

なれた呼ばれ方をされた時は、幼児にうつかり「チーお母ちゃん」云ひ出す機會を、又さうした心持を與へはしないでせうか、一時に五、六十人の名前を覺えるのはなかなかですが學生時代の暗記試験のつもりで、自分の受持した幼児の名だけは四月一日までに早く覺えてしまふ事、そしてあらゆる機會に顔名を一致して覺えるように努力する事。

次に私達は、まづ、幼児のよき友達であり度い、こゝの友達の意味は幼児の理解者同情者であつて同時に保護者であります。これは新學期に於て特にかうあり度いと思ふのであります。これは他の學期にはなくてよいさか又は友達といふ事を「幼児の機嫌をこる」といふ事に解釋したら大した間違ひ



新入兒の迎へ方に就て御たづねにあづかりあゝもう直に四月！ミ、古い幼兒を一學年に送りますのにあれもこれもミ考へて居りますこゝが一しほあたらしい様な氣持で、今

になります。

よくなか／＼口をきかない幼兒がまづき、始は友達同志である事を發見しますが、心易くなりにくい幼兒には、丁度よい友達を作て道が同じ方面なら往復を一緒にするミか、家庭でも一緒に遊ぶミかいふ事をすゝめるのもこれは心構へより方法になりますが、心構へのうちに含ませてもよいかと思ひます。

一口に云へば幼兒に、心易さの感じを與へるミ同時にこちらではあらゆる方法で幼兒を理解する事。その爲には私達が歸途に二つ道があるなら、今度は入た幼兒の家の方を通過、路傍であそぶ幼兒の姿に接し「また明日ね」といふのも、ほんのさゝいな心構の表れです。

横濱小學校附屬幼稚園

坂 口 圭

更のように過し一年が省みられる次第でございます。

さて新入兒の迎へ方ミ申しまして、取り立て、申上る様なこゝもいたして居りませむがおたづねのまゝに御答へ

だけを申上ます。

園の性質上入園希望者の内から選出して入園させるさいふこが、鳥渡面倒な立場に御座いますので、目下の所では、入園中申込順によりて大體入園させる事として居り、三月の末に入園許可の通知を發送いたします。

迎へる準備をしましては、三月の末に職員會を開きまして、入園の時配布いたします、「家庭及幼児の状況調査用紙、通園上の心得」の内容につき昨年度のものゝ效果を反省打合せ決定し印刷に附して置きます、これと同時に新しいお友達を歓迎する意味に於て在園幼児に手傳はせて新入兒の爲にお土産を用意いたします。

入園式の當日には當園の保育の方針をはなし領解を得るごにも今までの家庭に於ける保育状況を保姆に申出られる様に希望いたします。大體以上申述べました様な方法で新入兒を迎へて居りますが左に御参考までに本年度の幼

兒及家庭の状況調査の項目を御知らせいたします。

幼兒及び家庭の状況調査

- 幼兒氏名 保護者氏名
- 生年月日 現住所及び本籍
- 種痘年月 職業
- 現住所 幼兒との關係
- 同一家庭内に居る人々 父母祖父母及び年齢、兄弟姉妹、雇入男女其他
- 本校に在學せる兄弟
- 電話番號
- 保育上の希望條項
- 既往の疾病及びよくかゝる病氣
- 睡眠時間 就寢 起寢 時時
- 食物の好嫌 種類
- 性癖 よいと思はるゝ點 悪いと思はるゝ點
- 如何なる遊びを好むか
- 主として育ちし地
- 其他

大阪市立御津幼稚園

大道 てる