

幼稚園と尋常小學校との連絡に 關する資料調査 (三)

東京市保育會

(五) 學級編成及取扱上の注意

- イ、現在混合組編成の小學校 (五三)
- ロ、現在幼稚園組編成の小學校 (三)
(内) 校は四年以上が幼稚園組
- ハ、不明(回答なし) (二二)
- ニ、將來混合組編成希望の小學校 (三九)
- ホ、將來幼稚園組編成希望の小學校 (六)
- ヘ、不明(回答なし) (三三)

(1) 混合組編成理由

- 1、園生活をなしたる者の良習慣を利用し他生の模範をなし得る點を考へ且環境上區別せる方がよいと思ふ (二八)
- 2、兒童數の關係上幼稚園學級は困難 (一四)
- 3、家庭の資産關係による區別をいふやうな結果

になるので、それらを考へて混合組をなす

- 4、生年月日による編成なる故 (一〇)
- 5、男女別編成又は體力別編成のため (六)
- 6、現在の幼稚園教育が小學校の基礎教育ならざるため (三)
- 7、幼稚園に通園せしめてゐる父兄の希望により特に通常學級に編成し、幼稚園生活せる兒童の今後の發展を試験的に調査研究するため (一)

- 8、幼稚園より來るものを優越的に取扱ふまいやうに、一般父兄に誤解されぬため (一)
- 9、差を認めるため (一)

(2) 混合組 取扱上の注意

(一) 學習指導上

- 1、優越感をうまく指導する (七)
- 2、幼稚園出の子供を見定めてリーダーにする (六)
- 3、授業中無暗に發言し、又意見を發表して學習の妨ぎならぬ様注意する (一一)
- 4、學習態度を養成するに共に落ちつかせることに注意する (一二)
- 5、特に進んだ知的能力の發揮に努む (一一)
- 6、幼稚園生活を意義あらしめるため、合科的取扱をなす (一一)
- 7、幼稚園で教へられたここの發表に努めて學習に興味を持たしむ (一一)
- 8、幼稚園のよい點を利用し級の向上につこめる (一一)
- 9、自由の多い幼稚園教育を受けた兒童に比較的規則正しい學校生活に入る心持ち態度に注意する (一一)
- 10、一般教育方針の立場から個人指導に重きを置くのみ (一一)
- 11、一般兒の缺陷もあまりせめず、幼稚園兒の美點をもあまり賞さない (一一)
- 12、一般兒が幼稚園兒に壓倒されぬやう、又一般兒の學

習に妨げぬやう注意す。

(二)訓練上

- 1、他生との調和をはかる (七)
- 2、一般兒をあなごらぬやう、又いばらせぬこゝし (七)

- 3、出過ぎぬやう物なれた點を善用す (五)

(三)環境上

- 1、學校生活に興味を持たせる (三)
- 2、急激な變化を與へぬ様 (三)
- 3、教室内の兒童の排列に注意す (一一)

(3)幼稚園組編成の理由

- 1、一年乃至二年間に於ける幼稚園生活を尊重し、其上に、より價值的な義務教育を建設する目的で特に幼稚園組を編成す (一一)
- 2、幼稚園出身者が或る特別な傾向を(善惡の)具備するにすれば、取扱上混合組にあらざるを可きす (一一)

- 3、保育を受けしものが相當數に上る時は幼稚園組が可、但低學年のうちのみに (一一)

(4)幼稚園組取扱上の注意

- 1、日常の訓練指導を以て第一的をなす、保育を受けたるもの學校に慣れきつて、整理、整頓等遅く規律

が正しくない、學業、指導は比較的樂なれども、毎年一、二名變り種の子供がある、家庭との連絡は幼稚園から來たものは理解あつてよろし (一)

2、現在、幼稚園は小學校の基礎教育にあらざる事を思ふ時、特別幼稚園だからといつて特殊教育をする必要もないと思ふが、幾年か訓練された事を無駄にせず伸して行きたいと思ふ。 (一)

3、一般學級は家庭の延長として、學校に慣れさせる必要があるが、幼稚園組は大體學習態度が出來て居るので、直に學習生活に入ることが出来る (一)

(六) 個性觀察簿

イ、1、個性觀察簿を受けし學校 (二二八)

2、同 受けざる學校 (二三三)

ロ、1、大いに役立ち利用せし學校 (二一八)

2、利用せざる學校 (二四)

(一) 利用せし理由

1、入學當初子供の性格の大體を知る事が出來、訓練學習上の便宜が多い。 (二〇)

2、幼稚園時代の子供程、純真なものはない故に、各兒の性格はよく現はれて居ると思ふ故に、個性觀察簿を尊重、但先入主にならぬ様注意す (一五)

3、新擔任として大いに役立つ、特別の性質家庭の事情等 (一九)

(2) 利用せぬ理由

1、擔任指導が入學前に個性を聴取して先入主を作ることは如何かと思ふ、變化ある時代なれば白紙にて臨み、巨細にわたつて觀察すべきである (三)

2、一月末に幼稚園に於ける個性觀察を小學校に於ける個性觀察を照合せて探長補知すべきである (一一)

3、個性觀察の如きは抽象的 主觀的になり易い、此時受持一人の觀察よりも二者の觀察の綜合が適當である。 (一一)

4、如何なる變動を及ぼすものか、研究中なり (一一)