

に與へる方がよろしい。

誰が先づ「我は日本人だ」といふ思索を體驗せをうえつけ  
るであらうか、それは家庭の母——日本の母ではあるまい  
か。

(終)

々注ぐ位の教育で教へこむことの出来るものではない。教育はそれ自身の重大な職務を持つて居る——それは思索を教へるに云ふことである。若しその教への副産物が立派な人格であるならば我々は過分の價値を受けたに云ふ點に於て幸運であつたのである。然し自分の子供が立派な人格を持つて居るに云ふことを確信したい親達は自らそれを子供

## 鏡さまお人形

倉 橋 惣 三

靜寛院奉賛會から頒布、本會に於て取次ぎの鏡様人形は、その貴い御ゆいしよに於て、是非とも、廣く全國の幼稚園、小學校、及び各家庭へ奉安をおすゝめしたいことであります。(本誌廣告欄)

しかも、私は、その嚴かな心を暫く別にさせていたゞいて、假りにたゞ一つの、まことに可愛らしい京の姫人形として、くつろいだ心もちで、皆さまにおすゝめいたしたのであります。なんこいふ、ふくよかなお顔、なごやかなおぐし、わけても、あきけない御立姿、ゆるやかに美しいお召もの。これこそ、眞に日本固有の童女美の具現を申すほかありません。これこそ、日本の女の子の座右の寶としたいものであります。

殊に、たゞへば、三月の雛棚に、日本の内裏さまに並べ飾つて眞に似合はしい日本人形を得ることは全く容易でありませぬが、この鏡さまこそが、それであります。そして、雛にかしづく子ぎも達の清い心に、それこそ聊かのまさり氣のない、日本の心の清明の美を映せずするないであります。