そ知らずノ〜の中に偏食の矯正も出來るのである。生の作つたものは何でもおいしいご譽められる。これでこ日の約束をする事もある。幼稚園の御飯はおいしいわ、先もこんなの作つて頂戴な、なごゝお母樣に甘へる樣に又の幼兒ながら感謝してゐる。先生おかずおいしいな、又明日

(儿)お掃除

る事を忘れない。 はれ枝なごは物資節約の折柄一定の場所に集めて燃料にすい。せつせご大人も及ば出す事もある。拾ひ集めた落葉、い。せつせご大人も及ばぬ程の力にて片付ける。折には美にも交じつてお掃除をする。廣い庭は掃く所もなかく\多生も変じつてお掃除をする。廣い庭は帰く所もなかく\多自然物の多い庭は年中落葉がある。毎朝小さい園丁に先

ないこ思ひます。 の事をなすにも大御心に照し夫々の立場に於て一擧一動充 が事をなすにも大御心に照し夫々の立場に於て一擧一動充 大任に對し其責務を實行實施して行かねばならぬ。すべて 大任に對し其責務を實行實施して行かねばならぬ。すべて 頭を働かせ、今日の現實に對する要求こ切迫ごに驅られ其 頭を働かせ、今日の現實に對する要求こ切迫ごに驅られ其

當園に於ける幼兒の躾に

ついて

市立靜岡幼稚園 金原伸子

今日ほご國家の大切なる一粒を預けられてゐるのだごいふきこごを感じつゝ、幼兒保育にたづさはるわが身ながらも、止まぬものは幼兒たちのここである。日々にその使命の尊し、胸に迫るもの一入多き中に、わけても强く心を打ちてし、胸に迫るもの一入多き中に、わけても强く心を打ちて

ため御國の御ためにお立たせしなければこひたすら心に誓ごうかして幼兒たちを立派なる皇國民ミなし、陛下の御觀を深くいたしたこミはかつてない。

ふのである。

明記されてゐる。
お又愈、十六年度から實施されるこころの國民學校の新倫又愈、十六年度から實施されるこころの國民學校の新聞する要綱中には、躾を重視し尚家庭この聯絡の必要さを時、其の根本こもなるべき教育審議會の答申中の幼稚園によって、我が國教育が殆ご根本から改められるこころの國民學校の新尚又愈、十六年度から實施されるこころの國民學校の新

元來幼稚園は躾の場所である。心身全體の活動から、健れて、保育上の新體制が樹立されなければならない。ゐる今日こして、幼兒保育の上にも常然反省三計畫が行は倘又我が國の制度や國民生活上新體制の實施につこめて

より以上に重視されて、 以上種々の立場から、幼稚園の躾が新なる觀點から、從來 康上から、 活上から、皆よい躾をつけんがための幼稚園である。然し 情操涵養から、はた又智的活動上から、實際生 新體制に卽應した研究に實施が行

1、保姆の心構 一、新體制下の保姆

はれなければならない。

項等につきて充分研究反省し保姆陣容の整備につくす。 させて置くここが最も重要である。右の上から先づ左の事 らぬ具體的實際を示して、躾に對する保姆の心構を確然さ 視する所以である。これ故に保育方針の中に實施せねばな の責任こそ實に重大である。之先づ第一に保姆の心構を要 る。故に家庭ミ充分聯絡をミりつゝ、躾の實際に當る保姆 る幼兒そのものは、 只親 のするまゝ 保姆 のなすまゝであ 國民學校への適應こいひ、新體制保育こいひ其の對象た

保姆の再檢討 勤務=出勤退出、 執務、當番勤務等

保育法=保育案、 性調查、保育日誌等 生活指導、 身の廻りの世話、 個

環境の整理=清潔整頓、 言語動作、 裝飾、 保育準備、 保姆

3

靜岡市教育振興精神(五事の誓)をもつて教育報閾の

誠を竭さんここを期す。

○市聯合校長會の事業ミ連絡をミり繼續的に修養研 ○研究保育、○躾に關する懇談

究をなす。

○年中行事誕生祝等の研究

二、躾の方法

1

保育精神

る意志、緩まぬ實行の**錬**成につこめる。 皇國の幼兒たる自覺を强く培ひ善良なる性情、

イ、**國體に對する敬虔なる心情を啓培する**

ロ、日常生活に於ける正しき習慣を得せしむ

2 ハ、團體生活の指導につこめる 保育方針

、皇室尊崇、敬神崇祖の念を養ひて、敬虔なる性情

幼兒期特有の生活を豐かならしめて、 の涵養につきむるこぎ

健全なる心

自然に親しませ、運動に衞生こに留意して、 身體

身の發達をはかるここ

の健康増進に努むるここ

O)

環境の整理に努め、 日常生活に於ける正しき習慣

を得しめるここ

=

木 幼兒の相互生活を通じて共同親和の精神を培ひ、

平素幼兒の個性を觀察し、適切なる指導につこむ 團體生活の指導につきめるこさ

るこさ

3

入園前新入園兒保護者會を開催 保護者心得を知らしめる。 į 保育方針並に

入園兒の家庭狀況調をなす

各學期始に各組別に其の組に於ける努力點を調査 一ヶ年の躾方要目編制

冰 月別の躾方要項を作製し毎月各家庭へ配布し、 し特に注意する 家

庭この連絡をこり其の徹底をはかる

ŀ, 毎週月曜日衞生實施日ミして幼兒の身體服裝所持 品等につき特に注意 一學期に於ける躾の結果に關し各家庭の調査を行

Ų 其の回答により將來の躾の參考こなす

廢物利用、興亞奉公日の 趣旨徹底等其 の 他日常の 禮儀作 し、就中時局に關して、皇室拿崇、 につミめ、體位の向上に又善良なる性情の涵養に努力いた 以上 一の計畫により家庭三連絡のもこに、日常保育の實踐 國旗尊重、物資愛護、

> 法 こむるも、 さては團體的訓練等種々の方法をこつて其の指導につ 中にも效果を認める
> こ思はれる試みにつき、

三實例をあげて説明する。

しての生活である。眞に幼兒の生活に最も深き接觸あり。 1 何ごいつても幼兒の生活の大部分は家庭の母親を中心こ 母の會の活用

られるのである。この見地から從來の母の會の總會、 親を捉へ教育するここによつてこそ、幼兒教育の眞價は得 づ其の母親を捉へなければならぬ。最も密接なる關係の母 活は母親の鏡である。故に幼稚園の幼兒保育が、各幼兒の 會或は講習見學等による母親の指導と共に、一方幼稚園に 生活を生活全體さして向上して行く爲には、ごうしても先 偉大なる感化を與へるものは家庭の母親である。幼兒の生

於ける、各組別幼兒の實地の保育狀況參觀並に躾に關する い。かく一般的な幼兒につきて養はれた眼によつて、 兒さいふものに對する認識を深める上に、非常に效果が多 **懇談會の實施である。これは母親たちをして、一般的な幼**

會に終日を共にする等、 する等幼兒教育の重要性を知らしめる。幸母親の理解に熱 子を見直し、他の子供ミ比べてわが子の特異性を摑む樣に 食持参の熱心者もあり、 心によつて、毎回多數の出席を得、午前の參觀午後の懇談 相當效果をあげてゐる。中には些 又成績住良なる組は僅か三名の缺

間勵行の實現にて幼兒の躾の上から誠に心强き事である。席を見たるのみのここもある。尚近頃喜ばしきは會員の時

2、生活指導

活の中からつこめて良習慣を作りたいこ考へたものが左のる。ごこまでも子供こしての生活を活かし、子供全體の生れた作法を 强 いたりするここのない 様 にしたいものであ躾をするのに徒らに禁止的になつたり、無理な型に捕は

込んで行く時に、幼兒のたのしみの中に何の苦もなく躾の

隣組、繪日記、繪ばなし等である。 日常の保育へ巧に織り

效果はあげられてゆくのである。

イ、幼稚園隣組

各組別に隣組を作り、更に園全體に及

び又は外遊に於ける等種々の場合に良い習慣は養はれてゆ書等もなし他の組を補佐し誘導する。年中行事、日常の遊年保育の年長組が組長格になり總て模範を示し、遊びの計ぼし六組にて隣組を組織する。然して園全體ごしては、二

ハ、繪ばなし、これは當園に於ける日常の躾事項を集め庭聯絡の上に效果ある試みこ思ふ。書けないものは繪のみにて自分で說明する。躾の上に又家部分の者は片假名を使用して、繪の說明もしてゐる。字の中、繪日記、主こして年長組の子供に行はれてゐるが大

て繪ばなしに作り、

保姆
こ
幼
見
の
合
同
作
製
の
も
の
に
て
、
幼

多いものこして質施してゐるのである。 兒も非常に興味をもちて家庭この聯絡上にもこれ又效果の

幼稚園の情操教育

東京•本郷第一幼稚園 芦

京

なく著々實踐に入り、新制度に依る國民學校の誕生も目前紀元二千六百一年を迎へて新體制は理論でなく、計畫で

に迫つてまるりました。この國民學校が「皇國

でせう、殊にその情操方面に就てこゝに少し考へてみる事見保育者は如何なる心構へで如何に保育したらよろしいのに夕に前進しつゝ止まない幼兒を、私共幼稚園に於ける幼ないでも、事實新しい天地の空氣を呼吸する幼稚園で、朝テ國民ノ基礎的練成ヲナス」時に、名こそ國民幼稚園ご改め

れば大切な保姆自身の事をにし勝ちです。自の修養ご反省を努める事、日々多忙な社會生活がごもす自の修養ご反省を努める事、日々多忙な社會生活がごもす。

に致します。

一つでも暗い物淋しいものでなく、明るく快活に、元氣いな性情を涵養すべく、常に充分整備されてゐる事、壁の額第二には幼兒の環境卽幼稚園の室廊下庭お座敷等が善良