

てし育保を兒幼臺内

園稚幼心樹北臺
子久西川

現臺灣の文化

は日と共に非常な發展をなし、

凡ての方面に進歩充實して來り

ました事は誠に

欣ばしい現象で

御座います。

回顧すれば私

は(大阪船場幼

稚園を辭し)大

正十四年五月渡

臺致しました

が、住み馴れた大阪を後に父母兄弟に別れて誰一人、知り合ひもない此島へ來ました時には日本の地とは思へぬ程淋しさと悲しさとで胸一つばいで御座いました。それも其嘗臺灣人と内地人との風俗習慣があまりにもかけ離れ過ぎて居る事でした。當時臺灣人は男も女も臺灣服にハダシで、殊に婦人が短かいズボンを着けて居る様は異様に感じられました。それに粗末な服装にも似合はぬ頭髪の飾、耳輪、腕輪、首輪、等

は實に立派で、金銀、サンゴ、ヒスイ、寶石を用ひたものを澤山身に付けて居るのが目に立ちました。衣服も母親が派手なものを用ひ子供には地味な柄色を着せ老母が赤い花簪をさして居るのも變つて居ます。住宅は一戸に何家族も同居し別居せぬ風習がある様です。其頃には婦人は勿論男も國語のよくわかる人が少なく臺灣語を使用するのを聞きますと、日本人であり乍らと實に可哀想な氣が致しました。

さて幼稚園は當時臺北には四ヶ所で園兒數も少なく、殊に本島人の入園希望者も僅か、社會が幼稚園に對する理解を持つ人も少ない有様でしたが、近年各方面より幼稚園の必要を認められ年々各所に新設せられ現在では當市に十四の幼稚園があります。其内九園は内臺幼兒を保育し五園は本島人幼兒を保育して居ります。

近年本島人家庭が次第に教育方面に目覺めて來り、實際生活上に國語の必要を認め内地人と同等地位に生活させたく幼稚園を経て小學校に共學を希望し、進んで上級學校に迄進めさせ様として居る家庭が、内地

人幼兒を主として居る幼稚園へ入園を志望するものが多くなつて來ました。併し餘り多數の本島人幼兒を入園させます事は保育上考慮しなければなりません。現在では全幼兒の四分の一を限度として次の調査の結果入園を許可して居ります。

- 1、會話により幼兒の國語常用の程度を試す
- 2、保護者修養の程度を調査す
- 3、幼兒の健康状態の調査

入園當時本島幼兒は特に生活が變るので常に不安の状態にあり、何を尋ねてもなかなか答へませんが、凡て内地人年長兒によくお手本となつて本島人を親切に導いて行かせる様に仕向け、本島人の姓名も内地人と同様に楊士伸(男)を伸ちやん、黃氏淑端(女)を淑ちやんと呼び内地人の間々に席を設けさせ、内地人と話合ひの機會を作つてやる様にし、自然のうちに内地人に馴れ、保姆に馴れて知らずくの間、國語を覺えさせ禮儀作法に習熟させ内地人に同化させる様にして居ります。其結果一ヶ年保育の園兒でも修了當時には凡ての生活が内地人に

らか場立の育保兒幼島本

園稚幼育愛立私市北臺

花 竹 佐

感化されて、内臺人の見別けのつかぬまで
になりまます事は眞に欣ばしい現象で御座い
ます。
事變以來特に本島兒及びその保護者に對
して凡ての生活を内地人化に努めさせ、日
本國民精神の基礎即ち
一、皇室及び國家に對して尊崇の念を養
ふ事

私たちの幼稚
園は、大正六年
から本島人(臺
灣人)幼兒をお
世話して居りま
す。
今年は二十一
回の修了兒を送
りましたが、其
間、直接本島兒
の保育に當りま
す私達保姆に
は、幼稚園令に
ある本來の目的

二、國旗、國歌に對する禮儀を知らせる
事

三、敬神の念を養ひ先祖を崇拜すること

四、日本人である幸福を感謝すること

に努めて居ります。

尙一般本島人も當局の御指導により、よ
く時局を認識し皇民化に努力する様になり

以外に、「國語に慣れさせ、國風に同化す
る。」と云ふ事は忘れてならない大切な使命
でした。

大人になつてからでは、今迄の臺灣の傳
統的な生活が浸み込んで居るために、急に
改まつて日本人としての生活に入る事は困
難です。

故に幼兒時代から内地人の生活に親しま
せれば自然のうちに、内地人、本島人が融
和して、内地人の氣持ちにも通ずる事が出
來ます。

従つて日本精神にも通ずる事が出來、國
家心を養ふ素となるので御座います。

其の爲には、言語を覚え易い幼兒時代に、

殊に國語講習所も各所に設けられ、六十の
老人までも競つて入所し、今日では國語を
解せぬものが少なくなりました。従つて服
装等も改善せられ昔の様な風俗は殆んど影
をひそめるまでに至りました。
幼稚園開設當時を顧み眞に今昔の感に堪
えないものが御座います。

最初から、日本國民としての正しい國語
に親しませ、耳に聴き慣れさせ、且無造作
に語らせる事は非常に効果的ですから、日
常保育の上に色々の工夫、實際取扱ひの上
に細かい注意が要るので御座います。

次に記しました事は、ほんの自由遊びの
折の一つの表れに過ぎませんが、こうした
場面を繰り返して國語の習得になつて行き
ます。

A

今日、キングダーブックを配りました。持
ち易い様にとクル〜巻いてしはつてあげ
ましたので、子供達は大悦びです。早速口
にあて、「トテテテテター……先生、