

たる戦局に我皇軍の奮闘については、地圖等によりて其進展を記し其苦闘に其捷利を感謝せしめ、戦死者又は戦地に  
ある將士の其子供に與へたる遺書、母を以て父を以ての死せる將士に對する感激に満ちたる手紙、戦地の將士より故郷の  
父母に致せる孝心等其都度これを話題として十分に察知せしむる等、以上によつて自己の修養資料とする。又幼児が如何  
に時局の影響を受くるかを觀察せしめて其遊びを助け導きて深き印象を與へる。

## 保姆養成の重要點

ランバス女學院保育專修部　　マーガレット・エム・クツク

近來保姆養成事業が、英文學、音樂、國文學等の所謂専門教育教師の養成事業同様に、或はそれ以上に必要なものとし  
て追々社會に認めらるゝに至りました事はまことに喜ばしい事です。一體各専門教師の養成にはその各専門課目の習得以  
外に教育者として、教育學、心理學等が必須課目として課せられ、亦その教養學歷等の程度にも相當なる制定がきめられ  
て居ります。然るに人間の根本教育である幼児教育に携る保姆の資格に就いては從來全く無關心に扱はれて來て居りまし  
た。勿論今日では相當に改新されて來て居りますが私は將來の幼児教育者の養成には尙この點を強調し向上させたいと願  
ふ者であります。ついでには左の諸點を擧げてみました。

一、幼稚園教育及びナースリースクール教育は一般教育の基礎である事を確認する事、身體、知能、情緒、社交の發達  
は即ち教育であるからであります。

二、幼児教育者は教育學、心理學、に精通するのみでなく、幼児教育そのものが一個人の全般に互る教育でありますから、博く各方面の知識を習得し高い教養を持つ、人格者を養成すべき事。

三、以上の要求を完成させる爲特に左の二點の學習に意を用ふる事。即ち

A、幼児研究

B、社會知識

A、幼児教育者は年長兒教育者に比してその被教育者の研究には尙一層の努力が必要だと思ひます。何故ならば年長兒は自分自身ある程度の責任を持つて教育されますが幼兒は全く與へられた環境に支配されて教育されるからです。故に教育者は唯幼兒研究に云ひましても多くの課程を研究しなければなりません。即ち一般の幼兒なるものを識り、その能力の程度、發達段階を識り、同時に個々の子供を識り、その個々の幼兒の要求を感知し、それに應ずべき材料の蒐集、撰定、環境の整理等々、とても高女卒業程度の者が準備なしではその任務を全うする事は出來ないのであります。教育學、一般心理學、教育心理、兒童心理等の根本原理にたるべきもの、監督附の實習、參觀等、相當の勉學が養成所に於て與へられなければなりません。

B、社會知識に關しては自然研究、地理、文化科學、物理學等のうち幼兒の日常生活に密接なる關係を有する方面の學習を充分に保育科の課目に加へ重要視しなければならぬと思ひます。かうした知識を會得し、自分自身の生活の中に深く體驗した教師に正しく指導される幼兒はその人生の第一歩に於て如何に幸でございます。否々そうあらせなければならぬのが幼児教育者の果すべき大きい責任でございます。