

# 情操保育の一日

名古屋市松若幼稚園

幼児時代の凡ての生活が、その性情を造り、或は其の一生を支配する程の、大切な事であるやうに思はれるれば、親や教育者はいつもこゝに注意し、たへすよい環境におかねばならない。

我園々主の夫人(幼児一人の母)家庭教育に熱心な、こゝに情操教育につぎめおられる方だが、或日一組の友達を招いて遊ばせたいとの相談を受けた、前にも一度よせて頂いた事もあつたので又々喜んでお邪魔することにした。

おしらせ

菊ももみぢも名残をおしむ頃になりました、幼児達は相變らずお元氣で真によろこばしい事でございます、さて来る十一月二十日園主後藤さんのお宅へ本園榊組幼児全部お招きに預りましたからお連れします、左様御承知下さい、當日はおかばんおべんごうはいりませぬ、午前十

時出園午後三時半歸園いたします、ごうぞそのおつもりにてお迎を出して下さい

十一月十六日

松若幼稚園

榊組幼児

保護者 殿

毎日の如くに幼児らが、先生もいくつか寝る光ちやんのお家へゆくの、お母さんがね、お行儀がわるいこ連れていつて頂けないよこ、いゝなさつたよ、なごゝ保育の折々に、幼児の口から洩れる、受持の先生も嬉しさうなお顔つきである。二十日誂へたやうなうす雲さへない小春日和であつた。

出席幼児 三十四名

缺席幼児 二名

保 姆

三名

前日先生が、みんなお洋服だつてよい、お母さんのきせ

て下さるものをきていらつしやいよ、お小言なごいはないやうに其代りお鼻汁を出したり、お鼻糞をつけてゐたりしては幼稚園でお留守番してゐるのよ」ミ御しやつたミの事道理でいつもお鼻汁の大將のTちやんKちやん今日は奇麗なこも、先生ニコくして他の組の先生に「今日は満點でせう」ミおつしやる、幼児等はハンカチツリをつけなほしたり鼻紙をたゝみ直したり忙しさうであつた。

十時四臺の自働車に分乗して園主のお宅へミ走つた。

光彌さんミ佐保子さんが、お祖母さまやお母さまにお手を引かれてお迎ひに出て下さつてる、常に締めてある裏門が明いてる、ドヤくミそこからお庭へ入つた。

先生方がお家の方ミ御挨拶をしてゐる間に、もうブランコ、江り臺、砂場、に走つたのである、キャツくミ喜んで三輪車に乗かへ自働車やトロッコの遊びに夢中になつておる、仔犬を抱いて母性愛を發揮してゐる女兒もあるが、犬はやゝ迷惑らしく感じておつたらしい。

お家の中にもお縁側にも、三人四人ミ固まつて遊んで誰一人手持不沙汰な兒がない、お卓の上にもミ道具一式

がある、大根人參お菜つ葉が排んで美しき彩を示してゐる、抽出の中から炊事前垂を出してちやんミかけて、はやお勝手料理をしてゐる、お座敷が明けはなされて廣々してゐるので、長いくレールをしきボツくシユックミ汽車を走らせる、積んではくづし崩しては積む建築家も鐵道技師も、今日は温順しい、寢臺にお布團をしき靜かにおねんねをさせられてゐるお人形も幸福だミ思ふた。

所狭きまでに柵に飾られた玩具スクラップブックをその他のお遊び道具を、遠慮なく使はせて頂く興悅のおかげで先生方もものんびり傍觀させて頂いた。

十二時幼児本意の食堂が設けられ他からおいでになつてゐるお客さまミ四十五人キチンミ座して、ズラリミ排べられた「子供ランチ」一皿ミお飲物ミの美しい色ミ香が味覺神經をそゝつておる。

一同初めてお家の方に御挨拶をし、光ちやん佐保子さんの祖父様(前園主)の額に禮拜し、いたゞきますの聲にお食事が始まつた。

A 幼兒 おいしいな

B 幼児 ウン、松坂屋の食堂よりおいしいな

C 幼児 光ちゃんのおばさん松坂屋の店員になるさい、

わ

と一同ドット笑ふ、おばあさまお母さまのお心づくしの程がこの一言で現はれた。

此日幼児の爲に、童話家松永亮逸先生を招待して下さつたので、御飯がすむ面白いワン〜のお話をして頂いた。

上品で而も巧妙なお話振りに一同落ついた、幾度か吹き出したが引きつけられて仕舞つた、ながい〜お話も短くて終つたやうにもう一つもう一つと遂にお副物までして頂いたがお話のすむミアー面白かつた、サアまたお遊びさ午前にも増して大元氣である、その後繪を書くものもあつて時の移るも知らぬ程である、二時半お手々洗ふてお八つを頂く、サツサミ頂戴して「やさか皿」のまゝハンケチに包み、「お母さんのおみやげ」こいひながら高く上へ上げれば、僕は「お皿だけお土産よ」こいふのもあつて又笑はせた、木工のトラックがキャラメル荷物載せて男兒の前に停りお

布團の上に寝かせられた愛くるしいお人形が女兒の前にあり何れも有難う〜喜んで。三時十分豫定より少し遅れて又も自動車に送られて園へ歸つた。

## 東京女子高等師範學校 保育實習科生徒募集

一、一月二十一日の官報で發表される筈です。

(詳細を學校宛お問合せの場合は貳錢切手封入のこに)。

一、願書受付は二月八日から三月九日までの間の由です。