

始めて完成せる一人の研  
究の成果!! 一人の教育の標示

# 一人の子の心理と教育

一人の子の問題は單に一人の子の問題ではなく、一人の子を正しく理解し、正しく教へ導くことが、凡ゆる子供を教へ導く基準といつて過言ではあるまい。さうした場合にこの書の如く一人の子を深く掘下げ、一人の子を深く教へ導くことを得たことは、洵に近來の收穫にして、この書の出現が子供の研究と教育の上に最も深き一面を完成し得たといへるであらう。

★ 一般内容 ★

緒論

第一章 一人の子の問題の發生

第二章 一人の子の理論的意義

第三章 一人の子の教育的意義

心理篇

第一章 心理學的研究的發生と發展

第二章 一人の子の全體的特異性

一 性格的特性的發達條件

二 性差の過程から生ずる特性

三 教育的要求の除去から起る特性

四 概観

第三章 一人の子の統計的特異

生活力とその背景

一 學業生活

二 社會生活

三 家庭的及適應的特性

四 意志の態度

五 概観

第六章 一人の子の特異性の検討

一 健康の問題

二 知能の問題

三 性格的問題

四 社會生活の問題

五 概観

第七章 一人の子は問題の子供か

第八章 一人の子の教育に於ける問題の發見

一 教育態度の問題

二 子供自身を活動せしめよ

三 獨立性の涵養

四 道徳的訓練への警戒

五 經驗の確立

第九章 社會生活の問題

一 子供に對する社會生活の意義

二 如何にして社會生活を與ふるか

三 非社會生活の問題

四 社會生活の尊重

五 概観

第十章 一人の子の教育原理

一 一人の子の教育と一般兒童の教育

恩賜財團愛育會  
兒童教養相談所囑託

山下俊郎 先生著

小形四六判二二二頁

定價 五十錢

送料 十錢

東京・神田・駿河臺  
刀江書院

電話 三三九一・八三三三  
振替 東京 七一三番