

お尋ねした問題

一、現在の保婚養成所を卒た者についてどんな御所感をお持ちですか

二、保婚養成所の改善についての御意見

御多忙中にもかかわらず御回答下さいました諸家に厚く御禮申し上げます（編輯係）

——以下到着順——

奈良女子高等
師範學校教授 森川 正雄

、(甲)入學生徒の人物學力が優秀であり、さうして(乙)養成所の教育が好都合に出來た場合には、卒業生の成績も良好であり、卒業後直に主任保婚の地位に立たせても良くやつて行く實例が幾らもあります。しつかりした覺悟のあるもの、緊張した精神のもので、訓導や保婚の經驗を既に有してゐるもの、又女師や高女卒業直後のものでも優秀のものは年の若いに似合はず、又修業年限が僅に一ケ年であるにも拘らず、感心する程良く出來るものが少くありません。併し(甲)と(乙)との何れかゞ缺けてゐる場合、況んや(甲)も(乙)も不完全であつた

場合には、其れはとて何ものをも期待する事は出來ません。新卒業生は何も出來ないと言つて失望せられるのは此の最後の場合のものだと思ひます。

二、右の様な譯でありますから、保婚養成所の改善の根本策としては此の(甲)(乙)兩方を出來るだけ完全にする様に努力せねばならぬと思ひます。それには養成所の教師や施設の向上、入學生の選拔標準の引上、修業年限の延長(たゞ年限の延長だけで教師や施設が不完全では生徒は遊んでしまひ、又學資金が増加するだけで損であるから入學生は減少して質が低下するであらう。それゆゑ年限延長は必ず前記(乙)の向上充實と相待つて行はねばならぬと思ひます)といふ様なことが問題と成つて來

ると思ひます。

東京市神田
幼稚園長 二 瓶 義 次

一、幼児保育に就ては充分なる指導を受け居るものと存じ候も、事務的方面にも爾今多少御指導ありては如何かと存候主任保母となりし場合困難なり。

東京市小石川區
大和郷幼稚園 坂 内 ミ ツ

一、(イ) 小人數を靜かに遊ばせる事は巧みなれども全般を見渡す習慣に乏しく活潑すぎる男兒の相手にはおしがきかず體力もこれに伴はない感あり。

(ロ) 製作には趣味を持ち熱心なれど其原理や目的を深く考へられぬ風あり、むづかし過ぎるものを取扱はれる風あり。

(ハ) 仕事に熱中するやう指導されるは結構なれど敏捷にさせるといふ事を考慮されぬ風あり。

(ニ) 理化、博物に對して興味うすく智識も淺きやうなり。

(ホ) 自分の實習された事を金科玉條として其他の事

に對しては進取的、研究的氣分に乏しきやうなり。

二、(イ) 短き期間なれども多方面を見せて頂き度い。

(ロ) 一人で多人數の責任を拜つ習慣をつけれられ度い

(ハ) 一室或は一園に於ける自分の役割を考へる習慣をつけていたゞき度い。

私立早蕨幼稚園長 久 留 島 武 彦

一、個人々々の素質の問題が先決問題で養成所の責任は誠に軽いやうに考へられます。従つて入所の際、入物考査に今少し徹底した御吟味があればと祈るだけで御座います。

二、「音楽教授」の實質的修養の不足を痛感します。

岸 邊 福 雄

一、年少でもありますが、間に合ひません。何も彼も。殊に音楽の素養があまりに貧乏で、てんでもものになりません。全く守子と大差ありません。わづかに服装が異ふ位であります。

二、二年間以上の養成を要する事は當然。現況より申せば

保姆資格者の大いに就職難。もはや速成を要せず。リーダ―格の保姆を養成せられるやう天下に望みたいのです。が早速御引受け下さる可能性を持つ女高師東西共熟慮を願ひます。

神田區神龍幼稚園

一、保姆はどこまでもよりよい幼児の遊び相手でなければなりませんから音楽、繪畫、遊戲、手技等についてもつと廣い深い素養があつてほしいと考へます。出来ることなら幼児の衛生方面についても細かい知識があつたらと思ひます。

二、現在は概括して申すと、保姆の養成が過多になつてゐます。これは何とか統一づけて量よりも質のよい養成法を考慮に入れたいものです。

女子學習院幼稚園 宇佐見 けい

一、保姆養成所の修業年限が一年間では不足であるといふ事を常に思つて居ります。その點は私共よりも實際修業して居らるゝ方、或は已に卒業なさつた方は更に強く

實感して居られる事と思ひます。此問題は關係する所が廣く、従つて簡單には解決のつかぬ事と思ひますが、一年間では、はめきれない課程、ことに種々の手技、手工の實際教授を受ける方面に何よりもまづ時間の不足があると思ひます。とにかく勉強なさる方々が、どんなに忙しい事かとお察しいたします。一年間の修業としては現在より他に仕方があるまいと存じます。

日本橋區第一幼稚園長 田中小市

一、保姆養成所の將來の改善としては高女卒業後現在一年なるを二年に延長し師範二部と同じく卒業の實力を高め小學校と同等にする事がよいと思ひます。年限を延長するは、理論のみに走らず兒童愛の精神を養成することが、今更ながら、より以上に大切ではないかと思ひます。

深川區明治小學 西島精 校附屬幼稚園

一、兒童心理、教育學に關する知識が甚だ淺薄なのを遺憾とします。研究方法、讀むべき書物等をも知らせてもつ

と根本問題をはつきりとつかませたいと思ひます。兎角女子は技術の先に走りすぎて頭をつくるのが等閑に附せられるやうな嫌があると思ひます。

二、養成所を晝間授業とし、一ヶ年修業の後、適當な期間實習して修了證書を與へるやうにしては如何でせうか。

東京府社會
事業協會 岡 弘 毅

折角の御尋ねに對し門外漢で何の意見も立ちませぬが、

一、實際仕事に就てからは尙更母校(といふよりも先生方)との關係を密接にし向上に努むること。

一、單に學術科だけの試験でなく全人的に幼兒保育への適不適を考查すること。

一、托兒所へも實習性を派遣すること。

一、指導教師を定め置き生徒と實習所との實質的な連絡を圖ること。

勿論以上のことの實行されてゐる養成所もおありですが一般的に右の様なのが幾十人かをお願ひして見て考へられます。失禮ながら長所のことには申上げません。

山口縣大島
幼稚園長 眞澄超倫

拜復、小生は何とも御答へ致すべき資格無之候。其理由は私の園の保姆は小生の理想の下に多年の努力に依て漸く資格を得たるものに候故、左様御諒察被下度願上候。然るに何れの場合に於ても養成所に於て多數の保姆に依て割合少數の幼兒保育を擔任いたされたる其儘にては愈々四十名(最小限度)を受持ちたる最初は随分御困りかと察せられ候。右失禮の段御詫申上候。

京都市平安女學
校保姆養成所 早川喜四郎

一、本園に於ては長く他所の出身者を使用し居らぬため何共申上げ難く候も、音樂の素養なき事が、差當り差支ふとの事を度々耳にし候。

二、保姆の養成としては、師範に於ては少くも二年間は幼稚園保姆たる教育を小學教育とは別に授くるを要す、高女卒業生の爲めには二年間保姆の特別教育を與ふる事、小學教育とは別に、幼稚者教育を少くも二年間は授くる要ありと存候。

福島縣郡山幼稚園 松山 政治

一、當園では、本年初めて二人の保母を採用して見ましたが、日尙淺いことで、これぞといふ所感を有するまでになりません。

二、修業年限が多くは一ケ年の様であるが、それだけでは不足と思はれます。少くとも二ケ年程度以上に改めなくてはならぬ。

近來各地に農繁期託児事業が盛に行はるゝ様になりました。いづこも適當な保母がなくて困つて居ます。そこでこれに應ぜらるゝ様な速成的養成を附帯事業として開始する事は必要なりと思ふ。

東京市本郷區第一幼稚園 小向 きみ

一、(是は私の極く狭い範圍内の經驗即ち本園區内及び一二の他區の就職者につき評判を耳にした時同感と思つた事を申し上げます)主として理論を皆よく修得致して居られますが、保育の實際に當つては餘りに己の養成されたる幼稚園の方法より外には良き保育法はなきかの様に考

へ居らるゝ者の有之由にて(當園には無之候)誰が何と云つても、お茶の水式より外に用ひない等、高言をはく等は保育者としても又女子として缺くべからざる人格問題に關する缺點かと存じます。今少し心持を廣く、未だ見ぬ世界に寶の落ちて居るといふ事を考へて欲しいと存じます。

二、養成所の入學許可の際、人物検査を充分にして頂く事をねがつて居ります。

大阪市ランパス女學院保母科

二、a、半年や一ケ年等の短期養成よりも、少くとも二ケ年以上三ケ年とすることは保母の實力、教養の點に於いて重要だと思ひます。

b、理由方針としては、保母の收容に就いて充分なる基礎學を修め、その應用力を養ふにある。人格の重要性は保母の信仰の確實なることである。

名古屋市柳城
保母養成所 エヌ・ポーマン

A、宗教的信念のあさひ事、

幼い時から宗教的空氣のうすい家庭に育ち又學校に於て情感のうるほひを充分に受け得なかつた今日の青年子女等が人に對しての尊敬心を充分に持たない事又此期におこる種々なる煩悶に對して自ら解決する方法に迷つて居る事を残念に存じます。

B、養成期間中の實習の不足、

卒業の當初から主任として遣るに適當な人物の少ない事は實習の足りない原因と思ひます。

二、

A、入學者の資格を高くし且つ質を撰ぶ事、

將來は専門學校卒業生、或はそれと同程度の者を入學させ度い希望とを持つて居ます。

B、學科目を減少する事、

必要な専門の學科をみつしり研究させる方法を講じ度いと思ひます。

C、教科書を制定する事、

適當な教科書に依つて保育に必要な専門の知識を與へ度いと思ひます。

D、養成所の昇格、

養成所の内容を充實して専門學校令による學校とする事。

E、養成所教師の無い事、

養成所内に高等師範科を設けて教師を養成する必要を感じます。以上

私の愚見を腹藏なく申述べてお答へ申し上げます。

神戸市頌榮保姆傳習所

一、卒業後も絶えず各方面殊に子供の心理的方面について

研究する人は確かによい教師となると信じます。

二、在校中如何によく音楽を勉強するとまだまだ不十分です。何故なれば幼稚園音楽は特殊なものであると感じますから。

深川區本村町
市民館託兒所 **北井 増枝**

一、幼兒一人々に就て實に温く取扱はれて居りますことをうれしく存じております。

團體組織の保育法に就てみますと、管理法が忘れられて

居るのではないでせうかと感ぜさせられます。

東京市四谷幼稚園 山下つや

一、全學科、特に音樂手技にわたり、も少し實力をつけて頂きたいと思ひます。

失名

一、大體は結構と存じます。

二、入所の際、人選につき性情の溫和な親切なる人、容姿も感じの悪き者は避けた方がよからんと思ひます。

東京市番町區幼稚園 岡井二郎

一、一般に基礎的な修養と保育の實務とが調和並行がとれてゐないやうに感じられます。これを養成所の側からいへば、或る養成所は右の何れかに偏して居るといふことになりませうか。

二、イ、練習場としての專屬の幼稚園を有すること。

ロ、指導者一人につき精々四名位の實習生を受持つやうにしたし。それ以上に數を増さぬこと。

ハ、修業年限を二ケ年としたし。従つて待遇を高めることは勿論であります。

東京專修保姆養成所長 木下一雄

二、養成所の目的は幼兒教育に相當の識見を有し、保姆としての自覺を持ち得て居るやうな人格を養ふことを第一義となすべきです。母親に代つて幼兒を教育するのが保姆ですから、保姆たるものは、内に向ふべく外に向ふものではありません。地味な内面的な落着のある人物を養成するためにも、現在の如き、補習的な保育項目中心的な養成所ではなく、立派な組織の上に立つ獨立の教育機關たらしめたいと思ひます。さうして母親教育にも資すべきであると考へます。