

練習船大成丸

に便乗して

東京女子高等師範學校訓導

田代順之

横濱出帆

待望の南洋航海出帆の日が來た。午前九時横濱の一號岸壁へかけつけると大成丸は長途の旅装を整へ悠然と横づけになつてゐた。掛橋を登つて上甲板で兼て見知りの當直士官に挨拶し、船内の案内も多少分つてゐるから直ぐ中甲板に降りて教官の食堂で少憩の後、私共の居室に當てられた左舷中甲板略々中央の一室を覗いて見た。東京港沖で見たよりも船内全體が綺麗に清掃されてゐて如何にも氣持がよい。總て浦岡一等運轉士から同行の便乗者山口高商の中川秋穂氏、弘前中學の高橋正雄氏に紹介していただき、お互になごやかな挨拶を取り交

はし、案内されて居室へ這入つて見たが、午後二時の出帆を控へてその前に、出帆賀式とも言ふか、觀送式とも言ふか、兎に角文部大臣代理實業務局長の訓辭、海軍大臣代理教育局長の訓辭、横須賀砲術學校長の祝詞、高等商船學校長の訓辭、淺井船長の祝辭といふ次第で式が取行はれるといふので生徒も作業服を制服に着替へて來賓奉迎の準備をする。十一時頃には一般の見送り人もざんざん乗船する。船の中はなか／＼の混雜である。私共も一般の見送人同様甲板上をウロツイても見た。そして僕も此の船で遠洋航海に旅立つんだと來賓が次々と見える。教官生徒一同整列舉手の禮で迎へる。式は零時四十分から上甲板で嚴肅に取行はれ一時半終了。一般見送人は遂次下船。來賓は祝杯を擧げられたのであらう、程良い御氣色御機嫌で二時寸刻前下船、船は直ぐに纜が解かれて静かに岸壁を離れ出した。月島からも横須賀砲術學校からも後輩が其の壯途を見送りに大勢來てゐた。客船の出帆と異つて五色のテープを流すといふやうな華かさと賑はしさとか、なまめかしさとかいふ風景は見られず、所謂練習船獨特な素朴さと明朗さを感じ得する事が出來た。海國日本の中権を構成する高等船員の卵の孵化過程だ。離れ行く船と陸、シキリに交ざれる「ガンバーレー」の雄叫も元氣に満ち／＼て、意氣に燃える彼等には殊に相應はしい挨拶である。見送側の生徒の一部は五六隻のランチに分乗して港の入口までやつて來て見送つて呉れた。船はペイロットに導びかれて港外へ出た。海は靜穩で誠に氣持がよい。一筋に大

洋へ向ふかに見えた船はしばらくすると大

轉廻を始めた。何分汽走でも六ノットといふ現代のスピード文化を超脱して悠然と構へてゐる道場船だ。廻轉には直徑一浬以上の幅員を要するといふ此の道場船で悠揚迫

らざる大船長が育成されるのである。併しがうしたノロイ船なればこそ自然力に影響される事が大で、細心の注意と即妙の身體的活動が要求される。帆走時に於て特に道場船の眞面目を見る事が出来る。船の舳先に起伏する東京灣岸の山々は餘るに廻つて船は本牧沖に錨を下した。短い冬の日はあ

はただしく暮れて、灣岸一體には電燈の灯が堵列して冴え輝いてゐる。今夜は此處で一泊明朝未明に出帆の豫定。

遠洋航海豫定

(1) 航海日程：第六十次遠洋航海日程は次の通りで、實際も之と殆ど一致する事は如何に數十回の経験の結果とは言へ驚く外はない。一晩で十數浬しか進まないといふやうなもぢかしい日もあつた。船側へ浮游物を投じて船の速力を調べて見る其の浮游物が何時迄も船側の波間に漂ひながら行きつ房りつして氣の苛立つ時もあ

つた。進んでも進んでも直徑十二浬の圓盤の中央に据置かれてゐる船、果して順調なる進路を辿つてゐるのであらうか？ふと

練習船大成丸第六十次遠洋航海豫定表

(括弧内は實際の航海)

港名	入港月日	出港月日	碇泊日數	航海日數	航程(浬)
東京					
横濱	一月九日 (十日)	一月十二日 (十三日)	三三		一五
トラック	二月五日 (六日)	二月十二日 (十二日)	六七	一二四	二五〇〇
サイパン	二月十八日 (十七日)	二月二十二日 (二十一日)	四四	一六	六五〇
鹿児島	三月八日 (七日)	三月十一日 (十一日)	四三	一五	一五〇〇
上海	三月十六日 (十七日)	三月二十二日 (二十三日)	四六	一五	六〇〇
神戸	三月二十九日 (二十九日)	四月二日 (三日)	五六	一七	八二〇
鳥羽	四月四日	四月七日	三四	二一五	
横濱	四月八日 (六日)	四月八日 (六日)	X三	一八五	
東京	四月八日 (六日)			一五	
計			(二八)		
			(六〇)		
			六五〇		

コンパスを覗いて見ると、針が途方もない方向を指してゐることさへあつた。それで

直士官の指揮命令のもとに船の運轉操作に關する事務作業一切の任に當るもので、五名の生徒が四ヶ分隊に編成され、四時間

交代で晝夜の別なく勤務するものである。

事業とは船内全部のペイントの塗換や帆の修繕を始めとして船の運轉直接の仕事以外の作業全部を指す。全生徒は當直以外に毎日必ず二時間十五分の事業と二時間半の學習をしなければならぬことになつてゐる。即ち午前作業したものは午後學習（授業）し、午前學習したものは午後作業するといふ工合に折半されてゐる。天測員整列とはいふ生徒の分隊が交互に船の位置を知るため太陽の高度を測る實習を課せられ指導を受ける事であつて、朝夕の天測によつて緯度を知り、正午の天測によつて緯度を知るのである。

水曜日に於ける操練は消防演習乃至避難演習が主であつた。避難演習は非常合戦により、既に定められた部署につき總短艇をおろしそれに分乗して、母船より避難するのである。總員が甲板上に臨時假土俵をつくり、或は蠍を敷いて相撲、柔道、剣道、體操等を行ふものである。かくして練習船は普通の客船等と全く趣を異にして娛樂の設備など殆んど皆無と言つてよい。結々日曜の晝間、レコードを鑑賞し得る程度に過ぎず、後は休憩時に手製の輪投に興する位

が關の山である。筋肉作業が猛烈である上に、勉強もしなければならない。臨時の雜用もある。さうのんびりした娛樂などに興する暇がないと言つた方が寧ろ適當かもしない。練習船は純然たる船學校である。

船長を始めとして士官は全部東京高等商船

が關の山である。筋肉作業が猛烈である上に、勉強もしなければならない。臨時の雜用もある。さうのんびりした娛樂などに興する暇がないと言つた方が寧ろ適當かもしない。練習船は純然たる船學校である。ただし、如何に操帆作業が繁雑多忙のものであるか想像されるであらう。時々刻

六ヶ月 一ヶ月 一ヶ月

學 入			
科	關 機	科	海 航
(校)	學 席 上 學 課	三	ヶ 年
學	席	上	學
課			
(校學術軍海) 習實學事		軍	
(所船造)	習實場	丸 成 大	習實船帆
(社會船汽) 習實船汽		習實船汽	
業		卒	

↑ 全課程五ヶ年六ヶ月 ↓

學校の職員ではあるが、直接學校とは關係なく、航海中は勿論のこと歸帆碇泊中と言へども終始船中で生徒を指導するものである。

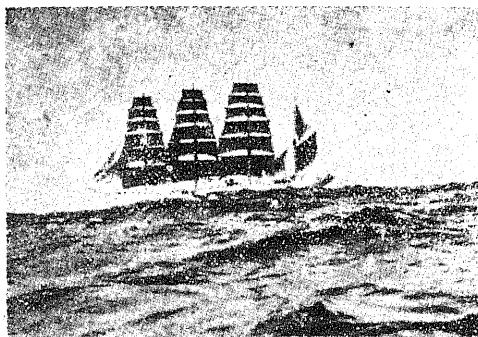
次に高等商船學校修業の課程表を掲げて見よう。

(1) 船の梗概 帆走中の船の外形は繪の

日々に變化する風向、風速、波浪の間に處していくのである。總員が甲板上に臨時假土俵をつくり、或は蠍を敷いて相撲、柔道、剣道、體操等を行ふものである。かくして練習船は普通の客船等と全く趣を異にして娛樂の設備など殆んど皆無と言つてよい。結々日曜の晝間、レコードを鑑賞し得る程度に過ぎず、後は休憩時に手製の輪投に興する位

弄されると、愈々以て操帆作業が目苦しい程多忙を極めるのである。帆が二十六枚あるからとて餘程の順風でもなければ全部を舉げる事はない。ある帆を上げたと思ふと

他の帆を下し、あの帆を下したと思ふところの帆を上げる。その帆の上げ下げが實は大變なのである。檣の一一番上の帆の横木は海上百尺、丸の内ビルディング八階の屋上に



——丸成大——

も匹敵する高さである。然るにその帆の上げ下げの度毎に綱梯子を擎ち上り、上げた帆を一々横木にくくりつけ、或は横木にくくりつけてある帆を解いて帆を下げる。勿論帆を横木にくくりつけたり、解いたりす

る場合は數人で行ふのであるが、或者は横木の先端まで行つて作業しなければならない。而もそれが固定したものについてならばいざ知らず、前記の如く船が十三秒位の

周期で二十度乃至三十度のローリングをする時でも、さうした作業が行はれるのであるから、全く輕業師以上の難作業である。かゝれ加へて深夜であらうが、風雨であらうが、それにはお構ひなしに行はれるのであるから意想外の修養を要する譯である。

颯爽たる高等船員の船化過程に於ても如上の難澁がある事を紹介して置かう。勿論如上の苦難が航海生活の全部ではない。順風に滿帆を孕ませてゐるか飛ぶ紺碧の大洋を快走する愉快さと言つたら経験者ならで味はひ得ない部面もある。左に大成丸の歌を紹介して筆を擱かう。

首途の歌

(一) 麗はしの日よ

今日の佳き日

潮の香りに

心は醉ひぬ

あゝ氣も晴ら

空晴れ渡る

(二) 麗はしの日よ

今日の佳き日

鷗は舞ふよ

檣の先端を

今日は首途に 幸あれかしと

歸帆の歌

(一) 空は 高く晴れ渡り

白雲は輝く搖ぎなき風の力に
おゝ眞白の翼も心よく張りて
ペガサスの空を行くこと

我船は駆るよ おゝ大成

(二) 海を 越えて故郷の
静かななるいぶきは 口笛の如く

過ぎ行く
おゝ今日こそ歸りこし
喜びは胸に
開は口にあふるゝ杯をあげて
高らかに讃えむ おゝ大成