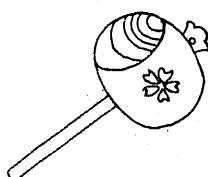
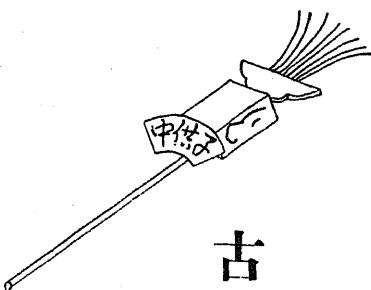


古きもの二つ

新庄よしこ



唱歌遊戯が勃興してから、在來の傳統による童謡遊戯はすつかり影をひそめてしましました、とはいへ、全くその跡を絶つてゐわけでは無く、次から次へと新らしく作り出される唱歌遊戯におされて、一とき顧みられ無かつたまでも申しませうか。

一方は識者達が特に幼兒の爲にして、選んだ教育に關する材料であり、後者は、誰が作ったこも、何時ごろから始つたこもわからぬ子供の遊びであり、相共に、幼い人達に三つては何れを是さし、何れを非ざることの出来ない意義深いものであります。今日鐵筋コンクリートの闇

舍に見る幼兒の自由遊びに、思ひがけなくも、ふと見いでた六十年前の童謡遊戯。私共もまた幼き日に、夕やみ迫る頃ほひ迄も遊びほうけたそれであることを思ひ見る時、是等の遊びが持つ捨て難い執著が、かなり粘りづよい潜在力を以つて、幼い子供から子供へと傳つて、その命脈をつないで來たこさが思はれます。

その一二三を擧げて見れば、

- 一、芋蟲こおろ／＼、ひょうたんほつくりこ
- 一、子を捕る子ころ
- 一、今年のぼたんはよい牡丹

一、こゝはちの細道ちや

一、筍一本おくれ、まだ芽が一本

一、螢こい

一、大阪ぢやんけん負けるが勝ちよ

一、夕やけ小やけ明日天氣になあれ

一、蛙がなくから歸ろ

一、かごめく

何れも夫々に歌さあそびがついて居りますが、この中で近頃しきりに致して居りますものを一つ記して見ませう。

今年の牡丹はよい牡丹

鬼一人別に立ち、十人位(何人でもよろし)の一團手をつなぎ輪になり歩き乍らうたふ。

今年のぼたんはよいぼたん、みイみをからげですつぼんぼん、もう一つおまけにすつぼんぼん

鬼「入れて頂だいな

一同「いや

鬼「そんなら山へ行かない

一同「山蛇が出るからいや

鬼「ちや 川へ行きませう、

一同「皮がむけるがらいや、

鬼「そんなら海へ行きませう、

一同「海坊主が出るからいや、

鬼「そんなこと云ふと、家の前へ來たら、天びん棒でぶつわよ、

「ちや 入れて上げるわ

こゝにて鬼は一同の中に入り、手をつなぎ圓形になりてうたふ。

一同「今年の牡丹はよい牡丹、みイみをからげですつぼんぼん、もう一つおまけにすつぼんぼん

鬼「一人又別になる。

鬼「私もう歸るわ、

一同「どうして、

鬼「おひるこはんだから、

一同「おかずなアに、

鬼「蛇、

一同「生きてゐの、死んでゐの

鬼「生きてゐの、

一同「さよウなら、

鬼は歸りかける。

一同「誰かさんのうしろに蛇が居る、

鬼「わたし？」

一同「いゝえ、

鬼「わたし？」

一同「いゝえ、

鬼「わたし？」

一同「さう、

鬼が一同を追ひかける。こゝは鬼だつた同じ、つか

まつた一人が鬼になつて、是れを繰り返す。

(一種の節がついてゐますが、音符にあらはせません適當に子供がふしづけすること、思ひます)。

これは、昔のものは、もつと簡単で、こゝばも左の通り異つて居ります。

いれて頂だいな(いゝや)

山へ行きませう(皮がむけるからいゝや)

川へ行きませう(皮がむけるからいゝや)

そんな事云ふなら家の前へ來た時天びん棒で頭こつきりぶつてやる(痛いから入れてやる)

こんな材料を持ち出して、お恥しうござりますが、十何年ぶりにしてみれば、やつぱり面白いので、昔つかつたらきて、何もむげに、すてゝしまふにも及ばないこも思はれて、又一つにはおはなしの新らしい方面へでもひらかれ

「今年のぼたんはよいぼたん」なぞとは、誰か何時ごろ附け加へたものでございませう。遊んで居る中に、その仲間同志で、面白く變へもし。附け加へもするといふ事も面白じいことを存じます。

この遊びは、東京では諸々で行はれて居りました、今更御紹介する迄もないことは存じますが、兎に角かうして、云ひ傳へ、口づたへに在來の遊びが、今尚行はれて居るのは、誠に嬉しいことでござります。そこからこも無く風のやうに傳つてくるこれら巷間の遊戲に云ひ知れぬ面白さがなつかしみを感じて、少しでもかういふ事を失ひ度くないこいふこゝろから記して見たのでござります。

てゆけばこ存じますので、御紹介いたします。

詩の吟誦と同じことで、先生が二三度これを面白く読んで聞かせ、あとは、一句づゝを順々に幼児に云はせて見るので、始めに先生が「ひいろい／＼インデアの」を云ひ、次には幼児が「ひいろい／＼インデアの」を一緒に云ひ、あとは、次々をこの方法で申して、全部を覚えてしまふわけでござります。

ひいろい／＼

インデアの

野原の中に

しょんぼりと

たつた一つの

停車場が

さびしくたつて居りました。

驛長さんのチャンダーと

荷物がゝりのチャトナーと

たつた二人で住んで居た。

一日一度汽車が来て

たまに荷を上げ下ろす

外には何の用も無い。

二人はさみしく退屈で
電話を次の驛にかけ

「夕べの月はよかつたれ、
今朝のおかずは何たべた
今日こそ雨は降るまいね」

又或る時は真夜中に

「大變々々 大地震

瓦ががら／＼おつこちて

驛長さんが怪我をした

早く助けに来て下さい」

ほんとうらしく云ひました。

ところが或晩チャンダーと
チャトナー二人でいろいろと

話をして居るまん中に

大きな虎がとび込んで

驛長さんをつかみ。

チャトナーさんはびっくりし、

やつとの事で云ひました。

「虎 虎 虎がやつて来て
驛長さんに飛びついた
助けて下さい大急ぎ」

「又始つた いたづらが

折角氣持のいい夢を

見てゐたところをチャトナー奴

是からベルが鳴つたとて
起きて取次ぎするものか」

あくる日汽車が着いた時
チヤンダーさんの古靴と
チャトナー君のステッキと
外には人の影も無い。

詩の吟誦と違つて、面白いところには、言葉に、相當する
身振りをつけながらいたします。一つ二つ先生が示せば、
あこはめい／＼幼兒の創案になるジエスチュアーニ共に苦
も無く覚え込んでしまひませう。遊戯ミは異り、自分の、
是れを思ふ動作を勝手につけて居ります。例へば、「一日一
度汽車が來て」は両手で車の動く様、大變々々大地震、こゝ
は子供が誠にうまく表しましたし、又、一番面白いらしう
ござります。虎の動作は、両手の五指をひろげて、さび
かゝる眞似、又始つた…は眠る、三云つた工合に、いた
して居ります。

調子がいいのこ、この身振りと、思ひの外早く覚えて
しまつて、氣が向ければたつた一人でもやつて居るのを
時々見つけます。

それで一寸氣がかりなのは、意味が殘酷ではないか。
いふ事ですが、それは大人が、特にそれのみを取り出して
談話の理想的條件に照らし合した時ばかりの懸念で、狼が
羊を食べてしまつたのを、何とも感じない同じことで大
した事でもござりますまい。
あちらこちらについて居た。

どうした事が機関手が
プラットホームに来て見れば
大きな虎の足跡が