

幼稚園を覗く (一)

大阪帝國大學醫學部講師 醫學博士

竹 村

一

倉橋先生、

○
随分長い間、御無沙汰をいたしました。「幼児の教育」の巻頭では毎月お眼にかゝりますが、親しくお顔を拜するところが、さて幾年になりませうか。先日、先生の學校で「第十六回全國聯合學校衛生總會」が開かれました際、先生にきつみお眼にかゝれるこゝだき楽しんで上京しましたが、お忙しい先生なので、さうくお眼にかゝれず、先生の御留守の幼稚園を覗いて、しほくく歸途につきました。

「教育研究」の四月號で、いつも通りすつきりした先生の氣持のよい論文を拜見しました。「兒童の全體生活に即する低學年の教育」さいふのは小學校の先生は勿論、幼稚園

の保姆諸君も一度は讀んでいたゞきたいと思ひました。

私が研究對象を幼稚園に置いて、日本の國寶さもいふべき江戸堀幼稚園長膳先生の膝下に入門したのは、確か大正三年頃であつたと思ひます。江戸堀幼稚園に入門してから、膳先生に保育法や、保育に關する歴史や、恩物論等を教はつてゐる間に、先生や、野上先生、檜崎先生、横川先生、氏原銀先生、望月先生の方々にお眼にかゝりいろいろのお話を承るこゝが出来ました。

それから、凡そ十年間は、幼稚園におりました云つても差支へがないと思ひます、その殆、大部分は、山樹儀重先生の御世話で、ランバス女學院保姆科で暮しました。その幾年かの間の同窓が、いまは立派な園長さんにおなりに

なつてゐられます。例へばランパス女學校の現園長立花先生、濱寺幼稚園長大隅先生やその他随分澤山おられることでもあります。滿鐵の研究所におられる心理學界で有名な朝日先生や、近日逝去されました朝鮮總督府の學務局長の山田先生も確かに其頃御一緒だつたと思ひます。

それから、私の研究對象を、中等學校の生徒に求めて、樟蔭高等女學校長伊賀先生にお教へを乞ふ事になつてから二十年の歲月は流れました。其間に高等科の生徒ミ机を並べて、伊賀先生から教育哲學史の御講義を數ヶ年間聞かせていたゞいてから、大分私の研究對象がはつきりして参りました。御世話になつてゐる間に、又私の心持ちが、大學へ再度の入學、さいふここに動いて、石原先生の門下生になりました、石原先生がおやめになつてから、梶原先生に代られてから、今も尙、昔ながらの研究對象を追ひ求めながら、まだに、迷つては、さまよひ歩いております次第であります。

○

倉橋先生、

私の研究對象が、「こゝもの幼稚園や、學校に於ける健康生活」さいふここである事から、自然に、足が教育さいふ畑に歩いてみたくなりしました。二十年餘りさいへば随分長い間の様に思ひますが、膳先生に手を取つていたゞいて、その一歩みをしてからけふまで、され程も進んでゐないことを思ふに、先生方々に對して自分の力なさを恥かしく思ふ心で一杯になります。

然し、學校衛生さいふ仕事は、今迄の人の考へてゐた醫學の畑から、教育の世界へ移し植ゑる事だけは、ごうやう出来かかつた様な氣持がして、獨りで悦んでゐる時もあります。其私の心持は丁度、「サイタ サイタ サクラ ガサイタ」さいふ様な氣持が致します。

「サイタ サイタ サクラ モ サイタ」ではなく、

「サイタ サイタ サクラ ハ サイタ」でもなくて、「サイタガ サイタ」さいふ「ガ」の心持であります。

そこで、私は又、私の目標を申しますか、理念を申しますか、それを實際へミ、こゝ考へる様になつてから、中等學校から、小學校へミ今度は逆に、こゝ數年間やつて参り

ました。

いよ／＼、小學校から幼稚園へ一昨年あたりから進む様になつて、こゝに幼稚園を再び覗いて見る様になりました。

先生、永たらしい事を申上しまして御許し下さい。然し、

私が幼稚園から大學へ、又大學から幼稚園へミ移り變つて來たここの、私の心持、私の一路の旅程を申上ておかぬミ、長い間、御無沙汰をしてゐて、何をしてゐたかさいふここを、先生に御報告申上るここが、私が「幼稚園を覗く」ここについての責任である様な心持がしましたので、まづ、この文をかく前書に御挨拶を申しました次第であります。

倉橋先生

これから私の「幼稚園を覗く」まゝに、いろ／＼のここを御報告申上やうミ考へて居ります。御暇の時に、お読み下さいまして、いろ／＼ミ又御教へにあづかり度いミ思ひます。

此頃、私が幼稚園のこごも(こごも)ミこう書くのは、私の一つの癖であります、お許し下さい。之は、「日本の子供」

こいふ意味で、こごも(こごも)を少しばかり身體検査をいたしました。が、まづ最初に氣がついたここは、「脊柱の形態」異常者が割合に多いこいふ事です。殊に、私が最初、膳先生の膝下に、恩物論の第一を教はつた時代を追憶してみますミ、少しは増加したのではなからうかさいふ様な感じが致しました。

勿論、肩胛骨の遊離した者、背筋の發育の悪い者、胸廓の異常者は昔から澤山に見ましたが、脊柱の形態異常者、殊に圓背の比較的多くあるのに驚きました。

私の經驗から申しますミ、幼稚園のこごもは、其殆全部が生理的脊柱彎曲であつて、異常を見出す事は甚稀でありました。處が、今度は、少々多い様な氣が致しました。勿論、私の關係した幼稚園は、僅か三つか四つ位しかありませんので、特にそれ等の幼稚園が、悪かつたのかも知れませんが、然し、或はこれが今の幼稚園のこごも(こごも)の一つの傾向ではないかしらんミも考へてみました。幸に他の多くの幼稚園には、脊柱彎曲の異常者がなければ誠に喜ばしいこごも(こごも)思ひます。

先生が「教育研究」に

「教育はいろいろの内容をその目的内容とする。その一

つ一つの内容は教育の目的を構成してゐるものである。

そのいづれをも輕視すべきであるまい。(しかし、その一

つ)が教育の目的そのものではない。)それ等から構成

せられてゐる全體こそが教育の目的である。」

ミ全體性についてお書きになつておられます。篠原先生

は「教育學研究」(第一卷第十一號)に「全體的にいふこと」に

ついて述べられておられます。入澤先生は昨年三月「全體

觀の教育」ミいふ著を公にせられました。それ等を通し

て教へらるゝことを、こゝに拜借して、私の領域について

申上げてみます。ミ「學校衛生も教育ミいふ全體の一部分であ

つてこそ意義があり、價值がある。然し、それ自體が教育

の目的そのものではない、教育の目的を構成する一つの内

容である」ミいふことであります。

保姆諸君の中には、幼稚園衛生ミいふことを、醫學とし

て、或は醫學的にのみ解釋しておらるゝ方がありはしない

かと思ふことあります。

さて話を元に返して御報告申上ますが、……………(未完)

○御注意

日本幼稚園協會主催講習會、文部省主催講習會は全く別の主催でありますから、文部省主催の方の御聴講は地方長官を徑て正規の手續をなさらなければ出来ません。

本協會へお申込みになつても手續は出来ないの
でございます。右念の爲め御注意申上ます。尚
締切以後でも一應各地方長官へお申し込みなさ
つてごらん下さいませ。

右手續については七月五日の官報を御覧下さい。つ
まり府縣廳へ願ひ出られて推薦せられる順序です。

日本幼稚園協會