。子ぎも達の間では兵隊ごっこがますます盛になりました。斯うした時に誘導保育の主題に慰問袋をいたしましたので本當に自然に兵隊さん有りがたうございふ心からの感謝の氣持を深くするのでした。毎日々々兵

隊ごつこの兵隊さんに、幼稚園の銃後から盛に慰問袋が送られました。遊戯室のテレスは野戰病院です。ゴザの寝床の上で、紙の赤十字章をつけた看護婦さんに結び目を解いてもらつてゐる重傷兵もありました。花びらのおかゆや煉瓦の粉のお茶の手當がきいて軽快になつた兵隊さんからは慰問袋のお禮が盛に送られて來ます。銃後はます／＼慰問袋を出す、こんなことがきつかけで郵便あそびが始つたのです。

始め、お禮状が看護婦さんや軍醫さんに運ばれました。ボスト蜜柑箱の古いのを用ひてなゝめのひさしをつけ、投入口をつけて干印をつけます。赤い色はボスタークラーか何かで塗りませう。

切手 有り合せの紙の裏を用ひて縦横にミシンで切りめを入れて四錢、三錢、二錢を實物を見てかゝれます。

葉書 畫用紙を適宜の大きさに切り印紙をがきます。

小包 その時々送るものによつて形は大小色々になりますが包装は大人が手傳つてしつかり、そして宛名は墨で○○ヤセンビヨウインキムラヨシヲサマの様にきちんと書かせませう。

秤 臺秤が作り度くて度々考へて見ますがうまく出来ません。それで平凡な桿秤にしました。けれども小さい子さもには桿秤の方が筋肉の練習になつてよいといふ事を或本でみてひそかに安心しました。これは秤の桿が激しく上下しないやうに、上から吊ります。出来るなら目盛をつけ、それによつて小包料をきめて表にして書き出しておくのもよいかも思ひます。

スタンプ お芋が自由に使へるのでしたら子さもに彌れまして好都合なのですが、ない時には古インク瓶のせんを用ひました。キルクでない方に大人が小刀で實物を参考にして彌ります。

電報 賴信紙を實物を参考にしてつくつておきます。
かばん 書物のサックの有り合せのものを黒く塗り、赤で干印をつけました。

これで大體用意は出來たやうです。もつともこれは用意

が出來てから遊び始めるのでなくて遊び乍らつぎ／＼に必要なものを作つてゆくのは言ふまでもありません。郵便局の人をきめて（代り代りになる）ボストに入つた郵便局め、スタンプを探して配ります。おまゝごこの家同志でも文通が始り遠足に誘つたり、訪問を約束したり、中々面白く發展してゆきます。

先日組の子さの父さんで戰地へ行つていらつしやる方へみんなで慰問袋を作つて送る時、子さも達を近所の郵便局へ連れてゆきました。人の立て混まない時間を選んだので局の人も面白くいろいろ子さも達に話したり見せたりして下さつてようございました。

斯うして遊び乍ら葉書繪葉書は何錢切手か、封書は何錢切手をはるか、切手の賣買といふ事、又宛名はきちんとかくこゝ、小包のつくりかた出し方など実驗します。勿論まだよく字をかけない子さも達ですから字をちゃんと書くことは求めませんけれども出来るだけきちんと書きまりよくかゝせて度いと思ひます。子さも達はお手紙を出すといふことが大好きです。子さも達が出來ないこゝは大人が手傳つて一組がよろしいかと思ひます。尙ほこの遊びは年長