

蝶取り、花つみ、バッタ追ひ、蟲取り、落葉拾ひ、ドンダリ拾ひ等々数へあげれば数限りなく、四季變化極りなく、興味のない唯一の體鍊道場であります。この神祕な城山の懐の中に吸ひ込まれる如く喜々として足を運ばせる幼児たちの姿。

(二)シヤモさんもおいで

全幼児は未だ出揃ひませんけれども、冬三申しましても小春日和の様な和かい日差しに、幼児たちは元氣一杯今日一日の遊びを繰り擴げようとしてゐる所であります。

## ルンビニ幼稚園

當幼稚園は吳市神田町九丁目にあり、佛教關係の幼稚園であります。

一、ルンビニの名稱

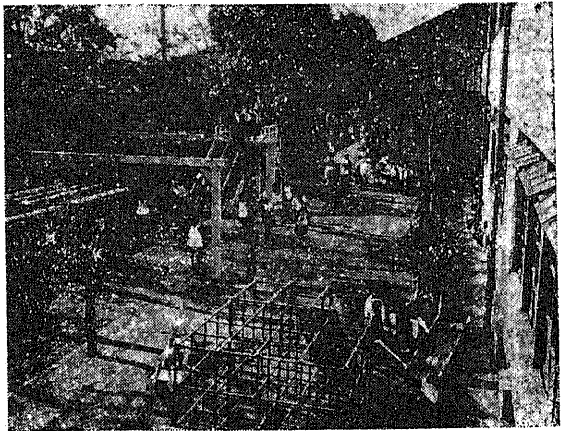
四月八日、大聖釋尊が御誕生遊ばされた印度のルンビニ

ルンビニ幼稚園主事

利 島 勝 進

の花園名を稱ぶので、即ち大聖者のお誕生遊ばされたなごやかな、しかもうらゝかささ又家庭生活から集團生活への子供の誕生の園として、こゝいふ名稱がついたのです。

一、職員數



でいおもんさモヤシ

園長	一名	主事	一名
保母及見習共	七名	小使	一名
園兒數			
一年保育		一三〇名	
二年三年保育		七五名	

一、保育料

一ヶ月

二圓五十錢

一、園の後援會即ち父母會

會費一ヶ月

十錢

私は常に幼稚園の保育方針を次の様に考へて居る。

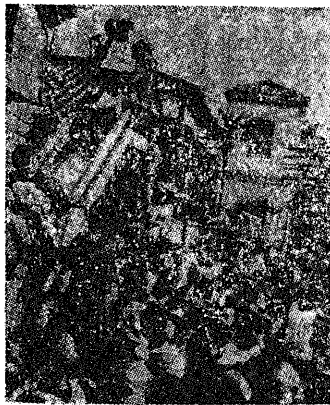
以前の外國的な自由主義精神の教育を幼兒から絶対に排斥すること、日本的な自由さで特に規律をもつて幼兒は教育されなければならない。

一、國民學校入學前の幼兒の教育はどんな場合でも、またきんな人が賤けても、賤け得られるやうに賤けること、すなはち日本精神の性格を植ゑつけるために幼兒が純粹の日本人になつてゐなければならぬことである。これが將來のわが國の必要とする人物の幼兒における理想状態である。

従來の幼兒教育は絶えず幼兒に對する迎合主義に終始し、幼稚園でもたゞ幼兒よりも父兄に對するヘツライ的な教育であつた。然しこれからの幼兒はすでに國家の幼兒で

あり、天皇陛下の赤子であることを思へばたゞこれらを保育者のヘツライ的遊戯物であつては甚だ相濟まない事にする。教育といふことも私にいはすれば國民學校やそれ以上の教育よりも最も大切なのがこの幼兒の教育であると思ふので。

私は教育者がまづ身をもつて行ひを正し、腹の教育は腹藝までならなければ嘘だと思つて居る。私の方の幼稚園は事變以來は保育時間も多し、遊びも國家的に、集團的に絶えず務めてゐる。私は幼稚園の缺陷とされてゐる父兄なきには一切こだはらず教育してゐる積りであるし、いはんや幼兒を甘やかすやうな迎合は進んで排斥してゐる。教育者もたゞ呼びかけるだけのものではなく眞に腹の据つた日本人の教育者であることが先決問題であると思ふ。



(吳鎮守府檢閱閣)