

◀て就に態形育發の兒幼▶

長園幼稚町麿市京東

衛 兵 嘉 内 竹

一、子供の體形はすべて小さい頭も、體も、手も、足も、また臟器も、それが、年月と共に順を追ふて、小から大に弱から強へ成長増大するものであるといふやうに考へるなれば、それは大なる過誤であるといはなければならぬ。

子供の發育體形を仔細に研

究調査して見るに、年齢によ

子供が大きくなれば、大人になることは、間違ひのない事實であるけれども、それを逆に大人を縮小して考へて見たところでそれが子供だといふ事實にはならない。望遠鏡をさかしまにして大人を見るに丁度子供と同じやうに見える、世間の親達が兎角こんな錯覚で我が愛兒を見てゐるのではなかろうか……。

になることは、間違ひのない事實であるけれども、それを逆に大人を縮小して考へて見たところでそれが子供だといふ事實にはならない。望遠鏡をさかしまにして大人を見るに丁度子供と同じやうに見える、世間の親達が兎角こんな錯覚で我が愛兒を見てゐるのではなかろうか……。

つて部分的の發育に特殊性を有してゐる事が見出される。即ち或る部分は嬰兒時代にて既に大人に近い形態にまで發

(1) 頭圍表(纏)

大人	十二歳		十一歳		十歳		九歳		八歳		七歳		六歳		五歳		四歳	
	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
	五五・五〇	五一・八〇	五一・二〇	五一・四〇	五二・一〇	五二・一〇	五一・四〇	五〇・八〇	五〇・八〇	五一・七〇	五〇・〇〇	五一・一〇	五〇・〇〇	五一・七六	五〇・〇五	四五・九五	四八・五〇	四九・九五

(2) 左右徑表(纏)

大人	十二歳		十一歳		十歳		九歳		八歳		七歳		六歳		五歳		四歳	
	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
	一五・二〇	一五・八〇	一四・七〇	一五・〇〇	一四・八〇	一四・九〇	一五・一〇	一四・五〇	一四・五〇	一四・九〇	一四・〇〇	一五・〇〇	一四・六〇	一四・七〇	一四・五〇	一四・五〇	一四・六〇	一四・六五

育し、又或る部分は學兒年齢に於て特別なる增大を來たす

のである。一例を擧げて見る。子供の頭部である、大きな

(3) 頭前後徑表(纏)
(4) 顔長表(纏)

大人		十二歳		十一歳		十歳		九歳		八歳		七歳		六歳		五歳	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
一八・二〇	一八・九〇	一七・一〇	一七・六〇	一七・三〇	一七・〇	一一・七〇	一一・四〇	一一・一〇	一一・八〇	一一・五〇	一一・二〇	一一・九〇	一一・六〇	一一・三〇	一一・〇〇	一五・九〇	一五・六〇
大人		十二歳		十一歳		十歳		九歳		八歳		七歳		六歳		五歳	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
二四・三〇	二四・九〇	二三・九〇	二三・六〇	二三・三〇	二二・七〇	二二・四〇	二一・九〇	二一・六〇	二一・三〇	二一・〇〇	二〇・七〇	二〇・四〇	二〇・一〇	一九・八〇	一九・五〇	一八・九〇	一八・六〇

頭を繪がいて、それに小さな體と手足をつける。幼児の繪に見えるやうに子供の頭部形態は非常に發育が早期に行は

れる。今本園に於て測定したる表を掲げて参考とする。
子供の頭部が、どんな發育過程をたどつてゐるかを第一表頭圍によつて検討して見る。四歳の園児の頭圍は、男子は四九・九五纏、女子は四八・五〇纏で、小學校十二歳の男子は五二・一〇纏、女子は五一・八〇纏である。其の差は男子に於て三・三〇纏で十年間に僅か一二乃至三纏の増加を示して居るに過ぎない。之を大人に比較して見ても四歳の幼児と大人とは男子で五・五五纏、女子で六・五五纏増加してゐるだけである。

要するに頭は幼年期に於ては非常に發達するが、四歳以上になるに殆んど増大しないといふことが分る。

第二表の頭左右徑に就いて調べて見る。四歳の男子は一四・六五纏、女子は一四・〇一纏で、十二歳の者は男子は二五・〇〇纏、女子は一四・七〇纏で其の差は男子は〇・二五纏、女子は〇・六九纏といふ僅かなものである。
又大人と比較して見ても大人の男子は、一五・八〇纏、女子は一五・二〇纏であるから其の差は男子が一・一五纏、女子が一・一九纏であつて、其の發育増加は極めて微弱であるといふことが出来る。

第三表頭前後徑について見ても四歳の男子は、一五・九〇纏、女子は一五・七〇纏で十二歳の男子に於ては一七・六〇

纏、女子に於ては、一七・一〇纏であるから其の差といふも

のは、男子は一・七〇纏、女子は一・四〇纏の小さい数である。又大人に比べて見ても、其の差は男子で三・〇〇纏、女子で二・五〇纏に過ぎない。

第四表顔長について比較して見るも、四歳の園児は平均男子が二〇・五〇纏、女子が二〇・〇一纏で、十二歳の男子二・七〇纏、女子の二・三〇纏との差は、男子では二・一〇纏、女子では二・一八纏であつて、矢張僅かなものである。

第二脳重量發育狀態											
(1) 標準脳重量表(瓦)											
生後	一ヶ月	二ヶ月	三ヶ月	四ヶ月	五ヶ月	六ヶ月	一年	二年	三年	四年	五年
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
二年—三〇年	二六年—二〇年	二六年—一五年	二六年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一五年	二一年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一〇年
一四〇	一四五〇	一四五〇	一三五〇								

(2) 脳重量表(吉澤氏に依る)(瓦)											
生後	一ヶ月	二ヶ月	三ヶ月	四ヶ月	五ヶ月	六ヶ月	一年	二年	三年	四年	五年
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
二年—三〇年	二六年—二〇年	二六年—一五年	二六年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一五年	二一年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一〇年
一四〇	一四五〇	一四五〇	一三五〇								

(3) 脳重量表(長與氏に依る)(瓦)											
一年以内	一年	二年	三年	四年	五年	六年	七年	八年	九年	十年	十一年
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
二年—三〇年	二六年—二〇年	二六年—一五年	二六年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一五年	二一年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一〇年	二一年—一〇年
一四五〇	一四五〇	一三六四									

大人は男子が二四・九〇纏、女子が二四・三〇纏である故其の差いふものは、男子で四・四纏、女子で四・二八纏に過ぎないのである。

以上は形態的外部測定を比較したものであるが、これを醫學者の研究した解剖的脳髄の重量について比較して見るのも事實を知る上に於て必要だと思ふから次に掲げることにする。

二、身長を測定して其の發育情況を調べて見る。次の様な表數を示して居る。

第三 身長表(纏)

四歳の男子は九四・九〇
纏、女子は九〇・〇三纏。

		四歳	五歳	六歳	七歳	八歳	九歳	十歳	十一歳	十二歳	大人
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
		九四・五〇	九〇・〇三	九八・九〇	一〇一・一〇	一〇四・九〇	一〇五・八〇	一一一・一〇	一一〇・五〇	一三七・五〇	

の増加は男子で四三・四〇纏、女子で四七・四七纏である。これを大人の男子一六四・五〇纏、女子の一五〇・〇〇纏と比較する。男子に於ては七〇・〇〇纏、女子に於ては五九・九七纏を示してゐる。

右の表の如く解剖醫學者の研究した脳重量に就いて見る。三研究者によつて多少の相違はあるやうであるが、大體に於ては一致してゐる。今第一表に就いて考察して見る。生後五ヶ月以内の初生兒は脳重量は男子は四五〇瓦、女子は四〇〇瓦で一年から五年即ち園児に相當する年齢に至る。男子は一〇五〇瓦、女子は一〇〇〇瓦である。更に十一年から十五年小學校の上學年になる。男子は、一三五〇瓦、女子は一二〇〇瓦に増加するから之れを比較して見る。男子も同様に六〇〇瓦の發育増加を示してゐるが、園児年齢で六年生年齢と比較して見る。男子では三〇〇瓦、女子では二〇〇瓦、その増加は前者の比較より見て遙かに低い数字を示してゐる。更に六學年生年齢と成人年齢を比較して見る。成人年齢では男子は一四〇〇瓦、女子では一二五〇瓦であるから、その發育増加は男子五〇瓦、女子も五〇瓦であつて、其の率といふものは極めて低いものである。

要するに頭部に於ては分量的にも重量的にも四歳前後即ち園児時代が非常に發育して、以後は餘り發育増加をしないといふことになる。この事實に見ても世人の關心の薄い園児保育が如何に國策たる國民體力強化の上に重要性を持つといふことが、はつきり理解されると思ふ。

○冠で、其の増加は四歳と十二歳では男子は一四・八〇冠、

女子は二一・〇〇冠である。

第四 體重表(冠)

大人		十二歳		十一歳		十歳		九歳		八歳		七歳		六歳		
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
一五・三〇	一五・三〇	一六・六〇	一六・六〇	一九・六〇	二〇・一〇	二三・四〇	二二・二〇	二四・九〇	二四・四〇	二四・四〇	二七・五〇	二七・二〇	三〇・一〇	三三・二〇	五七・四〇	五二・三〇
一五・三〇	一五・三〇	一六・二〇	一六・二〇	一四・九〇	一六・〇〇	一六・二〇	一六・二〇	一七・四〇	一七・四〇	一七・四〇	一六・二〇	一六・二〇	一六・二〇	一六・二〇	一六・二〇	一五・二・五〇
一五・三〇	一五・三〇	一六・二〇	一六・二〇	一四・九〇	一六・〇〇	一六・二〇	一六・二〇	一七・四〇	一七・四〇	一七・四〇	一六・二〇	一六・二〇	一六・二〇	一六・二〇	一六・二〇	一四・八・五〇
一五・三〇	一五・三〇	一六・二〇	一六・二〇	一四・九〇	一六・〇〇	一六・二〇	一六・二〇	一七・四〇	一七・四〇	一七・四〇	一六・二〇	一六・二〇	一六・二〇	一六・二〇	一六・二〇	一四・八・五〇
一五・三〇	一五・三〇	一六・二〇	一六・二〇	一四・九〇	一六・〇〇	一六・二〇	一六・二〇	一七・四〇	一七・四〇	一七・四〇	一六・二〇	一六・二〇	一六・二〇	一六・二〇	一六・二〇	一四・八・五〇

又四歳と大人を比較して見るに男子に於ては四二・一〇冠、女子に於ては四〇・一〇冠、其の増加は非常に大きいのである。

四、胸圍の發育はどんな工合であるかを表の上から調査して見るに四歳の男子の平均は、男子は五二・五〇、女子は四八・五〇で、女子は四八・五〇である。十二歳になるに男子の平均は六三・〇〇で、女子は六三・一〇である。又大人の平均胸圍男子は八四・七〇で女子は七七・九〇である。

は男子は一〇・五〇で、女子の増加は一四・六〇である。更に四歳と大人とを比較して見るに、男子は三三・二〇で

を増加し、女子は二九・四〇で増加してゐるのである。

第五 胸圍表(纏)

大人	十二歳	十一歳	十歳	九歳	八歳	七歳	六歳	五歳	四歳	三歳	二歳	一歳	幼兒	大人	男	女
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
五二・五〇	五二・五〇	五二・五〇	五四・九〇													
五二・五〇	五二・五〇	五二・二〇	五三・三〇	五四・九〇												
五二・五〇	五二・五〇	五二・二〇	五四・九〇													
五二・五〇	五二・五〇	五二・二〇	五四・九〇													
五二・五〇	五二・五〇	五二・二〇	五四・九〇													
五二・五〇	五二・五〇	五二・二〇	五四・九〇													

又四歳と大人を比較して見るに、即ち頸椎は前彎し、胸椎は後彎し、腰椎は前彎し薦椎、尾閂椎は後彎してS字形の彎曲をもつやうになる。而して其の彎曲の程度の過ぎたものが、所謂畸形である。即ち虚弱児童に多い胸椎が其の度を過ぎて、彎曲してゐるものを作成症（猫脊）といふのである。左右に曲ればそれは側彎症といふのである。園児に於ては未だ生理的彎曲の構成未完者も相當にある。本園で調査研究した統計表を掲げて参考にする。

生理的彎曲未完成者

一四

四五歳	男子	生理的彎曲未完成者	八六%
	女子	同	七八%
六歳	男子	同	七三%
	女子	同	六六%
七歳	男子	同	六五%
	女子	同	六五%

六、O脚は園児に可成り多く見出される。俗にガニ股が

これで整形外科の醫者はこれを膝内彎きといつてゐる。大腿部ご下腿部が外方に凸形を向けた弓形をなして其の頂點は膝關節面の上にある。丁度O字形をなすところから、この名があるので、先天性のものもあるが、後天性も多い。餘り早くから赤坊に手を引いて無理に歩行させるごO脚畸形になる恐れがある。本園で調査したところによるご次の様な比率になる。

四歳	男子	五一%	O脚
	女子	三五%	(同)
五歳	男子	五〇%	(同)
	女子	三〇%	(同)
六歳	男子	二〇%	(同)
	女子	二〇%	(同)

八、扁平足は人のよく知つてゐるところで、醫者は外翻足といつてゐる足の裏が平たく土踏まずがない、即ち足蹠が外方に向つてゐる一種の畸形である。この足は歩行に弱い足で近距離の道にもすぐ疲勞して終ふのである。原因は後天性の者が多く床屋、女工、職工といつたやうに常に起立的職場にあるものは扁平足になり易い。又常に重荷を負ふ職業者にも多いやうである。

七、X脚はO脚ご比較して見るご園児に於ては少ない。醫學者は膝外彎きといつてゐる。下肢が體の外方に向いて角度を作るもので、膝關節は其角の頂點の處に當つてゐる。其の特徴は膝關節より下の下肢の部分が外側に向つてゐる。ここで、膝關係は兩下肢を並べて見るご最内方に位するものである、これは先天性のものが多いやうであるが、後天性にも其構成を見るのであるから我々は常に關心をもつてゐなければならぬ。本園調査の結果は次のやうな比率である。

赤坊は皆な平足で土踏まずといふものが、併しこれは病的畸形のものではない。足の生育發達に連れて正常足となるもので、幼稚園にはこの意味に於ける扁平足が澤山ある。本園の測定調査による次の%を示してゐる。

五歳	男 子	扁平足(平足)	五二%
六歳	男 子 同	六五%	四八%
七歳	男 子 同 同	五五%	四二%
	女 子 同	五〇%	

結論

我々は園児の健康保育のプランを作る前に、其對照とする園児その者の體が如何なる形態を正常とし、これが如何なる過程を辿つて發育向上するかを一二分に知つて置かねばならない。日々保育してゐる園児の肉體發育が順調であるか、後れて蝕れてゐるか進んで伸びてゐるか、それを知らずに居たのでは適正なる養護も鍛錬も施す術はないのでないか。然らば園児の肉體發育の一一般標準は何に求めるか、不幸にして我が國に於ては未だ園児の肉體を各角度から研究調査したものは無いやうである。さうしても日々園児を取扱つて居る保育者自身の手によつて測定調査して見るより外はないのである。これが本形態調査を行つた所以

のものである。

今以上の調査を要約して見るに、大體に園児時代はよく發育し、その發育はさること同じ率で進むのではなく各部分に依つて特殊性の存することである。

頭圍について見るに、四歳乃至十二歳に於て百分の五の増加を見るに反し四歳乃至成人に於ては百分の十一の増加を示し。左右徑は四歳乃至十二歳が百分の七、四歳乃至成人が百分の八の増加となつてゐる。又前後徑顔長に於てもこれと同様の増加が見られる。脳重量を見るに四歳乃至十二歳は百分の二十三、四歳乃至成人は百分の二十五、の増加となつてゐる。こゝにも亦發育の特殊性が明らかに把握されるであらう。更に之を體重の増加率と比較すれば、もつと明瞭になる。四歳乃至十二歳は男子で百分の五十、女子で百分の六十三を増加し四歳乃至成人に於ては男子百分の七十四、女子百分の七十七を増加し即ち體重は十二歳から成人になる間に著しく増加するのである。

右のやうな事實から吾人は何を得たかといへば、保育者は園児の肉體を充分知つた上にも知らなくてはならぬことをことである。

概念的に頭からきめてかゝる保育が如何に危険なものであるかといふことをある。園児の肉體をよく知つて、そこから真摯な體育衛生の保育活動が出發されなくてはならぬ

い。植物を栽培するに苗床時が最も大切である。我國の幼兒死亡率は世界第一と言はるべきであるが、これは乳幼兒を取扱ふ母親達の、その肉體を眞に知るゝ事の少きこと、體育衛生への無關心を具體的に表現してゐるものであるといつてよからう。

我が國の幼稚園には體育とか、衛生とか取立てゝ保育項目として考へられてゐないやうであるが、肉體の基礎發育をなす此の時期を無爲無策にして放置することは果して許されることはあらうか。前途多難なる皇國の前途を思ふ時、國民の體位の向上は幼兒よりスタートしなくてはならないことをしみじみ感ずる。弱く生ひ立つた者を入學せしめて小學校時代に其の養護に苦勞をしてゐるよりも一步前の幼稚園保育から力を注ぐことは極めて能率的であることを忘れてはならない。

—フレーベル賞による—

幼児童話及び幼児唱歌 募集について

本誌の十一月號より、フレーベル賞による幼児童話及び幼児唱歌の募集を致して居ります。皆様さうぞさしく應募下さいませ。そして、よい童話、よい唱歌が、澤山幼稚園の爲に出来ますやうに心から念じて居ります。
細かい募集規定は本誌の廣告にござります。

(添より)