

# 講習會記

## —主催日本幼稚園協會—

第一回夏期保育講習會を開いた。年々の文部省講習會が、東京では開かれない事になつたので、主催がかはつた

さいふに過ぎない。さういふわけで、會員となるに別段むづかしい手續も要らないし、人員に制限も無いので、何ごなく相共に心やすさで事が運ばれ、一つには始めての試み、自由質疑討究も加つてか、續々の申込みは、遂に全員

四四〇、多少の缺席者はあつても實數は四百人を超える大

盛會であつた。

七月二十一日から二十六日迄の六日間、幸ひ天氣快晴、日盛りの暑さは格別ながら、廣々した庭の雑草を撫でゝはいる涼風が、折々ひやりと會場内をすきてゆくのも快い。雨のよさは、一人しづかに聞く夜の春雨、講習會は日本晴に限る。

會場は大講堂。常々學問の道に御心注がせらるゝ東伏見宮妃殿下の御染筆、大扁額の徽音堂はこの堂の名稱。こゝ

に第一回保育講習會を開いた事を、日本幼稚園協會のため記念したいと思ふ。

廣さを念頭において募集したのでもないのに、四百十數人の會員は、快い程のよさでこの大講堂をうづめたのである。

さて次の記事にうつるとしてまづ時間表から。

表		時		第		一 部		第二部	
				8	9	10	11	12	1 … 4
二十六日(水)	講師倉橋	二十一日(金)	講師倉橋	講師倉橋	講師倉橋	講師淡路	講師淡路	講師淡路	講師戸倉
講師倉橋	講師倉橋	二十二日(土)	講師倉橋	講師倉橋	講師倉橋	講師淡路	講師淡路	講師戸倉	講師戸倉
講師及川	講師及川	二十三日(日)	講師倉橋	講師倉橋	講師倉橋	講師淡路	講師淡路	講師戸倉	講師戸倉
講師及川	講師及川	二十四日(月)	講師倉橋	講師倉橋	講師倉橋	講師淡路	講師淡路	講師戸倉	講師戸倉
講師及川	講師及川	二十五日(火)	講師倉橋	講師倉橋	講師倉橋	講師淡路	講師淡路	講師戸倉	講師戸倉
	茶遊会演								

## 講習科目及び講師

一一八

第一部(午前八時より正午迄、六日間)

一、幼稚園保育の眞諦並に保育案、保育過程の實際

一、保育一般に關する自由質疑討究(十二時間)

附 東京女子高等師範學校教授  
屬 幼稚園主事 倉橋惣三

一、幼兒の心性査定の方法と新査定尺度の發

表及び解説(六時間)

東京帝國大學助教授 文 學 博士 淡路圓治郎

一、幼稚園に於けるプロジェクト手技製作の實習(六時間)

東京女子高等師範學校 保 媛 兼 教 論 及川ふみ

第二部(午後一時より四時迄、五日間)

一、幼稚園に適切なる唱歌遊戲及び幼兒團體遊戲指導  
一、園児による團體遊戲の實演

東京女子高等師範學校助教授 戸 倉 ハル

倉橋講師の講演内容については別項速記が記載されてゐる

るので、誠に好都合である。質疑應答について一々述べて置きたい。今夏の講習が幼稚園協會主催と決定するや、われく一同はこの事を申し出た、倉橋師も座談會については、かねてからこの計畫がおありの由、幸ひにも即座に決定したわけである。そののち、會員諸氏からの便りにも、是がかねぐるの希望であつたさうで、こゝに圖らずも好機到來したといふわけである。

蓋をあけて見れば更に一層このことを喜ばずには居られなかつた。さすがに實際保育に親しくたゞさはつて居られる權威者の問題は、獨り提出者のみが益するこゝではなく、志を同じくするものゝ何れもが關心を持たぬものは無く、同じ疑問については解決を得、みづから會得するものは自らの解答が講師のそれと違つたら違つたで、同じければ同じで内心の安心を得、兎に角誰にこつても益する所が多かつたのである。

に感じ折にふれてつかみ得た何ごなくのわかり方である。勿論それが可成りな確さを持つて居る事は知つて居てもたよりなさがある。これの科學的立脚點を、淡路講師は私共に示して下さつた。長い間幼児を對照として實驗せられたもので、これこそ實際保育者が今迄長い間待つて居た照明を得た喜びである。

倉橋、淡路兩師のあこに、實際家の手技の實習は何ごいふ行き届いたプログラムであらうと、嬉しくもなる。しかもプロジェクト手技製作に關する多くの材料を得たことは保母の身にこつてこの上もなく幸ひなこことである。

第一部は全部遊嬉、相變らず新鮮な果物の豊かな香りを味ふやうな戸倉師の新遊嬉、これ又實際資料を多分に與へられたことを感謝する。

會場ステージで、約三十名の幼児(女高師附屬幼稚園児)が戸倉師指導のもとに遊戯實演をした。

一、タンボボ



一、私のまね

一、かたつむり

一、自由表現（蝶に花、種蒔、小鳥、象、あひる、飛行機、犬、蛙、兔、龜等）

一、今年のぼたん

一、競争（兎の競争、亀の競争）

何故斯ういふ事をしたかについては、倉橋主事が特に説明せられたのであるが、要するに、幼稚園遊嬉は幼兒の演出すべきものである。今回戸倉師發表の新唱歌遊戯及び新團體遊戯を幼兒は如何に演出するかを、講習員各位に見ていただきたわけである。もとより巧さを標準にして幼兒を選んだわけでは無いから、演技に於てはまことに平々淡々としたものであつたが、そこにこそ却つて、まことに意を得られたのであつた。

終りに一こま茶話會について、二十五日午後幼兒遊嬉演出につづいて、招待懇親茶話會を催した。倉橋講師の挨拶につづいて、京都の大塚喜一氏、名古屋の沼波馥氏は今夏講習會開催について非常な讃辭を呈せられた。遠くは天津、撫



順から、會するもの四百十數人、殆んど日本全國からの人

人がこの一堂に集つたのである。中村屋のロシャ菓子にねぼけ堂の鹽せんべいは誠にさゝやかなものであるが、友遠方より来る、亦樂しからずやの思ひは何れもが持つ同じ心境である。

この眞實はその和氣藪々たる光景である。

二十六日正午講習會終了。

## 餘 錄

○酷暑の折柄よく皆様お出かけ下さいました。講習會が思ひの

外盛んで、ほんとに嬉しうござります、と云へばまるで責任

と感謝と安心を私一人が背負ひ込んでゐるやうですが、世話

係り一同に代つてお禮を申上げる次第でござります。あれ位

の講習會をするのは何でもありませんと、涼しい顔をした

のですがさうも參らず、然し相つての入會申込にはづみが

出て、愉快にこの會を終ることが出來たのは、ほんとうに嬉

しうございました。

奈落の底で働くのはしたるもの、興行主、兼俳優、兼舞臺

監督兼々の倉橋及川兩講師の勞を思へば何でもありません。

○内輪ばなしをすれば、戸倉さんの遊戲、例年とは違つて、講習のために度々の御相談があり、私共も腹藏なく云ひたい事を云ひました。つまり専門家と實際家(いさゝか氣おくれ)が折衝に折衝を重ねた結果でござります。何しろ體操教室と

幼稚園とは、はるか距てた果とて、暑い盛りをあの戸倉さんが度々出かけて下さつた事を思つて下さいまし。  
又幼兒の實演遊戲に何をしようといふ事は、あいにくいろいろの差支へで主事に見て頂く折がなく、時通つてから下見をお願ひしました。プログラム決定については、日頃いともお優しき主事、なかへーウンと承諾して下さいません、いさかブンとなつて、

——先生がおわるいんでござりますよ。  
もつと早く見て下さりやいゝのに。  
——どうも誠に相みません、私が悪いんぢやない、この口が(先生口邊のお障りにて一月程お休み)がいけなかつた、申しわけにいざ／＼ペーパーナイフで切腹せんと、こんなこともありました。

○京都の大塚喜一さん、いの一一番に申込んだのに、受付番號四番になつて殘念、いかにも自分より先に申込むなんて不都合

の様な口ぶり、所がいざ座に落ついて見れば何のその、演壇との角度がまさに一等席、憧れの師には近く麗容にも接し得るといふわけ、会費は拾圓でもよござんすと云つたのは私達です。この人第二日に三十分遅刻、天つちのよじ倒まになります。

うとも大塚さんが、保育真諦講義に遅れるなど、は、たゞ事でないと譯を聞いて見ました。ツボン、クリーニングの御用を承つた洗濯さんが三十分遅く持参したそうで。京都の洗濯やさんはきつとお間に合せしたでせうに。どうもお氣の毒しました。

○茶話會席上沼波さんの御挨拶ぶり、その辯論の巧みにして何と朗たき……と。どうです、女性だつて、こんなに上手な人があるんですけど一寸倉橋講師に氣絶を上げて見ななりました、日本の中京、名古屋に保育の中堅、沼波女史のあることを誇りといたしませう。

○講習について世話係り少々手不足を感じ、精華におうつりの徳久さんにもすげて貰へば、お休みだつた菊池さんにも出てもらうと云つたわけでした。つまり猫の手でも借りたいといふ有様、ところが猫の菊池さん、出た日からヒヨウソウとやらの指の病氣、達者なのは口ばかり、ですからお辨當の時氣の毒がるの何のつて、おぢぎばかりしてはむじや／＼たべて

ぬまもた。おすしは手づかみがおいじ／＼さうです。鰻の時に左手練習の結果する分上手に食べられたやうです。

(八年八月、新庄記)

### 嚴谷小波氏逝く

吾が國童話界の創始者 嚴谷小波先生は、九月五日前午八時二十四分、遂に永眠遊ばされました。享年六十四。

先生は、童話家としてのみでなく、俳人として又文學者としても大家でいらせられたのでありました。今先生を失ひました事、寔に痛惜じ堪えないのでございます。