

こども・むし

附屬幼稚園 杉山米子

キチくくく、あつと思ふ一瞬、淡い翠の翅を、キ

タリミ秋陽に透きまほらせて、足許からバッタがさぶ。それを見送りながら、しまつた所を見定めて、なるべく静に其の方へミ草叢を分けて行く。ミ、又一匹、今度は茶ミ樺色が目をかすめる。オオトだ。私は目指す一匹に手の届かない所へ逃げられて、ハツミ我にかへる。「おや、皆は？」ミ振返つて見た。自分が餘り蟲から蟲へミ熱中して居る間に、いつの間にかあたりが静になつて居たからだ。だが、振返つた目にうつた皆は、云ひ合せた様に片手に帽子を持つて、片手に封筒を持つて、腰を後へ引いて前の方をみつめながら、眞剣に拔足差足して居る。目指す蟲に近寄れば、サツミ右手の帽子を伏せる。次に細心の注意で帽子の中を探ぐる。手につかんだら素早く左手の封筒の中へ入れる。皆無言だ。サツくミ草をわける音だけが聞えて居る。

我を忘れて居るこども、然も熱中して居るこども……

こんな、「こどものすがた」を見る時、私は心の底から和

やかな喜びに霑ほされるのを覺へる。

× × × × × × ×

「だつて僕は本で讀みましたよ。生れて來る時に神様が鈴を一つづつ下さるんだつて……さうして其の鈴は夏や秋だけにしか いゝ音が出なくて、冬になつて其の鈴が、すつかり鳴らなくなるミ蟲は死んぢやふんだつて……ちやんミ僕讀んだんだもの」「違ふよ君、そりやア お話だよ」「お話だつて本當の事なんだよ」「お話は本當の事じやアありませんよ、本當はね、蟲が翅ミ翅を擦り合せるんですよ……僕はお父様にちやんミ伺つたんだから」

「翅でなんか鳴けないよ、あれは鈴の音ですよ」

「鳴けますよ、そんなら僕のお父様に聞いてごらん？」

二人ミもなか／＼自信を持つて居るらしく、調子をつけて、語尾を上げて云ひ合つて居る。此處まで聞いて居た私は、そつミ氣付かれない様に二人から遠ざかつた。

こんなにも一生懸命に、自信を持つて云つて居る二人

に、「つちが本當のこゝなの？」と聞かれた時に答へる、言葉を知らなかつたからだ。

× × × × × × ×

朝陽が部屋に差込んで居るのに、それが却つて爽々しい冷やかさを感じさせる程、涼しい朝だ。

「先生 お早ようございます。」

「お早ようございます。まあKさんお早いのね、今日は一番よ。」

「あのね、先生、K子ちゃん家でも一番早かつたのよ。」

今朝は、朝からお得意らしいK子さんの顔が輝いて居る。「朝のおはなし」をしながら、花瓶の水を替へる。今水を入れた淡水色の切子グラスのコップの表に、キラ／＼と水玉がたまつて、秋らしい涼しさ快よさだ。

こゝ、K子さんの不安さうに急き込んだ聲、

「先生 こほろぎは？ 此の中に一匹も居ないのよ。」

泥ま草を入れた飼育鉢、二三日前から、挿まへたこほろぎを入れておくお家だつたそれに、額も鼻の頭も唇も、平におしつける様にしてのぞいて居たK子さんが云ふ。

「あゝ、こほろぎね、昨日K子さん達がお歸りになつてから、とても弱つて居たから、逃がしたのよ草の中へ、喜んで歸つて行つてよ。」：：：フーン」

其の何かがつかりした様なK子さんの聲!! 實に千萬無量の

思ひが籠つて居る様だ。逃がした事を不満に思つて居るのではないのだ。もつミ外の響をもつた「フーン」だつた。私はたつた今まで此のK子さんの氣持を考へなかつた自分の輕卒さを、みんなに恥かしく思つた事だらう。一緒に、あんなに一生懸命で挿へた蟲、それを逃がすのに、何故こゝも一緒に逃がさなかつたのだらう。折角挿まへた蟲だから、見て居る前で逃がしたら嘸厭がるだらうと思つたのは、何ミいふ賢しい考へ違ひであつたらう。勢の弱つた可哀想なこほろぎが、飼育鉢から出て、草叢の中へ、生き返つた様に、然し、まだ何ミなくオド／＼した様に這込んで行つたあの様子、そしてあの、何か大變よい事をした様なあの氣持、それを何故私は子供と一緒に經驗しやうとは考へなかつたのだらう。自分の粗忽な單純さを、ひし／＼と責められる思ひで、私はK子さん朝露の多い庭に出た。他のこゝも達の來る迄に、一匹でも二匹でも、あの飼育鉢にこほろぎを入れて置き度かつたからだ。：：：それを無心の言葉で教へてくれたK子さんは、もう熱心にシヤスターデージーの根株を分けて蟲を探して居る。

× × × × × × ×

今年も又蟲の多い季節が來た。去年の秋の日記から、いろ／＼の思ひ出を手繰りつゝ、今年も又、思ふ存分「蟲の秋」を樂しみ度いと思つて居る。