

新入園児を迎へた當時を反省して

大和郷幼稚園 坂 内 ん ツ

見ず知らずのお子さん達に願書一枚が御縁で先生と呼ばれ園児となり、食事の世話から遊ばせる事、さてはおしもの世話までもするこいふのは奇しき縁と思ひます。入園式の

前の晩まで「ごうか素直なよい子供の來てくれますやう」に祈つて居るのも無理ない事でございます、親さんにこつてはかけ換のない大事なお子さんを預るのですから、保育の上にしつかりした主義方針がなくてはならぬと思ひます。細かい處まで考へるこ其幼稚園の設立の性質、位置環

境、幼児數、幼稚園の廣さ、先生の數に年齢によりて異なるべきものと思ひます、今日の狀態ではそれが多種多樣過ぎるのではないかこさへ思はれます。しかし煎じ詰めて見れば主義方針には一貫した所が見られる筈であります、今日方々の幼稚園の様子を窺つた所ではまだ研究の餘地があるのではないかと思ひます。私は今大膽に新入児を迎へ

る時の事を書いて皆様の御批評を仰ぎ、來年に備へたいぞんじます。

方針を建てるについて次の事を考へました

イ こゝは東京の真中である。

邸が廣いこいつても見るお庭、造られたお庭で、自由勝手に駆けまはられる庭のある家は少いのであります、又自分の邸は廣くこも一步町に出れば家こ家こが重なり合つてゐるやう、道を歩けば自動車、電車、自轉車こひつきりなしに身邊に迫るので、身を護るのに神経を尖らしてしまひます、せめて幼稚園に居る間は大きな保護の下に抱擁されて安心して思う存分遊ばせ度いものであります、この一事だけでも幼稚園は子供にこつて樂園であります、見る庭はななくこも、高價な草花は少くこも思うがまゝに駆けまはられる庭は廣く持ち度いものであります。

□ 家庭に居る時と同じ氣持で樂に遊ばせ度い

學校にいへば何か改まり四角ばらねばならぬ處のやうに考へてゐる親さん方は、幼稚園も學校と同じやうに思つて、行儀よくなさい、言葉つかひに氣をつけなさい、口やかましく注意して幼稚園に送り出す風がありますので、無邪氣なお子さんに上下を着せてしまひ自發活動を妨げられ赤裸々な發表をしなくなります、此の考へ方を改めて貰うには入園の日に父兄によく話をしてこつた考への間違つて居る事を悟つて貰はねばなりません、家庭に在つて母親にねだる代りに先生にねだり、遠慮なく要求を發表して貰ふのでなければ、如何に鋭敏な先生でも大勢の子供の要求を洞察して機先を制すわけには参りません、けれども初めの日から打解けられるものではありません、先生がそんなにニコニコして迎へても子供は變な顔をして額でにらんで居るのは當然の事です、それを氣にする必要はありません。二日三日を経つ内にはなつて参ります、子供の性質によつては一ヶ月経つてもむつとして懐かない人もあります、親さんが之を見て氣を揉みますがあせる必要はありません。二ヶ

月三ヶ月の後になれば一人残らず先生の子になりきつてしまひます、その日一日になつて來る愛らしさを見るに保姆は止められなくなります、大人でも知らない人ばかりの處に行つて馴れ／＼しく交際が出来るものではありません、まして家庭より外に出た事のない子供さんに急に親しみなさいと急ぐわけには参りません、又先生の方に誠意がないなど詰るのは無理も甚だしい事です、根氣よく時期を待つべきだと思ひます。

ハ いつも／＼楽しくは行かず嫌ふ思はさせ度くない。

友達といひ争をしても面白くない、欲しい玩具を持たれなくとも嫌な思をする、朝おそく登園してもきまりが悪い、お箸を忘れてもいやである、まして思う事を先生が察してくれないと猶面白くない、大勢が集つて生活して居れば家庭に在る時よりも嫌な思ひをする條件が澤山あります、氣の弱い身體の弱いお子さんには一層多いわけであり、其氣持を洞察して面白くないと思はせる前に氣を換へさせる事は餘程氣を配つて居ないと出来ない事です。

す、以上の事を考へるに入園當時の取扱はさうしても規律的、一齊的でなくやり度いものですが、大勢の新入兒に勝手氣まゝな振舞をされても仕末の出来ない事になります。

其程度については毎年く惱まされる所であります。

ニ 大事にく育てられてるお子さん達だ

大事に育てられたお子さんは一般に身體が弱く活動量に乏しい、日光浴が足りない。

依頼心が強く人を使ひつけて居る。

氣が弱く子供同志の交際が出来ない、それ故健康第一にして日光浴を充分にさせねばなりません、外庭で遊ぶ時間を長くする必要があります、外に出さぬ事を名譽に心得てゐる人は、大人を相手にばかりして室内の小さい遊びが多いので、自發的に遊ぶ事を知らないばかりでなく、これから来る性質上の缺點も少くありません、これを矯正して行くにも幼稚園に來たから急に急になほす事は出来ません、早く其子供の長所や短所を見出して徐々に矯正すべきであります。こうした缺點は在園の時だけでは容易に効果がありません、家庭に協力して行かねばなりません、子供を通して

家庭の考へ方も改めて貰うには幼稚園の實際を見て貰うに限り、單に其子供だけをよく教育するばかりでなく家庭を教育して行く社會的な仕事も幼稚園の使命の一つかと思ひます。家族の方は元より女中さん書生さんお守さんに至るまで幼稚園を見せてやる事は其人の爲めに仕合だと思ひます、けれども多くの大人にぞろくうろついて居られる事は子供の爲めによくない事がありますので、其邊の制限の仕方を如何にすべきか一考を要すべき事であります。

ホ よい小學校に入學させ度い願つてゐる親さん達だ

よい小學校、悪い小學校といふ言葉は凡そ意味のない事であり、東京には小學校の数が多過ぎるのミ特殊の學校が幾つもあるので選り好みをするのも已を得ないと思ひます、私共は大事なお子さんをお預りした以上は心身ともに年齢相當に發達させる事に注意する事が必要で入學檢定のあるなしは問題にすべきではありません、思考力、理解力、想像力、創作力、觀察力、比較力、注意力の深さミ持續力、感覺練習、數觀念の養成等につき如何なる時に如何なる材料によつて進めるべきであるか計劃を立てゝはじ

めねばなりません、殊に一年保育は入つたと思つて愉快にして居るにもう検定が近づきましたから相談に來られるやうな状態で、一ケ年は實に忙はしいのですが、子供は少しも慾がなく遊ぶ事ばかりを仕事にして居るのですから困つてしまひます、せめて先生は今させて居るものゝ目的をはつきりして自信をもつてやらねばなりません、歌を一つ歌はせるにしてもリズムや調子に力を入れるか、この歌は美的情操を養ふに最もよい材料だと思つたらすぐ黒板に書いてうたの意味を味はせる、今日は發表の下手な子供に唱歌によつて發表の練習をしようと思へるなごうたを一つ歌はせるにもうかつには出來ません。

以上の諸點に氣をつけて取扱つて行けば、さうしても自發的に遊べる時間を長くして遊べない子供を指導するといふ事になりますが、一日中計画的に遊ぶ子供はありません、何時間でも遊ばせて置けば遊んで居ますが一つ事はさう長くつゞきません、次ぎからくゞわけもなく泳いで居る子供が多いのです、さうしてもしつくりと落ちついて指導を受けるべき時が必要です、この時に子供を観察し比較し心

意の發達を進めて行かねばなりません、誰でもそれを實行して居るのではありますが、其割合を如何にすべきかに迷うのであります。實例を一つ二つ舉げて見ませう。

A 氣の弱い女の兒、何んでも獨りでは出來ないと思つてるので手技なごはじまるミワツミ泣き出す、附添が一寸側をはなれたとて大聲で喚く、兄弟以外に友達ミは遊んだ事がないので誘はれても仲間にはいり得ない、依頼心は強いが、おべんミの後片づけはきちんミ出來るしたゞ弱いばかりではない、長い内にはきつミ手にはいると思ひましたので、特に附添をつけて置いて決して歸らぬミ安心させて、手技の時には泣き出さない先に、側にいつてやるやうにして決して無理をせず、家庭ミ幼稚園ミ根氣比べをしました、幾度も曲折があつて匙を投げやうミした事もありましたが、四十日の後完全に手にはいりました。友達ミ遊ぶ事が面白くなり、先生にもよくなつき、顔色がすっかり變つて朗かな子供になりました。

B 満三歳の幼兒ですから無理ありませんが、入園二三日の間は母親の袂からはなれず一寸見えなくても泣き、

ご飯の時いふまで大泣です、其度に先生が抱へて機嫌を直させました、五日目から全く別人のやうに泣かない朗かな手のかゝらぬお子さんになりました。

C 入園の日にわん／＼泣いて母親の居る附添人室に駆けもぎつて来ては、「幼稚園はいやだ、こんな處いやだ、早く歸りませう」泣き叫びます、それを先生が無理に連れていつて一日過ぎさせられたが、時々泣き聲が聞えるので母親も泣かんばかりの辛さで見込みがないと諦めて居ます、翌日からハタミ泣かず面白く遊び出しました。

D 先生の子供になり切る迄は一切任せきり、泣いても母親には顔を出して貰ひません、これを第一日から實行します。

E 入園の日からキチンと時間割通りに實行させ、勝手な行動を許さず嚴肅さを味はせます、初め緩かにすれば中途でしめても効果がありません。

これはいろんな園の例ですが、何れにしても幼稚園は一人で一組を受持つ事は無理であります、殊に入園當初は一人ではさうしても手がまはりません、一組の幼児数はやゝ

多くとも一組を二人づゝで受持つて居ます、一人だつたらさうなるか、冷汗をかく事が度々あります。

文部省主催保育講習會

本年の文部省主催保育講習會は、東京に於て開かれる由であります。詳細は追て六月末日の官報にて發表の筈でございます。

期日 七月二十一日より 二十六日迄（六日間）

自 午前八時 至 正午

場所 東京女子高等師範學校

講師

一 保育案（六時間） 倉橋 惣三

一 幼児觀察指導の實際（五時間） 堀 七藏

一 幼児圖畫指導の實際（六時間） 山 形 寛

一 幼稚園の手技（六時間） 及 川 ふみ

申込期日にお遅れないやう、又その手續きをお間違ひなきやう、豫め御注意いたしておきます。