

# 託兒所保育座談會

時 五月十一日 五時から

所 神田 某會館

出席者

東京市社會局兒童掛長 廣瀨 興君

東京府廳社會事業協會主事

岡弘 毅君

同 社會課 朝原 梅一君

淺草區玉姬町市民館託兒所主任

北井ますゑ君

本所區江東橋市民館託兒所主任

寺田ふじの君

小石川區日暮里櫻楓會託兒所主任

丸山 ちよ君

四谷區二葉保育園主任 徳永 恕君

淺草區同情園主任 坂巻 顯三君

東京女子高等師範學校幼稚園一同

倉橋 雨の降る所をわざ／＼恐れいりました。今

夕は託兒所保育を中心としたいろ／＼のお話を承り度いと思つて居ります。日本幼稚園協會は幼稚園といふ名を用いて居りますが、始めから、幼兒教育全體の會の積りで、當然、託兒所保育も含有して居りますが、そちらの話を十分承れる機會がなかつたのであります。今夕は別段深い十分な話を、この短い間に伺ふことは出来ませんと思ひますが此頃この問題に實際に當りの御經驗を基としてくつろいだお話を承り度いと思ひます。實は

斯う云ふ座談會には司會者が次々に問題を出して運ぶのが普通ですが、此の問題につきましては、私共の方は、實際に適切な問題の用意がありませんので、何處から何うといふのでなくいろ／＼と承りたいと思ひます。まあ、何誰か、平生の御經驗に基いた話で口を切つていたゞきたい。どうぞよろしく願ひます。

ところで、今はどうでござんしよ。託兒所としていゝゆる託兒所界といひますか——何ういふ所が最も中心な、或は急務を要する問題になつてゐませう。一つ、朝原さん、しきりに御意見が有るようですから（笑）

朝原 それぢや——口切りに私が。まあ、託兒所の本當の意味から考へると、働く人達の便宜を計るのが大切だと思ひますが、それには朝早くから晩おそく迄なくては本當の目的が達しられない。所が、それには困つた事に經費の點から保母さん

當の仕事が多過ぎることになる、例へば三人なら三人の保母があつて、一人は交代で朝早くから來るとすれば二人は普通の勤務時間にまゐります。又晩には誰かが残るかしなければなりません。それはなか／＼出來ないものだから此頃の託兒所は本當の使命を果す事が出來ぬのが比較的多いのです。大部分の託兒所が昔式の幼稚園になつて行きやしないでせうか。この託兒所を本筋に引き戻すには何うするか。それには保母を増さねばならぬ。私共の關係する託兒所でもその遺憾の點があります。私共としては役所の勤務時間より一時間早く來て、又遅く歸れと要求し切れません。出來るならば保母の手を増すか或は泊り込めるようにし度い。これも地區の状況によります。少々市内電車の便利な地では夜遅くなる事も平氣でせうが、地區の良い所に許りはありませんし、託兒所を五時に仕舞つて、歸る迄には何やかやで二時間もか

かるから疲勞れます。比較的、公立ではよくて何とか補ひがつかますが私立となると經費の點から一寸本當の考へがよく行かぬ事が多いです。今度財政の點から自營するために保育料を高くしました。これも生活難の時に、食ふや食はずで高い保育料を出せといふのは、嚴密に考へると託兒所はそろ／＼考へねばならぬ事が多いです。

丸山 それは私の方にも大問題になつた所です。こんな親がありましてね、近所に託兒所が二三ヶ所ありますのに朝は遅く始まり三時半頃に仕舞舞です。お父さんは、——おかみさんが死んだんです、——屑屋で朝は七時に掛けるのは六時七時ですから、時間の問題で、それ等の託兒所で斷られたんです。こんなのを見ますと疲れるなどと云つて居られません。直面した生活ですから。託兒所は覺醒しなければならぬ時ぢやないでせうか。この三四年の間に託兒所の時間が短縮された

理由が分りません。公立が出来た時から短くなつたように思ひます。さうぢやないでせうか。保育料も、私立は自由で、私の方は今一ヶ月五十錢、そして給食して居ります。私立は勝手に困ると思ひます。

廣瀬 當直はないですか。

丸山 をばさんと私が泊つて居ります。先生方は希望にまかせてあります。保母さんは、成人おとなで社會事業に従事の決心を持つて來た人ですから、おそくなると云つても、田舎で提灯をつけて歸るといふのでもなく、八時にもなる事はありませんから——。時間問題を研究しなければなりません。

こんなのがあります。父は自殺して、長男は肺病、お母さんが納豆賣、五歳の子供を背負つて納豆賣りですが、朝は、託兒所の時間には間に合はない夕方だけでも託兒所に頼みたいのですが、もう託兒所は濟んで居てその時も駄目。其處は託兒所の

名があつて朝は九時から三時退けです。幼稚園は三時過ぎまである所もありますのに託児所が段々時間短縮です。

倉橋 幼稚園託児所を實際上に於て比較して考へて居る人が誰でも一番先に、時間のことを考へます。幼稚園も保育時数が規則で定つて居るのではなくて、只習慣的に一時半か二時に歸して居ります。併し此の頃の幼稚園としての考へは一人々々の子供について、家庭の事情に順應して行くべきであつて、必要のある子供には受託時数を延ばすが當然と考へつゝあります。で、今の話が何れからも大事になります、廣瀬さん如何でせうね。

東京市の託児所の時間的現状は。

廣瀬 實際の所は、いくらか存じませんが、私方では當直が居まして、早くから來る子供の世話をします。五時に來る子供などは小使の蒲團で一ねむり致します。大體の時間はきめてありますが主

任の手心で早くも出來ます。私の考へとしては、託児所は年中休んでならぬと思ひます。市では一月の一日二日、月の第一第三日曜は休みます。規則として職員一人は日曜も來ますが、先生は交代に休むことになつて居ります。その代り日曜日は強制的には子供を呼びません。家で遊べる子供は呼びませんが、日曜祭日がかき入れ日の飴屋等がありますので。それらのをあづかりますからまあ、年中休み無しです。

丸山 その事に就いて教へて戴き度いと思ふのです。先に私方の休みは一日と十五日でしたが——工場などがさうでしたから——工場がその後第一第三日曜に直しました。それは労働問題のやかましくなつた時で、大正八年の後の好景氣で、八時間制が唱へられたり、工場の休日が變つた時です。その時、日曜と祭日を休みまして、先生が交代で休むことにしました。丁度一週間目に新しい氣分

になれるので、思ひ切つて日曜を休みときめられた方

がいゝやうな氣がして、日曜日を休みにしました

た。それで實際子供の家庭は如何かと調べました

ら、兄弟が休みとか父母のどちらかが休みで、五

六十人の中で、託児所が休みでは困るのは二三人

です。極く僅かです。その人達のためには氣の毒

ですが隣家にも預つてもらつて託児所は全體は

休みます。東京市の方では餘り休みませぬ。

廣瀬 月の第一第三日曜は休みですが、先生一人

だけは残ります。

倉橋 託児所は實際的に、一人々々の子のために

あるのですから、託児所あつて子供が来るのでは

ないでせう。従つて一人々々の子供の必要に依つ

ては朝早くから晩遅くまで行はれなければなりません

すまい。實際、何時始り、何時終りと決つてゐる

のですか。

廣瀬 時間は決つて居ります。八時から五時迄で

す。

倉橋 實際は、八時がどれ位の程度に守られます

か。

廣瀬 大體八時で、所によつて、………

倉橋 子供の家庭全體としては、八時で適當でせ

うか。

岡 託児所一般がそれときまると困ります。向

ふ相手の仕事ですから、市立が八時始りでもどこ

もさうとはさまりません。山の手と深川とは大變

な違ひがあつて、一般に何時から何時迄、とは考

へられぬと思ひます。二葉保育園とか私の方は保

姆が通勤でないから、朝五時でも何時でもよろし

い。晩は、場合によると十時十二時になる事もあ

ります。如何様とも場合によつて移り變れます。

倉橋 幼稚園とは違ひ、何しろ保育時間が長いので

ですから、保姆さん方の疲勞は大變でせうが、

その疲勞の點は何んなに考慮されて居りますか

北井 そんなに、疲れは感じませんが――。私の方は子供が百人以上ですが九十人以上は毎日まゐります。その中三人位は朝六時に、遅い子で只今八時にまゐります。朝早い子供は、眠らせてやる事もあります。一人宛交代で宿直をいたしますが、他の人達も子供のお歸りが済んでいろ／＼後仕舞をして居りますと五時六時になります、一同趣味を持つて働いて居りますから、そんなに勞れも覺えませぬ。

倉橋 最低勤務を五時迄としても、それにしても随分長い勤務時間ですね。實際は、一人がずつとですか。何日目に休とか午前午後交代とか、長い時間をうまくお使ひですか。

北井 私の方は交代でなしに、そのまゝ、みんながずつと一日致して居ります。八時出勤で四時退けです。

朝原 四時に退けても、五時迄は何かと後仕舞が

ありますね、さうすると六時になりますね。

岡 夕方、残る子供が多數あれば、保母さんを一人残してもよろしいが、子供が二三人といふ時は子供が淋しがりますね。

寺田 私方は宿直を交代でして居りまして、朝早く来る子供は宿直の責任ですし、四時以後になると次の宿直が責任を持つようになつて居ります。そして其の外の職員は歸ることにして居ります。

随分労働者が多い所でございますから、何んなに朝早く出て来る事かと期待して居りました所が、不景氣で仕事がないためですか六時、七時に參る子供がないので御座います。七時十分位からそろ／＼出てまゐります。歸りも遅く残るので六時頃迄で、乳兒が一番残ります。

倉橋 保母さんのお疲れを度で表はす事が出来ませんが、とにかくお疲れてせうね。私でしたら疲れます。幼稚園といふものも今日の考へでは子供

や家庭の必要に應じて時間を自在にすべきものと

思ひますが、皆さんの前でも恥づかしいことなん

ですが、幼稚園の従來の慣習が二時頃で終るとい

ふ役所風になつて居ります爲に、それからあとの

保育は幼稚園としてもエキストラ、ワーク 特別

勤務）といふ風に感じられます。それで後の勤務

をふやすといふことも大變でせうし、願ふ方も大

變になります。東京では餘り必要でありません

が、地方、殊に農村では必要な事です。自然、保

姆さんに多くの勤務を要求することになるので

す。

岡 社會事業協會の託兒所は半民半官經營のよ

うな所があつて面白いのですが、時間外に勤務す

れば辨當代が出る内規になつて居りますが、保姆

さん方はさう云ふことを嫌ひます。時間労働的の

考へを嫌ふようです。つまり單に經濟的に優遇し

てあげたつていいのではない。託兒所氣風が大切

だと思ひます。

倉橋 さう／＼

岡 優遇にしても前のような規則的なものより

も他の方法がよろしいようです。が、役所として

はさうするより仕方がありませんので。

倉橋 子供や家庭に應じて行くのだから、兎に角

く明日明後日の保育を考へると、人格は別とし

て、疲勞は實際に最も關係を持つてまゐります。

今日だけの保育なら、死にもの狂ひでやつても結

構ですが――。

岡 何時も突貫出来やしない。

丸山 時間外に残つた二三人の子供の始末は出来

ますが、四時にあらかた歸ります。兄姉の小學校

が退ける時に連れて歸りますのであらかた退けま

す。その歸つた後の時間が長いので、みかん、お

いも等を買つて食べます。託兒所から歸つて寝る

迄の時間がいけません。子供の家庭は小さいお店

とか、おかみさんが内職をして居りますので、つひ、小遣をやるからです。結局暗くなる迄、日の長い時は六時、短い時は四時、に伸す風になるのぢやないかと思ひますが、大概の子供は四時には歸ります。

坂巻 私方は一般に四時に歸します。丸山さんの所のような事が矢張り考へられます。もとゞく社會事業で出發して居るのですから労働者の都合を考へてやります。晩の七時八時迄預つて居る事がよくあります。所が子供は一人二人で残りますと淋しがりますので、育児部の子供と一諸に晝間は遊ばせておきます——育児部といふのは年中うちへ歸らない子供が居りまして、千葉が本部で、こちらにも五六人居ります——でないと保母も骨が折れます。保母は全部泊り込みです。私は常に晝夜保育所の必要を叫んで居ります。これがなければ細民に對する徹底は計れません。晝夜保育は期

間が餘り長くなりますと親子の人情が薄くなることやかましくいふ人もありますので、六ヶ月を期限として、六ヶ月、又六ヶ月といふ風にして居ります。保母の方ですが、朝原さんに幼稚園令によれと高壓的に云はれましたが、私はよつて居りません。幼稚園に勤めた人は託育所につとめ悪いといひます。時間が長いし、骨が折れます。必ずしも免状を持つた人を採用のことゝなると經濟がとれません。高等女學校卒業位で間に合はしておきます。又育児郎になりますと、抱いたり寝かしたりするので女學校出ではうまく行きませんので高等小學校卒業で間に合はします。それでは教育を怠つて居ると非難されますが、免状を持つた人もあります。土臺、倉橋先生とは趣きが違つて居ります。詐らざる告白であります。

徳永 私方で分園は皆さんと同じでございますが何れにしましても向ふ本位でございます。朝早く



からまゐる子供は二三人はありますし、日曜日もまゐります。保母は泊り込んで居りまして一人宛當番を致します。お歸りの後は、中に保母が住ま

つて居りますから、一緒に御飯も食べさせ、ねかせて置きまして、寢込みのまゝお迎に脊負はせて歸したりなどいたします。本園には母の家を附設して御座いまして、五十家族程住まつて居ります。乳兒から學令期までの子供が百人くらひ居ります。此方も大體當番制度に致して居ります。朝は一人の當番では足りません。子供の人數によつて二人、三人が致します。乳兒の方に一人、幼兒の方と、學齡兒の方と、三人でいたします。乳兒の方は一人ですみますが、幼兒組の方にはお歸りの時の三時半頃から新手の保母が出ます。一人で一日全部するのは御座いけません。交代で朝から或は晝から出たり致します。何時もお手傳ひの有志がありますので人手は大體行き互つて居ります。

お手傳ひの多少で保母の手を鹽梅いたしますが、三時過ぎから新手が必要だと思ふので御座います。

倉橋 時間が長いだけでも實に容易でありません。時間の長短が、幼稚園、託育所の外から見ても分る違ひがありますが、それと相並んで、坂卷さんが先程教育といふことを仰いましたが、託兒所に於ては所謂身の周り一切の世話、私は實際上の「ケヤー」と名付けて居りますが、をなさいますが幼稚園では、その「ケヤー」は家庭でやるものだから、いわゆる教育といふものが主になつて居ります。其處で、託兒所の人が我々に、御挨拶かも知れませんが、「ケヤーに忙しくて教育が出来ぬ」と仰ひます。所が、我々の考へでは、幼稚園でも小さい子供の心だけを扱ふことが實に抽象的で、心だけでなく、ケヤーに觸れて行かぬ限りその子に實體的にふれていけません。といつて、う

ちで顔を洗つて来て居りますのにもう一度洗ひ直す必要はありません。一時に歸るといふ子供に、おやつを自慢らしくやるといふのも變です。併しながら本當の生活の世話迄しなければ本當の教育は出来ぬと心ある保母は皆感じて居ります。その點では「ケヤー」に忙しくて教育が出来ぬと仰る逆に、皆さんこそ、本當の教育が出来ると申したい。こちらの疲れも知らずに、と仰るかも知れません(笑)

幼稚園の方も、託兒所幼稚園は一つになるべきかといふ理論を、社會が接近させて居りますが、廣瀬さん、託兒所のケヤーは何んな工合でせう。我々がたま／＼午後のおやつの時に出會はして、おやつがうまさうなとか、朝の口噓ぎのところを觀て感心するとか、ばら／＼のことは誰れも知つて居りますが、現在の御計畫を本體とし、託兒所に必要とするケヤーは何んなこと柄でせうか。

教巻 幼稚園に入る階級には經濟的保護を與へるのは尠いですね。

岡 門外漢の外れかも知れませんが質問させて下さい。つまり經濟的にも教育的にも環境のいゝ家庭ではケヤーは大體母に委してもいゝよう、家庭で出来ない協同的訓練をねらひ所にしてよいわけではありませんか。

倉橋 いゝどころかやつて居ります。

岡 幼稚園と託兒所とが近よるといふ事は概念的で、近よつて來ないような氣がします。

倉橋 近よるといふ事は、幼稚園が概念的に近づきつゝあるのです。朝原さんが、託兒所を幼稚園令によれと高壓したかどうかは知りませんが、幼稚園の名に於いて今とは違つたことをする時代が將來起ると思ひます。併し人間が好んで美事をしたがる必要もないのですから、有福なうちの子供を受けとつた時には、それはそれとしての仕事か

有り過ぎる程あるのです。が、ケヤキをしますと親らしい氣がしますので、我々幼稚園の者は垣根のどきにうらやましい氣がします。

岡 新しい幼稚園令によつて貧困者を対象にした幼稚園が何れ位出来たでせうか。

倉橋 いかゞ（及川さんに）

及川 存じませぬね。

岡 文部省で伺つてみたいと思つてゐました。恐らく少數ぢやないかと思ひますね。

倉橋 そうでせう。

岡 社會事業として、許可を受けるために、例の項目が、時間割に出来て居りませんと許可になりませんので、ケヤキを生活科として一週何時間としてあります。今のまゝですと折角幼稚園令は改正出来たが斯ういふ様子では託兒所生命に接近出来ぬと思ひます。

倉橋 大いにさういふ所があるでせうね。

岡 現在、託兒所にはどんな生活者のは来ません。例へば板橋の様な、極くどんだ底の場所に設けられた託兒所なら大部分の者がまゐりますが、そうでなければまゐりません。それで、託兒所の經濟的使命から考へますと、特殊の、氣の毒な家庭の子供がもれます。かといつて、この人達にのみ力を入れると、残りの多數者の問題が如何なりませう。これが託兒所の悩みではないでせうか。十分の經費があれば出来ることだと思ひますが。成るべく向ふ相手の都合に應じてやるといふのに就いて、斯んなエピソードがあります。父が亡くなつてお母さんが子供を連れて行商に出かけるのですが、一緒に連れて歩く事は母も子も困るといふので託兒所に預けました。子供は託兒所に行くのを、よろこんでよく遊ぶのです。で、母親の行商は日中に終るのですが、それから或る神道の教會に行きます。教會では、おどつたり、傳道をし

て、十時十一時になつて連れに来るのです。託兒所ではそれまでお湯に入れたり御飯を食べさせたりして寝かせて置くのです。十二時頃に迎へに来ることもあるのです。それではあんまりひどいではないかと云ひますと、「悪い事をして居るんぢやない信仰生活をやつて居るんだ」と母親がいひます。これは別段悪いのではないが、託兒所では困る、教會に行つておそくなるのなら絶対に預らぬ

といつて置くと、翌日は又おそいのです。早く迎へに来ないと子供には可愛さうだが夕めしを食べさせないでよくといひ渡しておいても、一向平氣で早く迎へに来ません。それで、私が電話でやかましく申すように云つてやりましたら、先生は何でも困つた人を助けるといふので、無理矢理に頼んで小使に預けて行きます。それで私が自分で叱つてやらうと思つて出かけまして十一時半頃迄待ちました。が歸りません。その翌日尋ねてみると電

車道に倒れてゐた人を見つけたので介抱したので夜明しをしたといふのです。も一つは、勤人で奥さんが小學校の先生です。朝早く預けに来て學校歸りに連れて行きます。その迎への來方が段々遅くなりまますので此方から家に連れて行きますと、とツくに歸つて居り、洗濯や縫物をしてゐたり時には遊びに行つてる時もあります。

倉橋 我國ではいろ／＼の對象に對する仕事が出来て發達して居りませんから、事情が分化しない間は今のお話のようなことが起りませうね。

岡 今、家庭事業を調べて見るといふと特別におそく迄残る必要のあるものはさう多くないようです。一般には一組にするだけ居残りの子供はありません。

倉橋 もとの問題に返つて、ケヤクの問題は如何でせうか。何ういふ事をやりますか。朝からずつととお話し下さい。外國の託兒所を見て來た方がよ

く向ふのことばかり言つて居るのですが

廣瀬 何うなつてゐませうか

坂巻 一寸、特にお断りしますが、託兒所は經濟的立場を主眼にしますから子供の教育を忽そかにして居ると思はれると困る。各託兒所は幼稚園には及びますまいが内容は違はない位にやつて居る積りです。其點だけ御承知願ひ度い。

倉橋 それ所ではない。只今到達して居ります問題は、幼稚園こそ眞に十分の保育が出来難い。母らしい託兒所の保育に比べるとまだ先生教育になつて居る、と考へるのです。託兒所で先生教育を入れて下さることは希望する所ではありません。おやつをやりながらの教育、髪を洗ひながらの教育、…………

岡 大衆的にいへば、幼稚園と託兒所の接近はどんな底でも富者でもなく、ミドルクラス（中間階級）を目當にしたものが最も普及しなくては。

倉橋 それもぼつ／＼出来て居ますね。

岡 それには最大限があります。實例を申しますと、或地區に幼稚園令によつた幼稚園が二三箇所出来ましたが其處にもとからある託兒所の方が地區も先生もよくて保育料が一圓、おやつまでつきます。しかも家庭の状況によつては保育料は七十錢にも五十錢にも、或は免除にもなるのです。それが一方は四圓も取るので幾ら新設してもつづれません。保育料を三圓に下げますと少しは子供がふえました。託兒所の方では家庭を調べて、いゝのは断りますが、断られた人はその近所の幼稚園には行きません。保育料を二圓五十錢に下げますと子供がふえました。中間階級には一圓五十錢、二圓としなくてはいけない。併しそれでは到底幼稚園の經營はたちません。義務教育にしなければ立たぬ程ならば私立に補助金を出さねば普及は出来ません。

寺田 只今の岡さんの話の中に中産階級の事があ

りました。私方に面白い問題が起きました。大體市立託児所は方面カード階級の子供で御座います。江東橋では最近斯んな申込が多いので御座います。私方では毎日二錢を持つて來させて居りますが、三十錢出してもよいから子供をも少し多勢預るようになってくれないか、何うか役所に願つて、三十錢五十錢と高く出して託児所に入れるやうにと、町内の世話人が大變に多數から頼まれます。困つて居りますのは方面階級許りではありません。外見は粧ふて居りますが内實は苦しくてカード階級以下のが随分ありますので、託児所へ入れぬのは困るから役所に願はれまいかといひます。中産者のために、低い月謝の幼稚園的な所が欲しいと思ひます。私まだ廣瀬先生に申し上げますんでしたが今思ひ出したのです。

岡 市では、カード階級でなければ入れないの

ですか。

廣瀬 さうです。

岡 例へば、隣り同志の子供でも片方の子供だけが託児所に入つて資格のない一方は斷然断りますか。

廣瀬 はつきりしてれば断ります。併しカード階級は數字的にはつきりしてはゐないから。

岡 私共の貧民住宅相手の託児所では、優占權は、その住宅に住む者にありますが、その人達で一ぱいになります。所が相當いゝ家でも一緒に遊んで居た友達もかはいさうだから入れて居ります。人情で預つて居りますと幾らも希望があるのです。その點からもどん底でない人達にもつと幼稚園がふえなくちやいけない。私立ではいゝような階級が混つて入ります。

坂卷 幼稚園が出来ないのは經營が出来ないのでせうね。

岡 勿論經營ですよ。保姆さんは餘る程あるし結局企業としてたしないから。

倉橋 此の頃の傾向では私立で小さい幼稚園がふえます。

坂巻 小さい幼稚園が成功すると仰るのですか。

倉橋 ふえるのです、東京市立の幼稚園も三十三になりました。一昨年のは十六とは非常なふえ方です。いろんな実情がありますが、相當に、社會の實情がだん／＼それに向つて來たのですね。

坂巻 小さい幼稚園が段々多く經營されて居るといふのは何んな關係ですか。

倉橋 今日の話とは外になりますが、幼稚園の問題になりますので。一つは奥さんが小さい幼稚園を自分で保育するのと、保姆を頼むのとで違つて來ます。小さい幼稚園で俸給を拂つてはたちません。

岡 それが逆に、託兒所こそ多人數でなく少數

になり、幼稚園が多數で百人なり八十人になるべきだと思ひますね。

倉橋 それは併し、同じでせう。

岡 所が、公立の外は反對でせう。

倉橋 これは何方も少人數の方がいいのですね。

坂巻 これでは多くなり過ぎると思つても斷り切れずで、多くなります。

倉橋 人數が多くなるとケヤキはむづかしくなるでせうね。

岡 昔の、どん底生活者を對象にしたのは少くなりませう。

倉橋 そこらを伺ひたいのです。周囲の環境で變つたでせうね。

岡 この頃は風呂屋が普及して、安くなり、公衆衛生も進みました。周囲の環境が變りましたのでいろんな病氣皮膚病なども尠くなり、風呂も今迄よりは回数が少くて濟むと思ひます。そんな世

話が少くなつて、兒童健康相談所などが積極的に  
ます／＼必要になるのぢやないかと思ひます。

倉橋 廣瀬さん如何でせうね。

廣瀬 私思ひますに、託兒所の保母さんが、幼稚園の保育課程を卒へたのにその通りにやれないのを不服に思ふらしい。保母の教育が違つて居ります。託兒所の保育日程中幼兒の生活に觸れて、母親に出來ぬ事を補つて行くのが自分の使命と考へてゐない人があります。一方幼稚園の保母さんが託兒所の保母さんのおしめの世話、爪を剪ること等を輕蔑して居る傾きがあります。保母の教育がまちがつて居ります。

倉橋 さうです。そろ／＼自覺して來ましたが。

廣瀬 さういふ人を養成して下さるのが急務です

北井 本當にさうですわ。

廣瀬 大體、託兒所も日程を作りますが一定したことは勿論出來ません。顔も洗はずに食事しない

子も來ますので朝から幼稚園でやるようなお集りや遊戯は出來ません。大體、朝はお集りして遊戯をして、それか 所謂教育的保育をしてお辨當です。お辨當は必ずあるものです。面白い話があります。私の知つて居ります開業醫があります。大きな病院を持つて居りますが、近所に困つて居る母親が入院を施料で頼んだので入れてやりますと子供を連れなくてはといふので子供連れて入院させました。御飯を出したところが子供が食べない。手を洗はなくては食べないといふのです。その子は託兒所へ行つて居たつて。手を洗はななくちや食べぬことを覺えたのが分ります。その外髪結つたり、慢性疾病トラホームなど病院に行かぬ病氣、皮膚病の手當、しらみをとつたり。——本當の病氣になれば貧乏でも病院に連れて行きます。夏には交代に湯に入れます。一日おきでも湯に入れます。それから晝寢をさせます。家庭でゆつく



り寝られない夜だつてありませうから。月島でしたかね。非常に發育の悪い智能の後れて居る子供がありました。體を診ました所が、特別に悪い所はありません。家庭に保姆さんが行つて調べた所が、睡眠が不十分なのです。四時頃に起されて託兒所に來るまでは姉さんがいぢくつてゐましたので、預つてからは、その子は朝から寝かして許りおきました。それでずつと良くなりました。家庭で出來ぬ事をしてやるのです。

今、一番先にやりたいのは晝食だけは託兒所でやりたいことです。普通の良い家庭の子供でも、お晝食だけでも——幼稚園にしても——出した方がいゝ。偏食で、間違つた食事の虐待兒童が多いのです。食事を通じて悪い習慣を治すにいとと思ひまして、お辨當だけはみんなに出したいと痛切に感じます。辨當のきゝめは統計的にも出せません。幼稚園ですと家庭がいゝんですから病氣にな

つた時は注意はしますが、食事などは家庭では矯正出来ません。先生でなければ素直にきゝません。  
 倉橋 私共のは考へが何うも理論的といふのか、理想主義といふのか、斯んな事を思ひます。託兒所保育も昔からみると同じことをして居ても一歩進んで居る、又進むべきものと考へますが、同じ顔を洗つてやるにしても、顔が汚れて居るから洗ふといふことに今日も變りありませんが、たゞ洗ふ爲に洗ふといふだけでなく、清潔訓練の教育意識によつて行はれると思ひます。これを餘り強調しますと理論過ぎますけれども今日は其の方に動きつゝありはしないかと思ふのです。ちやつをやるといふのも、腹がすくから食べさせるといふ外に、間食といふことの積極的な訓練を目標にして來てゐるのではないかと思ふのです。託兒所に教育を加へることは、遊戯や手技を加へたり、はめ込むよりも寧ろこの意味での教育意識を重んずる

ことでせうね。前の話に戻りますが、幼稚園の保育として考へると、自己の怠惰をジャステイファイするにしろしい様ですが、幼稚園では假令ば清潔訓練にしても徹底的には出来ないのです。砂場で汚れたり、糊で汚れた手を洗はせることは出来ませんが、汚れた顔を洗ふよりも遊戯的です。イギリスのナーセマスクールでケヤーの項目を考へる時は、その心持ちが個々の實際の必要よりも一歩進んで居るようです。

岡 教育的意識を以て工夫するといふ事が、先生方皆さんの鞭撻で進んで欲しいものです。この頃の若い保姆は時に依つては、社會組織に疑ひを持つて來ます。何處に原因があるか家庭が貧困なからだ、それが何うにかなりさへすればと、子供の保育はまどろこしくなるらしいです。社會組織の不合理の點に行きやすい。今の、生活上のケヤーが滅つたように申したのは、他の點の改善もあ

りますが保姆さんの保育の考への相違もあると思ひます。兩方面があると思ふのです。その方からいふと、中心主任になる方の指導により非常に違つて來ます。その指導者の中には、幼稚園令による。資格に比べると、限度以上の方もありますが中には幼稚園令が出たために従來の資格を剝脱された方もあります。幼稚園保育事業上からは實の様な人物が、令からは顧みられないのは残念です

朝原 教育的に考へるべき事は、保姆の働き過ぎだと思ひます。朝は七時から夜までの勤務ですから。それでよく託兒所の保姆が、一度幼稚園に行つてつてくれ、だん／＼年も取るから幼稚園に行つて研究もしたい、と申しますが、幼稚園にかはつて見ると、時間が餘つて困るといひます。

倉橋 それを逆に云つてみます。今夕も集りのような方々が託兒所から幼稚園にいらつしやる時きつとも、足りないに相違ない。

廣瀬 ナーセリ、スクールの保育は幼稚園と何れ位違ひますか。

倉橋 ケヤー（マクミラン女史も使つた言葉ですが）に屬するものが多いです。トレーニングはトレーニングでしないで、ケヤーの中ですし。ところで、にくまれ口をきくと、託児所の中の人と雖も、ケヤーの教育意義の考への足りぬ人はありますまいか。幼稚園教育に従事する人よりも。

岡 今の保姆養成所の保姆が悪いんですよ。

丸山 以前には所謂母性愛に満ちた人、主任に共鳴して無限の楽しみを持つた人を與へられました。ところが、斯う託児所が多くなり形の上からも幼稚園となつたこの頃、昔のやうに母性愛人類愛よりも職業を求める、職業意識で來る人が多くなつたと思ひます。

倉橋 私の耳が代表的に痛みます。（大笑）

丸山 失禮ですが（丸山さん大いに言ひにくそう

に）さういふ人は、託児所に來た後で幼稚園に空席があれば飛んで行きますので、悲哀を感じます。若い人にうつかり乗れないと思ふようになるのです。子供の扱ひ方が機械的ですしね。

廣瀬 それは慈善事業から社會事業に進んだものと良く解釋も出來ます。

丸山 それはさうですが、動き、といふのでか、託児所へのみ味はれる楽しみを樂しむ人を今は得られません。

岡 そりや非常に職業化したのは事實です。

丸山 託児所意識一ぱいの方はなか／＼今では得られません。それに、朝原さんの仰る疲れ、私も年寄つたので疲れが出まして、若い人達を引く元氣が無くなりましたので反省するようになったのです。

倉橋 餘り反省して下さると却てお疲れですね。

（笑）

岡 本當に、斯んな方の後継者が無いのは残念ですぬ。

丸山 疲れるのに罪があるのですが――

倉橋 若い人を代表するわけではありませんが、私達も大いに反省し、いましめますが……

丸山 失言でしたけど。も一度云はせて下さい。若い方の中にも大變いゝ方はいらつしやいます。非常に興味を以て働く方もいらつしやいます。

倉橋 何も辨解するではありませんが、廣瀬さんの仰つたように慈善事業から社會事業になるとどうしても變つて來ませう。託兒所が社會のものになりますと、多分の職業の意識を是認しなくてはならぬのも或は已むを得ますまい。併し、實際は若い人達の中に、だれて居るのがあると思ひます。先日新庄さんが北井さんの方を參觀して、うたゝ感激にむせび、當分の間は……

朝原 當分か（一同笑）

倉橋 私は何だか、こんなことが思へて仕方ないんです。本來ケヤーを充分しなけりやならぬ託兒所に於て、ケヤーが減りつゝありはせぬかといふ感じです。失言でなく過言かも知れませんが、その點で託兒所が考へなほしてくれなくてはと思ふんです、そして、その點に幼稚園も追隨して行かなくてはと思つて居るのです。託兒所へ見に行きますと、託兒所としては謂はゞはさまつて居る教育らしいものだけを見せて下さる。おまへには託兒所は分らないのだからこれだけ見せて置くのだといふのなら恐れ入りますが。私共の見たい託兒所はケヤーで忙しい、汗だの、あかだのところですよの。

岡 若い人が特に然りです。

倉橋 又、若い人が出た（笑）

廣瀬 本當にね、お客様がいらつしやるとわざとお遊戯なんか見せるやうな事がありますね。

岡 併し家庭も、そんなことに興味をもつて居ります。

▽……………▽

徳永 ほんとうに其點が大事です。託兒所のねらひは子供だけではない、家庭にまで行かなくてはならぬと思ひます。忙しいお母さんがひまのない時にも、何かと子供のためにしてやるように仕向けてゆくのが先生の役目であり興味だと思ひます。何時も此方としてやるのでなくて、お母つさんがその氣になる迄、そこまで行かぬと半ばです。それでさつきの子供の食事のことですが二つの疑問が起るのです。關西では金を取つて辨當をやつて居ります。これならば費用の問題で解決するのですが、私は、お辨當を通して家庭に及ぼすのが託兒所の役目だと思ふのです。が榮養不良の子供を見ますと給食しなければと思ひます。自分

が子供を預つた事を思ひつゝ、斯う皆さんのお話を伺つて居ますと段々事が分らなくなりましたの廣瀬 關西では一般的に、託兒所で晝食を出しますが、東京では給食しないのが原則です。

丸山 給食に就きましてね、今度は方針を變へようかと思ひました。昨年の社會事業大會で、給食が適當だといふことになりまして十二月から巢鴨と日暮里の託兒所が給食をはじめました。徳川さんの寄附ではじめたのですが、その寄附がなくなつて、今では借金ですがやめられないで巢鴨は給食を續けて居ります。子供のうち一軒々々聞いてみました所が折角お辨當を持たせてやつても隣の子供がパンだとパンを欲しがりますとか、給食で健康になつたとか、偏食が直つたとか、安い食事ですけれど、お母さん達は託兒所で給食を續けてくれるように要求します。二銭か四銭宛でも持つて來ることにして今年も給食をすることに、あらかた

きめました。外形の事ですが、給食して居ります中に、半年位の間に、子供の身なりがきれいになりました。日暮里の方でも、今迄は事情のあるものだけで給食して居りましたが、全體給食にしてしまはうかと思つて居ります。

**坂巻** 給食はいゝ事ですが、私方では給食の必要を認めません。一層親に貯金をさせて居ります。

貯金は出来る筈だと思ひます。何しろ月に一圓位で預つてやるんだから、それで貯金が出来んようでは……と思ふので給食はしません。貧乏人をもつと向上させるにはもつと金持にすることが最も大事と思ふので貯金をさせるのです。

**倉橋** なるほど、

**坂巻** お辨當を持つて來させます。おかずの悪いのもあります。私は、可愛い子供だから自分が食べないでも子供にはちゃんとしてやれと親にひびきます。何うかすると貧乏人は恩に慣れます。世が

悪くなると尙その傾向があります。

**岡** 本當に困る人を助けるのと栄養を教へこんで行くのとあります。具體的に栄養を教へて行く。

**倉橋** まあ、食物ですから栄養から考へて――。

**坂巻** その點から考へりや給食はやらなければ。

**倉橋** ところが又母の作った物を食はせるといふのも人間としての教育ですね。

**岡** 長らく續けるといふより、或る期間々々で完結させて見ることもいゝ方法です。

**倉橋** 關西で給食が續くのには何か理由がありますか。關西がリヤリズムで關東がヒューマニズムだからでせうか。

**朝原** 大阪の船場幼稚園では、子供の個性をみることも十分に出来ぬから託兒所のように保育時間を伸し、時には五六人の子供を暫く借りて見、たつぷり保育をするといふ研究發表が昨年の幼稚園大

會でありました。少し行き過ぎると思ひますが、幼稚園といふものが我々の考へに、託兒所に、近くなつたようですね。其處では、一日六錢のちやつ

代のない子供もあります。それを保母さんが出し合つて保育を續けて行くと。私は、東京と大阪の違ふ所は、大阪の人は金を持つて居る、金の單位が大變違ふ點にあると思ひます。こちらで、一日四錢持つて來ますが、一日十錢になると月二圓五十錢で大變なことになつて、託兒所に出したい人を制限することになりはしないかと思ひます。託兒所を經營するには自治團體で補助をすることに、一般から金を澤山取つては何うもね。中産者を目當にしての經營は何うなりますかね。一圓か二圓で八時から二時三時まで預り、時にはちやつを出すようにしたい。私共の方でいふと、本當のためになる下層階級の地區には、理解をつけて、月謝を免除してやるやうにしたいです。

廣瀨 關西と關東とは違ひますね。關西では此事業の發達の關係から特殊な地域を當にして託兒所をやりませう。

倉橋 さう、それも大きな事實ですね。

岡 託兒所に子供を預つてやるとそのための母親の仕事がなくなる。何處かの座談會で廣瀨先生のお話なさつた中に「託兒所に入りたい希望者が多いから、子供を交代していれたい」といふ言葉がありました。中間階級のために、託兒所が必要ですのに保護を受けられる子供は少いのです。託兒所の運動場も問題になります。都市では十分な地域を得られません。

朝原 屋上でも土を二尺も入れれば使へますよ。

岡 兒童遊園の運動場は託兒所向につくられたのでなくとも利用は出來ます。

倉橋 いろ／＼有り難う御座いました。ケヤクの問題から食事の問題に進んでこの次は睡眠問題の順ですがあまり長くなると今度は皆さんの睡眠を妨げることになりますし、時間も參りましたか

(六六頁につづく)