

夏休の講習を前にして

東京女子高等
師範學校助教

戸倉ハル

八六

希望に満ちた新學期を迎へたのもついこの間と思はれますのに早夏休も目の前に迫りました。暑いこは厭はしいことですが長い夏休は誰に取つても歓迎されるものであります。さうしてぎなたでも御考になるこは休中のプランだらうと思はれます。或は保健の方面に、或は精神的修養方面に、昨年一昨年と、毎夏を顧みます時今年もまた研究心に燃える皆様方の涙ぐましい御活動が思ひ出されて、道のためこは申しながら感謝に堪えません。中にははるく上京されて受講されるお方も多々ありませう。かうした熱心な方々のために私の希望の二三を申し上げて御参考に致したいと存じます。

一 氣分の轉換に

私さもはいつも指導者の立場にありますので若い人でも年寄のやうな氣持になり勝のものであります。また何時

も何かしらに縛られてゐるやうな生活に置かれてゐるのであります。それを全く轉換して例へ數日でも教を受ける日を持つこは若い日に立ち返つて誠に愉快なこであるし、尙かうした若い氣持が私共の生活に望ましいこであらうと思はれます。

二 受講中は誠心誠意やつてほしい

近頃は色々な講習が目まぐるしいほどたくさんあります。講習を受けようこお考への方はよく調査研究して自分に最もよく適した講習を選ぶやう心掛けなければなりません。さうして選んだからには眞剣に勉強するこが大切だこ考へます。それをあれは何流だこか、或は何派だこかいつて批評の眼で眺めたり、あんなこは直接いらぬいなこ食はず嫌ひをしてあまり熱心にやらないこすれば結局收穫が少くなつて折角の講習が身につかなくな

ります。皆さんの可愛い、お子さんが平素こまかく、皆様をよく真似るやうに本當に子供になり切つて、指導者の一つの手のあげ方にさへ注意して全部を取り入れるやうにするこゝが賢明な道だと思はれます。

三 實施は土地の狀況

兒童の發達程度を考慮して

さて澤山の材料を取り入れてお歸りになつたら今度は自分で十分練習し、吟味し、批判した後これを自分の土地、自分の子供に適切な材料が否かを慎重に考慮した上初めて實施していただきたいのです。例へ六年の材料といはれても、これは自分の子供には三年が適當だと思はれるならそれでよし、又中には都會に適する教材もございませう。それを其のまゝ田舎に實施するやうなこゝは深く慎まなければなりません。要は折角の材料を鵜呑ししないで能く消化し、本當に自分のものにしてから實施して欲しいと思ひます。

四 研究を永續して欲しい

三伏の暑さに汗を流す尊い努力な單なる運動會や學藝會

の材料させずに絶えざる研究を實施に依つて本當に子供のためにその心身を伸ばす日々の糧としていたゞきたいのです。さうすれば講習會で受けた材料も努力も生きて初めて價值があるのだと思ひます。

五 精神的修養の機會たらしめたい

講習の直接目的は新しい知識や技能の收穫が主でありますが副次的の目的である講師の人格に接するこゝや會員相互の刺戟や其の他生活環境から受けるすべての衝動が、これ程自分を磨く上に役立つかわかりません。私は講習の大なる價值は直接目的よりはこの副次的の方面から受けた方が大ではないかしらと思へられます。又次の年の惠まるゝ日まで一年間この氣持を持ち續けて研究して頂きたいと祈ります。