

なる語に飽き足りなく思つてゐた小生には「保育精神涵養の眞義」なる語を用ひて漸く落つき得た心地の中味を恵まれて實に愉悅の情湧然たるを覺えた。保姆たり又たらむとする人の生活の中に今回のお話の斯かる中味が浸み込み融け合つて行くこゝこによりてこそ幼児の性情の涵養も自然に行はれ多様になるこゝこ思はれる。吾人は特に保姆養成に

## 感想

七月二十一日の朝いよく今日から講習も、何まなく張りきつた様な心地で、女高師の門に入るこゝ、トランクを重そうに下げた地方の方、顔見知りの東京の方等が、同じ様に希望にみちたお姿でぞろぞろと参らつしやる。六〇〇人を越へた會員の事で、さすがの大講堂も後までぎつしり、何まいふ盛會ぞこ我事の様に嬉しくなりました。同じ務を持つ地方の方々、永い間汽車にゆられ、汽船にゆられてようこそ奮發して來て下さいました、さお一人一人に申上

従事する諸賢も俱に此間の眞實相を三省深慮する要あるを惟ふ者である。

尙他に述べべき事も多くあるが、これで頂いた原稿用紙は一枚も無駄にせず全部書きつくしたので、一まつ筆を擱くこゝにする。

(昭和一〇、七、三一、堺の郷里宅にて)

## 徳久孝

げたい様な心地がします。六月の幼児教育で講習の記事を拜見した時に、文部省主催でなくて協會主催では、人數の制限や手續の面倒がないので、きつこ大勢いらつしやるにちがひない見越をつけて、早速申込みをした甲斐あつて私はいの一番、窓ぎわの涼しいお席。此處で居眠りをして、遅刻をしては一番の番號に對しても申わけないこゝ、講習中は全てを犠牲にして早寝をしたまいふわけです。

第一日は幼稚園令發布十周年記念講演會が午前中行は

れて、澤山の來賓の方をお迎へし、森岡常藏、關屋龍吉、山榊儀重三名士のめつたに何ふ事の出来ない様な貴重な御講演を嬉しく拜聴しました。あのバラック校舎の講堂で幼稚園令の發布の喜びを此の職につく者が互に分ち合つてから、早くもこゝに十周年、今更ながら月日のたつので早い事を感じさせられました。來賓の中には御高齢な膳真規子女史もはる／＼鎌倉から御上京なさつていらつしやいました。さうぞ氏原張女史も共にいつまでも御健在で日に日に伸び行く此の幼児教育界の爲に御力添をいたゞきたい切望にたえません。

其の日の午後には始まり四日間の午後は戸倉先生の御遊戯。久留島先生は「記憶した事は一度口に出して言つて見よ」と言はれましたが、其様に覺えたい、自分の物にしたい遊戯はさうしても、手足を動かして見なければ私には覺えられません。それで〇〇さんの「もう先生等遊戯なさらなくてよいでせう」ともち上げて下さつたのか、顔のしわのふへたのを意味されたのか分らない言葉も聞捨にして、年も忘れ四日間一生懸命にはねました、躍りました。しかも今年

は大奮發で手製の洋服を着て。

六〇〇人を四班に分けて、次から次へこなされる先生の御苦勞、助手の方々の御疲れは如何ばかりかきつく／＼感謝致しました。これも／＼可受いゝ遊戯でしたが私の一番好きなのはあのぎつちらこ。綺麗な床に長くつながつて腰を下して、ボートを漕いだり、ゆらり／＼とゆれる動作。していらつしやる皆さんも實に愉快相に子供になり切つた様でした。九月にあの子供達にさせたら喜んで喜んで喜ぶかしらゝ先づ考へました。

倉橋先生の性情の涵養についてのお話は、やゝもするゝ外面にばかりさらはれて、幼児の性情等といふこまやかな點を忘れ勝な私共にまつて、何ぞ有意義なお話で御座いましたでせう。いつもながらの先生の御上手な比喻に、或時は背に冷汗の流れるのを感じたり、或時は自分のせまい經驗にてらしてうなづいて見たりしながら、一語でも五分でも多くお話を伺ひたいと思つて居りました。所が先生には、連日の非常な御心づかひの爲、遂々御病氣におなりになつて、終りの五時間、丁度お話の頂上を伺ひ得ませんで

した事は何にも残念で御座いました。然し此の會をお開き下さつた爲に此の様に先生を御疲れおさせした事を考へます。誠に誠に相濟まない心地が致します。倉橋先生のかはりに、思ひがけなくも菅原教造先生の幼児の繪についての御話を伺ひ得ましたるは、講習員にまつては又大きな收穫であつたと思ひます。先生の御子様の繪に對する行き届いた御指導ぶり。私達は、はたして此の何十分の一を子供達に與へて居るでせうか。いつもく同じ畫用紙も、同じクレオンを與へるだけで唯書けよく、こいふのではないでせうか。考へさせられます。

久留島先生は、短い時間にもかゝらず細い點まで實際的の事をお話下さつて、さすがは有名な先生の名調子に皆暑さも居ねむりも忘れて聞入りました。「あごをひけよ」の御言葉は本當に私達の大切な處世訓であると思ひました。

及川先生の手技は講習員がお郷里に持つて歸る唯一の有形なお土産で皆ぎれ程樂しみにして居る事で御座います。材料を求めると今度は何を教へたいとけるのかしらこいふ様に皆さんが袋の中を、先づのぞいていらつしやい

ます。丁度子供がクリスマスの袋をいたゞいた時の様に、可愛いお提灯に金魚、水鳥を一寸した工夫で立體的に御考案なさつてあるのをさせていゞきながら私の幼稚園で此の一學期に御室中を動物園にして遊んだ時に、水鳥も畫用紙かボールで立體的に作らうとしてさんぐ考へながら、遂々こゝに考へ及ばなかつた事を思ひ起して残念に思ひました。この水鳥を應用して、おしごりも、白鳥も、あひるも作つて入れたら、あの水鳥の家も一きわ感じが出たのでありませうに。特に今年は先生が御考案になりました。テープで色々の物をあむ事を教へていたゞきました。廢物を利用してこんなに見事な物を作る事が出来るか、今更ながら先生の御炯眼に敬服してしまひました。私達は箱を作らせていたゞきましたが、やつて居ります中に段々夢中になつて口を一文字にしたまゝ肩をこらしてやつてしまひました。やつて出来上つた時の嬉しかつた事。思はず、あゝ出来た、ミホツミして箱から目を離しましたら、丁度廻つていらつしやつた先生がお笑ひになつていらつしやいました。

こうしていつの間にか楽しく六日間の講習を過し閉會式の時に代表の方の御禮の言葉を伺つて居ります時は何だかお名残惜しい心地で一ばいで御座いました。

又附屬の先生方が此の講習中に間に合ふ様にミ大變な御骨折りで「系統的保育案の實際」をお作り下さつた事は講習員にまつて、それだけ有りがたい事であつたかミ存じます。地方に依り、幼稚園によつて異なりますから其のまゝ用ひられないにしても、丁度船の羅針盤の様に、一つの道を示していたゞいた事はそれ程心強い事がミ存じます。

## おみやげ話問答

A 講習のお話何ふのを楽しみに待つてゐましたの。お暑かつたでせう。

B え、去年よりもかなり、お遊戯の時なき随分暑くつて、なんせ六百人近くの人達でそのいきれだけでもね。でも愉快で暑さなどなんでもありませんでした。

A 第一日目は記念講演でしたのね。

終りにのぞみ講師の先生方及此の一週間の大勢の人々を何から何までかゆい所に手の届く様に御親切に御世話いたゞき、又前々から此の會の爲に色々御準備下さいました協會員の先生方に、厚く御禮申し上げます。さうぞ來年も又私共の爲に此の様なよい會をお開き下さいます様に切に御願ひ致します。

講習員の皆様もさうぞ御元氣で又來年も御上京なさいまして御一緒に學ばうでは御座いせんか、思ひ出るまゝに感想をのべまして。

## S · K

B そう、でもあんな差し支へで出られなくてミても残念でした。よいお話だつたさうですのに。その代り二日目は定刻二十分前から會場に馳せつけて朝の御飯急いで食べ来て来たこと後悔しながら鉛筆をミがらし、ノートをひろげて會橋先生の御講義を待機しましたの。

A 幼児の性情の涵養に就いてのお話ね