

温

幼児の教育

昭和六年三月

温の一字、保育の意義を盡すといふも過言であるまい。

凝つたものを解き、閉ぢたものを開き、縮んだものを伸ばし、萎びたものを張り、一切の生命を進展させる。

見よ、今、この普き温の力を。萬物、そこに笑ひ、こゝに躍り、自らの力を楽しむ。

温は下から湧き、上から漲る、皆自然である。野に園に溢る、自然である。

つくりもの、こしらへものゝ温は、その眞の力を持たない。温室の温は、到底自然の温ではない。

温の人、保育者、春は正に、あなたの、やさしくて強いはたらきを其のまゝに示してゐる。