

ある試

淡路幼稚園 北條 静子

「學藝會」、二月、三月、私共小學校に附隨する幼稚園の大きな行事。こんな言葉を幼稚園の生活に全然御持ちにならない方も多數ございませうが――。

「園兒に何か一ツ」。ステージに立つて。父兄の前で――。一體どんな遊戯を、どんな唱歌をしたら――。何かあゝの何時もの生活をそのまゝステージの上に御覽に入れる事はできないものか。毎年考へさせられる事。

今年は幼兒の生活の一端をこんな風に仕組んで舞臺にのせて見ました。御参考までに。

動物園

舞臺裝置

背景。紙テープを紙止めして動物園の檻をします。その前に箱積木(或は椅子)を高低をつけて並べて置きます。

動物。象(一匹)、ライオン(二匹)、猿(三匹)、兎(二匹)、

九官鳥(二匹)位を顔だけ白ボールに大きく幼兒に彩色させ、その御面を被せて積木の上に座らせて置きます(動物の種類匹數等は自由に)。

別に入口に近く切符賣場。賣子一人。

そのわきに客呼びの子一人。鈴を持たせてこれだけが舞臺裝置であります。尙動物になる子は、いたずらな割輕者が良いかと思ひます。

まづ軽い序曲を弾く中に靜かに幕。

客呼びの子、鈴を鳴らしながら「アーいらつしやいく」。

第一の見物人 三、四人、切符を買つて登場。

動物園を一わたり見物。動物を思ふ存分たわむれて退場。

同じく客呼びの子の呼び聲。

ライオン

猿

○象さんお鼻をプーラブラ

あつちへブラリこつちへブラリ

○ライオンお口をウオーウオー

おひげの大將のつそり〜

○猿はひつかくキャツ〜

目玉グル〜齒をむきだして

○ビヨ〜兎は はね自慢

お耳を振り〜

ビヨ〜〜ビヨビヨ〜

○九官鳥は眞似自慢

おたけさん おたけさん

ライオン

ライオン オクタラ ヴァー ヴァー オヒゲン 大將 ノソリ ノソリ

猿

サルハ ヒツカク キキキキキキキキ メダマ クルークル 齒ヲムキ
ダシ テ

兎

ピョンピョン ウサギハ ハネジマ ン オミミヲ フリフリ ピョンピョン
ピョンピョク ピョンピョンピョン

九官鳥

九官鳥 - ハマネツマン オタケ サン オタケ サン

ウサギ

The first system of music for 'ウサギ' consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a melodic line with eighth and sixteenth notes. The lower staff is in bass clef and contains a bass line with eighth and sixteenth notes.

The second system of music for 'ウサギ' consists of two staves. The upper staff continues the melodic line with eighth and sixteenth notes. The lower staff continues the bass line with eighth and sixteenth notes.

The third system of music for 'ウサギ' consists of two staves. The upper staff continues the melodic line with eighth and sixteenth notes. The lower staff continues the bass line with eighth and sixteenth notes. A repeat sign (8.) is located at the end of the system.

唄 象

The first system of music for '象' consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a melodic line with eighth and sixteenth notes. The lower staff is in bass clef and contains a bass line with eighth and sixteenth notes. Wavy lines are drawn under the bass line.

The second system of music for '象' consists of two staves. The upper staff continues the melodic line with eighth and sixteenth notes. The lower staff continues the bass line with eighth and sixteenth notes. Wavy lines are drawn under the bass line.

象サン オハナヲ プラプラ アツクヘ プラリ コツクヘ プラリ

The third system of music for '象' consists of two staves. The upper staff continues the melodic line with eighth and sixteenth notes. The lower staff continues the bass line with eighth and sixteenth notes. Wavy lines are drawn under the bass line.

第二の見物人 三、四人登場。同じく動物ミ遊んで退場。
第三、第四 残りの幼児同様にして登場。同じく退場。

方法は唯これだけあります。けれどこの間に幼児の一人一人がどれだけ思ふまゝの、一杯の生活をするかは實に想像以上でございました。

象の鼻をいたずらする。ライオンミは吠えくらべ。仲良しの御猿、兎さんミは御話色々。

殊に人氣者は九宮鳥。突飛な言葉を真似させては大笑ひ。

動物になつた幼児は幼児で、見事な鼻の藝當はやる。ウオー、キャッ、よく啼く事。九宮鳥は澄し返へつて大聲で返事をしては見物人を喜ばせる——。全く動物園そのまゝの風景でございます。

これは練習も何もございませぬ。日頃の遊びが舞臺へ移されただけ。人数も役割も一定したものではありませんから見物人になつたり、動物になつたり皆で楽しく遊べる遊びなのでございます。

私の願ふ所は唯これだけ。この生活振りを見ていただく

だけで充分でありましたがいわゆる「學藝會らしく」する爲にこの遊びを今少し展開致しました。

* * * * *

第一、第二、第三、第四……の見物人の中からライオン、猿、兎、の真似をする三つのグループを定め、見物を終へ、直に退場しないで再び舞臺で各々動物の真似を致します。

◎ライオンの真似するグループ

幼児「僕達ライオンの真似して見よう」

ライオンの曲始まる

幼児の自由表現。

この曲は吠える音。歩く音。檻をひつかく音。ねころぶ音。からできて居りますから適當に何回か弾き、動物の動作のまゝ退場させます。

◎猿の真似するグループ

幼児「さあ僕達猿の真似よ ソーラ」

猿の曲始る。

自由表現。

曲はチヨコく歩く音。キャッくなく音。木に登る音。木から下りる音。から成り同じく適當に弾き退場させます。

兎の眞似するグループ

幼兒「皆で兎になりませう。」

兎の曲。同様自由表現をもつて。

(この幼兒の臺詞は別に作ったものではございませんが幼兒が自身で申しましたので一寸書いて見ました。)

そして最後に(全部見物を終へて退場した時)。客呼びの子の「いらつしやい」を合圖に全見物人一齊に登場動物。見物人。其他。全幼兒揃つて動物の唄を合唱。

靜かに閉幕。

* * * * *

以上、極くにぎやかな、一つの幼兒劇でも申しませう

か……。

御寒い日の室内遊びにでも御役に立てば幸いです。

尙、曲は全部作曲家山本榮先生に御願ひし特に作つていただきましたもので、實に幼兒にしつくりしたものの、御參

考までに御覽に入れます。唄は葛原先生の歌詩を眞似て、象、ライオン、兎、九官鳥と幼兒と共に作りました、おかしなものがございます。

* * * * *

見物人の歩みに伴ひ、美しく動くライト。ライトの光に次々照らし出される滑稽な動物の顔。そして最後に幼兒の合唱と共にぐるぐる廻るライト。ライト。

そんな装置がもし許されたら、これも立派な舞臺劇になりさう。ピアノをたゞきながら幼兒の嬉しさうな顔を見てふみ、こんな事まで考へさせられました。

○ 一 茶

ぶらんこや櫻の花を持ちながら

門の蝶子が這へば飛び這へば飛ぶ

柳からももんぐあゝみ出る子かな