

## 講習所感

東京 大和郷幼稚園 坂内 め っ

日頃讀書の時間を多く持たぬ私にまつては、講習は何よりの修養機關でありますから大方受講する事にして居ますが、今年ほゞ面白く感じた事はありません。取分け炎暑の烈しい日が續いたにも拘はらず、汗の出るのも風のふくのも少しも苦にならず、面白さゝ感謝でいつばいでした。

講師の諸先生に對して感謝するのは元よりであります、それにもまして主催者側の日本幼稚園協會の役員の方に感謝せざるを得ません。文部省の主催と異り、會場を一つ借りるにも、小使の手を一寸借りるにも、一通りの苦心でない事は十年前も今日も同じ事と同情いたされます。盛況は嬉しい事ながら、會員の御世話會場の整頓等、御心づかひのほゞよくわかります。しみじみ習ふ事のらくさゝ教はる事の嬉しさゝを味ひました。

申しおくれましたが倉橋先生には、主催者として始めよ

りプランを御立てになる時から全般に亘つて御注意深き御指圖をなさる上に、長時間に亘つて講義をおつゞけになり、いつもニコニコ多數き質疑に對して一々解決を與へられ、實際家に自信を與へて下さいました事は有難い事申す外に言葉がありません。

お講義の内容について兎や角申す事は誠に相濟まぬ儀存じますが、同じやうな考への方も居られたやうに思ひますので失禮を許していただき感じたまゝを書いて見ます。

一、私は保育の眞諦を方法の眞諦であるといふ事を明かに意識しなかつた爲めに、目的と混同して考へ、先生の御眞意を解し得なかつた點があつたかも知れませんが、お講義の一つ一つを自分の園にあてはめ實際に照し合はせて、始めに終りは符節を合せたやうに思はれ得意でしたが、中間で悲觀しました。何故にお説通りに行かないのか大に反

省して見ました。自分の力の足らぬため、考への至らぬため、一つには幼児個人々々の事を考へ過ぎるために相違ないのでありますが、遠慮なく申せば、先生のお説は、幼稚園の設備も保姆の力も理想的であつて、幼児の方も又理想的な人ばかりさういふ事を前提としてお立てになつた方法ではないでせうか、少くも保姆も理想的な人ばかりを御推定下さつた先生に對して、私共は大に修養をつまねばならぬと思ひました。尙幼稚園の目的は大局に於ては一定のものでありますが環境等によつて近き將來の目的や幼児現在の目的は園によつて異なると思ひます。其個々の園が先生の御説を實行しようといふ時に、疑問も出て困る事の起るのは當然であります。其時こそ先生に御尋ねして解決していただき、其園にふさはしき實行方法をさらねばならぬと思ひます。これが先生の御本意かと思ひます。

## 夏期講習會を終へて

宏遠な御研究が、僅かの時間では其一端をさへ御出しになる事が出来ないのに對して、さも全般を伺つたかのやうに批評がましい事を申すのは失禮の限りであります。これも研究心の溢れを御許しを願ひます。

一 遊戯について 幼児に適した簡単な動作で幾回も繰り返される工夫はないかかかかねて考へて居ても、少しもよい工夫が思ひつかないのに、戸倉先生は私どもの要求をよく知つて居られて、誠に適切な遊戯を教へていただき感謝の外ありません。もつと時間があつたら實際幼児にさせる時に材料の配列、一回にさせる分量、遊戯の時間と體力との關係、材料一つ一つについての目的を保育者はどの程度に考へて置かねばならぬか等、根本の問題についても伺ひたかつたに残念にぞんじました。根本の理論を知る事は、實技を會得し上手に踊る事よりも遙かに大切な事ではないでせうか。