

て、幼児の製作品は勿論、一切のものに對するこことある。

これつまらないのね。へたくそね。なんていふ辛辣な言葉が一度でも先生の口から出るのを聞いたら、こりや痛快だ

こ、子るもの心はいらぬ味を覺へて仕舞ふであらう。

さて、ところで、今度は自分の製作品に對する態度であるが、これは、大人の場合ちと違つて、そく謙遜しつ

まらないもので御座いましてさか、お恥しい次第で御座りましてさか、そんな態度をこつては却つて子のもらくな

いであらう。あんまり自慢高慢も無邪氣過ぎると思ふが、七分の自慢、三分のきまりわるさこいつたこころが子のもらしい自然であらう。子の性質によるここと、一概には

いへないが、自ら輕んじさせる風は決していゝまいへない。殊に實際の取扱ひに於て、自分の製作品だからさいつて、無暗に捨てたり、破いたり、こわしたりするやうなことはよろしくない。それは作法的でないといふよりも、心のすきみを思はせるこゝ、又心をすさませてゆくこゝで、堅く注意したい。

この問題は、またゆつくり研究して見たいとも思ひますが、皆さんも是非充分によく考へて見て下さい。形でなく、ほんとうに心持ちの問題として、幼稚園訓練問題中、恐らく最も意義深く味はひ豊かな問題といつていゝでせう。

誘導保育

第四週

敷物つゞき、枕ぬひ、かなり大きい布地に、みんなで六周

りの枕縫をせねばならないので、今週一杯は充分かかる。

男兒も女兒も殆んど残らずに參與した。

果物模様ぬひ込み、果物の輪廓をそれづの色の布地に描かせて切り抜き、之をズックに布ごとに縫込むのである。前週に種類、大きさの大體の概念をつけて置いたので無駄なく出来る。模様の布は、大人がズックに假縫をしてやつて

おく。布ごと縫込む仕事ではあるし、ズックも相當の大きさなので子供の手におへない場合が澤山あるので、布を持つてやるとか、絲のもつれを直してやるとか、細々の注意を拂はねばならない。縫込みには毛絲を用ひた。布ごとも色々の色を用ひた。配合のいゝ異つた色を用ひる方がすつこ引き立つのであらうけれど、澤山の果物の種類があるし、それの全體のうつりのいゝ絲を選ぶのは仲々六ヶ敷いので、却つて無難な方がいゝと思つて。

額・之も前週下繪を描かせてあるので、その多くの中から額にふさはしい、殊にこの人形のお家の額にふさはしい繪を選ぶ。この時は、繪の具で彩色した、エンジの洋服を着たお嬢さんの繪が選ばれた。

第五週

數物つづき 前週の様にしてつづけ、この週で出来上らせる。

衝立 繪は前週書いた下圖の中から、衝立の繪としてふ

第六週

さはしい繪柄を選ぶ、この時は秋でもあつたしするので、

葉げい頭ご柿の繪をこれにあてた。この衝立は人形の家ご

しては、お座敷ご臺所の間をしきる爲に使はふと思つたので、横一尺五寸縦一尺八寸位衝立を計畫した。紙は片側はクリーム色のラシャ紙、之に葉げい頭を、片側はネズミ色のラシャ紙を用ひて之に柿の繪を描かしめた。兩側ごもクレヨンで濃く塗らせ油繪の感じを出させた。

桿は保育實習科の生徒ご受持保母ごの協同製作。鋸ミシンを思ふ様に使ひ、出來上りを塗つて大人の満足のいく様なものになつてしまつた。

野菜、臺所にこ思つて大根、人蔥、葱、きやべつ、馬鈴薯、みつば、松茸、茄子、栗等の野菜を作る。大根、人蔥、みつば等は模造紙で、葱、きやべつ、松茸等はクレープペーパーを用ひて。馬鈴薯、茄子、栗等は粘土をもつて作り方は、さういふ風にして等いふ形式を全然超越して、さうにでもして、人蔥に見える様、大根に見える様にこ言つた調子で作り上げた。

衝立つづき 今週で仕上げる。

魚介類 之もやはり臺所用にこ思つて拵へた。子供達の

知つてゐるお魚や貝類の名を黒板に書いて置いて。お魚は

水族館の時の様に中に綿等を入れて両面のを作り、蝦は折
紙で折るのを畫用紙で折つて彩色した。貝等は粘土を用る

た。

第七週

れたりする事は大人がした。

鳩時計つゞき

植木鉢カバーフゞき

鳩時計 ペニヤ板に可愛いらしい鳩時計の輪廓を子供に描いて貰つて大人が鋸ミシンで切つてやつた。松の實をフンドウにしたのは面白い思付きであつた。全體を茶色に彩色して、白の繪具で時間や、時計の針を書く。こんな仕事は皆子供にして貰ふ。

植木鉢カバー、客間の出窓にベコニヤ等の鉢を置くにしても、鉢をむき出しではこいふのでカバーが計畫された。四面の繪は子供に描かせる。彩色して輪廓を焼き繪にする。上にニスを塗つた。四面を太絲で組み合せたり底を入れたりするし、ユウゼンクレヨンと言ふのは、一度顯してアイロンをかけると、長い間變色はしないが、色合が地味で子供にはどうかこ思ふし、兩方の短所を補ふ良い染料が出てくるこゝゝと思ふ。

唱歌遊戯

第四週

兄弟雀(井上武士曲集)

唱歌 二回

最初の音が低くて少し聲が出しづらい。練習によつてよ