

を理解させて銀紙、サイダー、ビールの口金、空罐等を持参させて幼稚園で整理の上國防獻金を致させて居ります。

一、鮮兒は内兒よりも比較的明期で年々の統計上出席率は高くて元氣であります。

内兒は寒暑の度により或は天候により缺席者が多いので内兒には常に克己忍苦する様特に注意をして居ります。

一、以上の如く言語風俗習慣等を異にする内鮮幼兒の保育には先づ吾々内鮮保母六

人が一體となつて團體觀念の強い信念のもとにその環境を整理して、誠心、誠意和氣の中に園兒を誘導保育いたしませうと先づ一同實踐躬行に努めてゐる次第でございます。

に述べて見やうと存じます。

朝鮮では最初に創設された幼稚園は、京城南山町にある京城公立幼稚園であります。此の幼稚園は今より三十八年前即ち明治三十三年五月に創立されたものでございます。其次は、京城仁寺町にある、私立京城幼稚園で今より二十六年前大正二年四月に創設せられ、その翌年二十五年前大正三年一月に京城梨花幼稚園が、それより又二年後二十三年前大正五年四月に京城中央幼稚園が創立せられました。

は幼稚園の母の機關、即ち指導機關であるだけに、保育學校の事を忘れてはならないと存じます。

朝鮮保育界の過去と現在

京城保育學校

金 聖 愛

保育史
上より眺めて、歐米各國及び日本内地に於ては、凡ゆる文明と共に、保育機關の隆盛なる施設及びその理論

それより後を追つて、東西南北に数多い幼稚園が設立されるやうになつて参りました。

保育學校として、最初に設立されたものは、京城清進町にある京城保育學校で今より十二年前昭和二年八月に創立され、その翌年に京城梨花保育學校及び京城中央保育學校が繼續して、創立されました。このやうに幼稚園が創設されて以來三十八年、保育學校が創立されて十餘年間の保育運動は日に隆盛となり、現在に至つては、京城保育學校の今までの調査結果に依れば、

と實際との發達は、實に燦爛たるものでありと存じます。此處で私は朝鮮では、如何なる徑路を以て、幼稚園教育が始まり、今までに如何なる發展を遂げてゐるかを簡單

こゝでもう一つ考へるべき事は保育學校の創設でございます。勿論私共が既によく知つてゐる事ではございますが、保育學校

三
全朝鮮保育學校數 約五百
全朝鮮幼稚園數 約二萬五千
全朝鮮保育學校出身 千五百
全朝鮮現在保育學校生徒數 五百

やなくて、かうなんです。」はつきり言つてやり、物の本當の姿を明瞭にしてやるこそであるが、しかし、このこゝは私達にいろいろの困難を思はせる。

更めて述べるまでもなく、子供はあらゆる生命なき事物を人格化し、生命ある事物と同様に、生命なき事物も語らふ、しかも眞劍になつてこれと語らふ。のみならず、私達は、子供に假想の神話や童話をまことしやかに語り、またあらゆる自然現象を人格化して語り、これによつて子供に本具の想像力を活潑に働かし、そこに可愛い詩の世界を育んでゐるのである。今私達が、「白雲たなびき小羊むれて……」を、調も軽く、子供と共に歌ひほれるとしたら、そしてそのとき、愛くるしい冬子が空を眺めて、眼を輝かしながら、「御覽よ、來ます、子羊が、お山の麓には羊小屋が……」と言ひ出したとしたら、それは私達が子供に不眞實を言はせるやうに仕向けたのではなくて、實は子供と共に詩的表象の世界に安住してゐるのである。私達は子供の豊かな幻想世界を打壊してはならない。この子供の自由な幻想の奔放をば、殘酷にも「虚言」といふやうな名で呼ぶべきではあるまい。何となれば、虚言は正に不正であるが、幻想は高々不眞實に過ぎないからである。それで、かういふ思想乃至表象による一種の遊戲が、詩の世界に止まつてゐる限り、それはたゞに危険がないばかりでなく、却

つて子供の内面生活を豊かにするものである。たゞ私達は、この種の幻想が事實の世界に侵入することを、注意深く抑へなければならぬ。事物を正しく、はつきり見る態度を養はなければならぬ。このやうな態度の養成によつて、私達は子供に、「見せかけ」と「事實」の區別を徐々に知らしめるべきである。そして、このためには、「嚴密な事物直観」が頗る有意義であつて、動物界や植物界の觀察は、この意味においても、保育の有力な手段たるを失はないと思ふ。(續く)

(二六頁より)

と云ふやうな發達を見るやうになりました。

今日、以上のやうな外面的な發達だけでなく、保育事業の内容も益々充實せられ、保姆の自覺一般の理解等も日に深く深くなり、前途は無限の希望に満ちてはおりますが、まだ、理論と實際とが一致し我が幼稚保育の理想に到達するまでには、前途遠遠の感が致します。

不斷の努力、研究に依り益々保育界の輝しい前途を祈つて止まない次第でございます。