

い、子、を、語、る

(幼稚園座談會)

倉橋三惣・及川みふ・新庄こじよ・菊池ふじの
神原きく・徳久孝子・村上露子・小島その

倉橋 今日、「組のいゝ子供」の話をしま

せう。いゝ子供なら七福神どころか八福
神くらゐはありませうね。まづ始めに、

及川さん、ごうです。

×

及川 さあ、誰にしませう。たんきあつて。

小島さんいかに、Tさんはいゝ子だと思
ふけぞ。

小島 本當にさうで御座いますね。

倉橋 男の子ですね。

小島 朝なごおへやに入つて来て、「お早や
う」つて丁寧におじぎをします。

及川 仕事にねばりがきてもあります。

倉橋 そのねばり強いつていふのは他の組
にもありますか。

新庄 御座います。

及川 體もいゝし、運動もよくするし、

倉橋 ねばり強いさは仕事を根氣よくする

こころですか。

及川 それだけでなく、誰かゝ仕事をやつ
て居るから仕事をするこころなのでなく、
他には關はず又やたらに他から動かされ

ないで一生懸命にするので。仕事の途
中でフーツミ消えて行くこころはありませ

ん。割合子供には途中で消えて行くこころ
が多いんですけぞ。仕事も道具も出し放

して行く子がね。

倉橋 根氣強いつていふのは、かなり根本

問題ですよ。

及川 體がいゝせいもありませう、いら
らなごちつともしません。やたらに讀め

るようですけぞ、運動をよくしますが亂
暴ではありません。うちでは亂暴だこ

ふこころですけぞも。

倉橋 自分で仕事をやり出して行くこころ

ありますか。

及川 ハー。

倉橋 與へられた事をするだけでなくて。――新庄さん。お

次はいかゞ。

×

新庄 私の方、今のところあんまりみんないゝ子で、一人

だけ取り出せませんわ。組を大體二つに分ければ、女の子の方が、餘りいゝとは思はれません。男の子の方は誰

も言へぬ程よろしいのですが、一人の子供でなくても

よろしく御座いますか。

倉橋 でも假りに、具體的に誰の様なこいへば……。

新庄 今の組では同じやうによい所をもつ子が多いので

一人をぬき出すことは、一寸、出来かねますが、ずつこ

以前から思ひやりがあるかないかを調べて見たんです

けき、思ひやりの氣持をみんなが、相當に持つて居るの

が分りましたの。Tは思ひやりのこゝろをかばふ云つ

た方が強いものですから、一寸思ひやりの例には變です

けき、あの子は外の子がいぢめられたり、泣いたりして

居るこ飛んでいつて助けます。思ひやりが度を過ぎるせ

いか、それでその相手方をいぢめてしまふので皆から暴君の様に思はれてゐるのです。

倉橋 まあ、あれですか、正義心義侠心の俠客のような

新庄 さうでせうね。ちつこも不斷は目立ちませんが、何

か、一人で出来ないような子供に、「してあげませうね」

つて言つたり、紙なきない時には自分のをやつたりしますの。

倉橋 男の子は案外やさしいものでせう。僕の如く(笑)

及川 先生に感化されたのでせうか。

倉橋 一體に、思ひやりやさしみつてものは、形に現れる

又現はれないにしても、心もちの問題ですが、それは割

合にあるでせうね。

及川 かばふ方はうまくやらないと暴君的に裁くやうに

なりますわね。私の組の子でも、「Tさんにいひつけて

やる」つてよく申しますから、私「Tさんに言はなくて

つていゝぢやないか」つて言ひますわ。

新庄 敵を打つ方を強くやるのでせうね。

倉橋 一體に、講談物に出て来る俠客親方になつてゐるん

すか。

新庄 始めは力が有り過ぎるのでみんなに立てられたんです。

倉橋 矢張り俠客が、はじめは社會的に立てられてはるませんが、弱者に對する熱狂性でやつた結果認められて行くのです。實力が無い時はいわゆるやさしいといふ所で終わりますが、力があるとなると衆が頼みます。

新庄 Tさんを先に持ち出すと思ひやりの例には一寸合はなくなりますが、一人づつ考へるご何の子にもかなり思ひやりがあります。別にいゝ子か何をか取り出しては申せません。

倉橋 村上さんの方には？

×

村上 男兒のSさん、本當に子供らしいといふので一番いい子と思ふのですけど。でも氣持がやさしいんです。例へば朝なんか小鳥の居た時なご「小鳥ちゃんお早やう」一人て話して居りますの。お晝食前ひるめしに私がお掃除してますご、僕ジョロ持つて來てあけるごか、ゴミを

拾つてくれるごかよく手傳つて呉れます。一寸見るご亂暴です。口重で何ごか口で辨解出来ない時は手が出ます。深く見て居れば皆さんいゝ子だごいひます。仕事をよくしますが、結果を早く見たくて少し亂暴になりますが、顔を見つめるごごても可愛いゝんですの。

倉橋 まあ、思ひやりの先の子ご共通な所もありませうが心の感じが細かい、デリケートなんだね。見た所亂暴のようだごいふのは頼もしい。デリケートごいふのは見た所で、よくセンチメンタルな所が出るものだが。

村上 一日中外で積木を引き廻して遊んで居ります。

倉橋 小鳥ご貴女に對しては大分デリケートのやうですが、友達ごはごんなです。

村上 友達を特にかばつたりするごごはありませんがやさしいんですの。

倉橋 かばふごいふのはやさしみの中に積極味があるんだが、その子はやさしみだけが出る。積極的にやさしみが出る。心の感じがやさしいんでせう。桃太郎のような子ですね、氣はやさしくて力持ち……(笑聲)

菊池 あの家の子はやさしいのね。兄さんもさうでした。

倉橋 新庄さんの方の思ひやりの子Tさんはやさしみの方はさうです。

新庄 思ひやりの方だけ調べたんですの。調べたのですけ
ごそれ程はつきり頭に残つて居りません。

倉橋 思ひやりは、やかましくいへば、センチメントで複
合的感情です。やさしみの方は簡單状態です。弱い方が
いぢめられて居る、かはいさうださいふ感情へ、それが
不合理ださいふのが積極的になざるこかばふ。新庄さん
のお調べは面白さうですが、こんな形で思ひやりは出ま
したか。

新庄 思ひやりは度々出ては來ませんが、かなりはある、
のが分りました。思ひやりの全然ない子にはさう感じる
ものかみたいと思ひましたの。

倉橋 村上さんの方の子供は、段々Tさんの様な俠客的な
傾向は出ませんか。

村上 さういふ事は致しません。

倉橋 新庄さんの方のミ村上さんのミはい、對象だ。子供

にもいろいろあるでせうね。或る子がいぢめられるこす

る。その子にやさしみを感じてそれで一ぱいの子、泣く
なくさいたはる、或は遠くからハラ／＼して居る子、

或ひは、思へば彼奴が居るから斯んな事になるのださい
ふ方に積極的に氣が動く子もある。大人にも斯の種類は
ある。所謂やさしいミ名付けられるものには、悪くする
ミ、センチメンタルな傾きが出ます。そこが問題です。

村上さんの子供は元氣活潑だから心配ない。積極的な子
供は、そのうちに、原因を調べずに「よし引き受けた」ミ
安請合する田舎親分になる方のおそれがある。併し、冷
淡ミ無頓着に比較すればい。

新庄 喧嘩になつた時には出て行くものだミされて居る
ようです。

倉橋 いわゆる、やさしみの全然ない野次親分ミは違ふ。

及川 小さい組が入つた時には、相對的ではなしに可愛
がるんですね。いぢめられて居るから、ではなしに可愛
いがつて遊びます。女の子は特にね。

新庄 Tさんは、そんな風でゐて又、お休みして少し何か

がはつきりしない子、遊戯なごみんなの様に晴れやかに出来ないご、傍へ行つて、肩に手をかけてやつたりします。そして一緒に歩こうとします。それは思ひやりでせうね。

倉橋 さうく。

新庄 Tちゃんは社交性もかなり發達してゐると思ふのですが。

倉橋 社交性の發達ですがね——。村上さんの方のようなのはセンチメンタルになるくらゐだから社交性ではない。やさしいごいふ氣持を心理學者が分析すれば（心理學者ごいふものは悪魔の子です）ご弱い者に對して向ふの弱さに感じて起るだけの純粹な感情ご、その時自己が認識されるのです。強い者に打つかつた時に自分が認識出来る場合ご、弱い者に打つかつて自己に満足出来る場合ごがありますが、弱い者に打つかつて満足できるのは社交性ごは反對になります。強い者に打つかつて行く場合には、全體に社交的です。

徳久さんの方のいゝ子はさうです。

×

徳久 Mですが、頭もしつかりして居ります。出来る迄一生懸命に仕事をやります。全體に眞面目で、決してフザけない。遊ぶ時は元氣です。少し氣が弱いのごやないかと思ひますが、氣持が從順でやさしいのです。

倉橋 さういふいゝ子はみんなからさうです。

徳久 好かれて居ります。

倉橋 同年齡の子の中で認識尊敬してゆく力はあるものですね。

徳久 仕事も出来るので認められて居ります。今一人、Hですが、能力は今の所特に秀でて居るごは思はれません。が、氣持が非常に明るくて人なつつこくて、

倉橋 一體に能力ご善良な性質ごは一致しますか？ 大きなご頭のがあるものは修養するから違つて來ます。

新庄 私の組では一致して居ります。私幼稚園に參りまして以來、こんなに揃つた子供を持つたのは始めてですの。

倉橋 先生も、教育家としての技倆御上達は非常なもの。

(新庄氏はやさる)

新庄 有りがたう御座います。(笑)

倉橋 いふ子は幸だ。

及川 修養したんでもありますまいしね

倉橋 いふ事をいふね、

新庄 及川さん、しんみり仰つたわね。

及川 やつぱり、そこへ来る迄のいろんな事が原因するわね。

新庄 さあ今度は神原さん、あなたおつしやいよ。

×

神原 私の組のいふ子、又男の子ですが、

及川 ほんまよ、びつたり合ふのは男の子ですね。

倉橋 エヘン、ミこころで——。(主事大いに威張る)

新庄 おやく

及川 いえく男ぢやありませんよ、男の子ですよ。(笑)

神原 いふ子つて主観になりますね。少し亂暴だミ見る人もありますが、それは元氣の餘る所ミ私は思ひます。K

なのですが、能力の方は非常によろしいのです。自分で

遊びや製作をやり出すのが得意ですが、みんなミ一緒に遊べますから、何時でも愉快に過して居ります。

倉橋 人にやさしくしますか。

神原 特別に、やさしい所つて見ませんけき……。不斷ち

よいく人をかまひますが、よく強がりの子が他の子に

やるのミは違つて、軽い意味のフザケだミ思ひます。

楽しく生活して居るこいふ點からいふ子ではないかミ思ひます。

倉橋 さういふ子もあるでせうね。自分が不愉快にして居

れば他人も不愉快でせうからね。こんどは菊池さん。

×

菊池 やつぱり男の子ですが、人ミの関係では、やさしみ

デリケートだミは思ひませんが、ミてもよく遊びます。

さつぱりした子です。仕事の方はもつミ他によくする子

が居りますが、遊びに没入して居ります。人ミつき合ふ

時コマくミ告げ口や干渉はいたしません——。

倉橋 えらく超然でもなく？

菊池 相當力もあります。先日新庄先生の方のTちゃんミ

やり合つてました。小さい組ですのね。感心しました。自分がいぢめられる道理はないと思つて有りつたけの力を出して戦つたんです。不斷ちつともそんな風には見えませんが。仕事の方では、入園當時はもぢやくの繪をかいて居りましたが、伸びさうな氣がします。兄達もさうでしたから。遊ぶ様子がさうです。

倉橋 明瞭に分るために、その反對の子を考へて見て下さい。

菊池 村上さんの方のSさんは、悪い意味でなく、反對です。

×

及川 いゝ子は、みんな健康ですね。

新庄 さうですよ、Tちゃんは、林檎は一時に二つ、バナナは三本位いたゞきますのよ。

倉橋 だからアップルアップル(アップルアップル)二つ言はなくちや。(笑)

菊池 御飯をすつかり食べます。

倉橋 矢張り、性情がいゝつていふのは内蔵からいゝんで

すね。人格もいつたつて胃腸腸格もいゝんですね。

及川 健康な時は胃や腸がどこにあるかを意識しませんよ。

倉橋 子供だつて氣分の悪い時もあらうから。

及川 皆さんが今仰つた人達、血色もいゝわね。

倉橋 女の見るいゝ子は、さうかするに、病的ではないけ
ぎ、百パーセント健康でない所に、軟弱美・繊細美・病的
美の上げられる事があるが、皆さんの目は流石に高い。

×

倉橋 その人達の生れ順はさうです。長子か獨りつ子か。

及川 私の方のは姉さん二人、弟が一人。

新庄 まあしばらくTちゃんはいゝ子の中に入れて下さい。

村上 Sさんは兄一人、妹一人、

徳久 長男です、妹が一人。

神原 Kは長男で、弟三人、妹一人、

菊池 兄二人、妹一人。

倉橋 この五六人の數で結論は出せませんが、いゝ子には能力も随分關係ありますが、能力の方はむしろ遺傳ですが、總領が利巧でないミすれば親が成熟してなかつたミが生理的に説明されます。性質の方は多分に生後の家庭生活の状態が關係して來ませう。その中にも兄弟の影響は大いにある筈のものです。別に研究したわけではありませんが。——今日は偶然、長男が二人あつたわけですね。

×

倉橋 組にリーダーが居りませう。一人か二人か。そのリーダーシップミ今の子ミの關係はさうですか。

及川、菊池 リーダーになりませんわ。

倉橋 リーダーは他に居るわけですね。先生のいゝと思ふ子必ずしもリーダーでない。

徳久 リーダーになる人は暴君のようですね。

菊池 私の方のリーダーはIさんですが、人がよくて立てられて居りますわ。

村上 及川先生の方はリーダーはKさんですね。

及川 遊ぶ時になるミ、Kの様な小さい子にみんなヒョコ

く從つて居ります。何んなわけか思ひましたが、大きい組になつて、テスト式にやつて見ました所が、實力もあるのです、只遊ぶ時だけの大將ではないのです。

倉橋 此前の座談會の幼兒の社會生活問題から研究的につゞくのはリーダーの問題です。これは直接にはその子の問題ミいふよりもこの年齢に於ける人物批判の標準ミいふものゝ研究ですね。アメリカで大統領になれる人が、南洋で大統領になれるかさうか分りません。大人が見てリーダーミ思はれる人必ずしも子供の中のリーダーにはなれません。前の大人の見たいゝ子がリーダーになつて居ないのは、子供の低級観だけでないかも知れません。大人には見付からんものがあるかも知れません。ミころでミ、そのいゝ子供は段々に判つて來るのでせうが、幼稚園に入つた時から持つて來るんですね。

及川 さうで御座いますよ。

倉橋 遺憾ながら及川先生の教育力が入つてはるないのですか。(笑)

菊池 私の方のは、始めはそれ程いゝ子ミは思ひませんで

した。

新庄 私の方の一人の子が、夏休み迄は何かがはつきりしなくてお母さんも心配して居りましたが、二學期頃からぐつこよくなりました。今迄は、これで小學校へもうまく行かれるか心配して居りましたのに。氣がついた始は大變に動作が亂暴になつたさいふ事に氣附きました。元氣が出たなご思ふうちに、ぐつこ仕事が變つて來ました。

倉橋 さういふ變化はまゝある事ですか。

及川 ありますね。或る時期にすつこ伸びます。

新庄 さうしてその子だけさうなつたのか不思議なんですけ。

及川 大きい組になるこすつこ伸びて來ます。

倉橋 上級生ですね。そこらに、そんな時期があるのかも分りませんね、青年期になる前に發達がジャンプしたりするよ。これで幼稚園にはいつて悪い方に變るこいふやうな子は無いのですかね。

新庄 それはわるくならないようにしよつちう氣をつけ

て來たからぢやないでせうか。

倉橋 恐れいりました。(笑)

及川 先生の「就學前の教育」の第一頁にありますね。就學は學齡からこ誰がいはひせめしこさかこ。この變化の時期さちやんこ合ふから感心しました。

倉橋 誰が實驗心理學的に割り出したのか分りませんが、よく當てゝ居ますね、えらいものです。

新庄 古い本を調べますこ、寺子屋でも數へ年の六月六日に初めて寺入りするこ手が上るこいはれて居るさうです。

倉橋 世界中ですね。

菊池 悪い子供でも、その時期になつたら……こ楽しみにして待ちますわ。

倉橋 注意して居るから悪くならないこ同様に、よくなる方へ持つて行くこもあるでせうね。幼稚園効果が其處へ蓄積するよ。菊池さんは小さい時から待つて居るさうですが、その中おたのしみですね。幼稚園教育の効果は何も何十年後を待たなくこもいゝんですね。

菊池 幼稚園の蓄積期は今始めて伺つたんですけき、お互
の影響がありますからね。

倉橋 いやさうも御謙遜で(笑)

×

倉橋 所謂の長所でなしに——大人の場合に適用しても

立派な値打あるものを長所さしないで——子供らしい
無邪氣・單純・朗らかなさぎに於て、子供により區別があ
りますか……。これは子供に普遍的なものでせうね。

これ等の子供獨特のえらさで見た時に、多少、特にあの
子は斯うださいふ區別はあるものですか。今日廊下で
ね、棒をかついで(鐵砲の積りでせう。)行く子の棒の先
を一寸押へたら後に居た子はそれを見てゐたのでした
が、何さもない朗らかに笑ひましたよ。あの朗らか
さは僕には出ないと思つた。空虚な笑ひさいふのが文學
にあります、笑ひそのものとして、空虚なのは悪いん
だが、その子のは笑ひそのものだけで他には何にもな
い。天空快活他には何にもないパーッミ出た笑ひだつ
た。斯ういふ點も子さによつて差別がありませうか。

及川 たまに、ぢいさん見た様なのがありますね。

菊池 私の方に時々讀めていたとける子があります。顔も
氣持も無邪氣です。

新庄 思つた通り、子供が行動して居るのこは違ふんでせ
う。

倉橋 一寸ちがふ。純粹の金は、まざつて居ないだけで無
く、金一ぱいの所がある、いゝ水は蒸溜水のようにではな
く水一ぱいの所がある。えらいものですな。——こに角
皆さんはお幸福しあわせですね。多勢のいゝ子の中にいらつしや
るんだから。これくらゐにしきませう。

(神原筆記)

「童話研究」——人形劇特輯號——

「童話研究」一月號は人形劇に關する有益な
る研究ミ脚本ミを滿載。此の問題に興味を
もたらゝ方におすゝめします。