

フロエベルエデュケーションショナルインス テテュート トウレーニン グカレッヂ フォアティーチャース

女子學習院教授 宇佐美ケイ

(フロエベル教育協會教師

養成大學)

ロンドンの南西區ロウハンプトンにある有名な幼稚園小學校の先生養成所である。ロンドンも此處まで來ると實に閑靜で乗合自動車の往復の他は餘り人通りもない、門を這入ると雜木林が廣く續きはるか 校舎が見える平坦ではあるが三十三エ

ーカーの廣さといふ、かく廣い地所になると何處からが他の所有地との境界かと思ふほど目もはるけく森から牧場とつゞくので全く別の世界に住む心地がするであらう。眼界が廣く風光明媚の點に於て他に餘り多く類を見ない。生徒二百五十人の中五十人が通學で他は全部寄宿してゐる。校長はミスローレンスといふ六十歳以上の老婦人である。校舎は本館の階下は校長の居室を中心とした

客間、事務室、食堂等で階上は學生の寢室、勉強室になつて居り二三の講義室があるだけである。はるかに離れて最近建築された別館がある其處で自然科學教室、手工、體操、唱歌の教室がある。最初木工教室に案内されたが、丁度授業の終つた所で残念であつた。如何にも工場らしい設備が出来て居る、大きい種々の材料が澤山あつた。次ぎの手工室には紙細工の箱の類、鉛筆立てやうのもの紙挟み等、皆立派な實用品である。箱の形、或は模様等皆生徒の意匠で各様の形の者が澤山出来てゐた。例の草（前回説明した）で種々の美しい籠や袋が澤山出来てゐた。一つの戸棚には自然物を應用して實に面白い奇抜な玩具が澤山出来てゐる。松かさを主體にし、それに椗の實を使つて面白い人形が出来てゐる。椗の實をつないで蛇が出来てゐるが、なるほどしつぽの方を持つて少しふると身體をくねらせるところ正しく蛇である。そ

の他實に澤山の工夫がなされてゐるには感心した。膳先生を思ひ出し、先生から送られた具のちひな様を送る事を其手工の先生に約束した。次に粘土の教室はまた實に大した設備である。ポツタリー（壺）をこしらへる遠心機が備えてあり棚の上に澤山のツボが出来て並んでゐる。

次に圖畫教室へ入る。新學期の學生が圖案の稽古最中で、皮細工の模様考案といふ事であつた。如何にも廣やかな明るい部屋で庭に面して全部硝子戸がたててある。先生が種々生徒の成績を示されながら、時間が少ないので心せかれるといつて居られたが、一週二時間で二ヶ年百六十時間、他の手技も同様といふ事である。

自然科學の教室、植物學の教室には「きのこ」の研究で澤山の菌類が集めてあつた。實物の他に種々の毒菌の美しい印刷の多が壁にかけてあり、皆俗名、學名、採集地が記入してある。これ等は

前々から此處の學生が各地で採集したものを寫生しプリントにしたものであるといふ。紅葉の種々の葉が集められて瓶にさしてあつた。(十一月月上旬に參觀したのであつた)

動物教室は僅かの鳥の剝製が並べられてあるだけ、學生研究の結果の鳥の巢(各種)の寫生畫が澤山かけてあつた。今鳥類が研究の主題になつてゐるといふ事である。

新館を出て更に遠く離れて新築の幼稚園を見る。生徒の實地練習の爲め最近設けられたものである、此學校生徒の實地練習所は別に幼稚園から小學校に續く大きい學校がある。其處は數回參觀して大に得る所があつたので別に記述することゝする。

幼稚園は三室から成り設備は簡單であるが各室數人づゝの極めて少數の幼兒が或はお話に聞さいり、或は遊戯をしてゐる。一つの部屋では文字を

書き畫を描いて居つた。何れも靜かで、たのしもうである。皆相當上流の家庭の幼兒であるといふ事で、朝、車で送られ半日を此處で過ごして迎へられて歸る。

此處で面白いものを見た。一人の男兒が麥の穂を一つ手に入れたのを幼稚園に持つて來て小皿に水をいれ厚紙をしき、其上に穂のまゝでねせておいたものが、可なり寒いロンドンの十一月の半ばにお部屋の温かい爲めに緑の小さい芽を出した。厚紙は常に十分の水氣を含む、麥の種子は適度の濕氣と温度とで發芽したわけ。勿論先生の指導されたものであらうが面白いと思つた。この成績をえた子供の満足とほこりは大したものであらう。其子供は嬉しそうに、多分めつたに訪問されない校長の處へそれを持つて來て見せ切りに説明して居つた。校長さんも大層ほめて居られた。可愛い子供たちは交る／＼校長さんに握手の禮をす

る。

更に本館に歸つて生徒の寢室一つ、教室二つを
見た。寢室は一人一室で餘り廣くないが心地よく
整頓してゐる。一教室では歴史の教授、一つは英
文學の講義。可なりぎつしりとつまつて何れも四
五十人づゝ講義を聞いてゐた。その他圖書室、食
堂残りなく一巡して校長はこれで満足かとたづね
たので、厚く禮をのべ、これ以上いそがしい校長
の時間をとる事をあそれて辭した。老齡の校長が
この廣い校庭をことに非常に風の強い日に案内さ
れ長い時間親切丁寧に私の満足するまで説明の勞
をとられたことは實に有り難い事である。

生徒はハイスクールを卒業の上此處に三年間學
ぶのであるが我小學校、幼稚園の先生と其素養の
點に於て可なりの經庭があるわけである。

ミスローエズスリール

私立の晝間學校としてロンドン市の中心にある
有名な學校である。ハイドパークの近くにある數
階建ての立派な校舎である。生徒が二百五十人、
先生が二十一人、幼稚園からハイスクールまであ
る。

幼稚園は五歳から六歳までの幼兒二十五人、主
任の先生一人に補助が二人、舊式の時間割でして
ゐる。満五歳からであるから、先きのノールランド
プレス、スクールの中間級に相當するので、こ
の時間割は當然かも知れないが、最も舊式の者の
一つとして参考に記載する。

	九時	九時	十時	十時	十時	十一時	十一時	十二時
	半	四十分	十分	十五分	十五分	十分	十分	半
月	祈禱	讀本	訓練	歴史	休み	算術	詩歌	佛語
火	同	同	同	圖畫	同	地理	博物	同
水	同	同	同	習字	同	物語	唱歌	同
木	同	同	同	同	同	算術	唱歌	同
金	同	同	同	同	同	同	聖書	同

私が參觀した時は木曜日の十時頃であつたが、丁度書き方の時間であつた。大きい子供は其の日の午後ハイドパークで運動會が催されるといふ事を一つの手紙に綴つて先生になほしていたゞいてゐる。先生が模範文を書いたのを示されたりする。子供は非常な熱心で覺束ない手つきで一生懸命書いてゐる。切り目の時間に先生は私に、子供の自然研究に供する材料を示された。それは先生が如何に幼児の自然觀察方面に苦心されてゐるかを知るもので大に感服した點である。その一つは部屋にはいるとすぐ眼に入つたちたまじやくしの飼つてある硝子器で勿論金魚も同棲してゐる。次は蟻の飼育箱を先生が見せて下さつた。一面硝子張りのうすい簡単な箱で砂がはいつてゐる。その中に赤蟻の一家族が飼はれてゐる。卵子、蛹、働蟻、女王、とちやんと硝子面から見える。箱の隅から蜜と水とを時々そゞぎこめばよいのである。同伴の

英婦人これは實によい、日本へ一つ買つて歸つたらどうかといはれたが、日本にもあると思ふといつて拒んだのは、まだ見ないがたしかにあるべき筈と思つたからである。しかしまだ私はこの種の試みをしてゐない。次は蟻の一種にキャベツを與へて飼育してゐる。方錐形にして紙筒の中に藪を作つてゐるものまだのものが十個ほどある。それは皆子供の所屬がさまつてゐて所謂自然研究として日々觀察させてゐる。更に驚いたのは蛇の飼育であつた。

庭としては何處も同じアスファルトのせまい屋外體操場があるだけ、蟻の住む宿もなく、オタマジャクシのかへる水たまりもない。かうしなければこれ等の觀察は出來ないのである。しかしこれだけの觀察が私共の間に出來てゐるかを顧みて恥かしいと思つた。自然の觀察は自然のまゝにとすまして居つては自然は私の前まで歩いて來てはく

れず、また警鐘も打つてはくれぬ、あたまじやくしはいつの間にか蛙になつて仕舞ふ、やはり此幼稚園の先生がかうせねば觀察の出来ぬ爲めの努力と氣まめさを私共も持たねば幼稚園保育項目に加へられた趣旨の全うされる事はむづかしい事と思ふ。

佛語は六歳以上は佛蘭西人の先生で六歳から八歳児までが一緒、幼稚園では五歳児が英國人の先生から如何にも面白そうに、數、曜日、月、などを教へられて居た。唱歌の時間を見たが歌ひながらさつと動作（簡單であるが）をつけさせて居つた。特に耳の練習として三和音の聞きわけをさせ各自にアーとかオーとか發聲させる。自分のすきな音を發聲し快いハイモニーを幼兒が味つてゐる。午後のハイドパークの運動會を見物した。中々大仕掛のもの校長初め晝前の先生方とは別人と見ゆるすつきりした美しい姿で澤山の見物人の中

で盛に活動して居られた。

口繪説明

第二學期を通じての連續作業であつた。九月の二十二日に着手して、十二月の二十三日に一切を完了し、各兒に持ち歸らしめた。お室が狭いので今まではお室のあの隅に一部落、こちらの棚の上に一部落、ピアノの上に一街と云つた有様であつたのに、最後にまとめて並べて見たら、見違へるばかりの立派な街となつたのには自分ながら驚いた。

子供の拵へた各々の家に、實習科の生徒の工夫した種々の家、それに暮の街飾り、日本橋等加へられて立派な街になり終せてゐる。

先づ向端から見物すると、學校あり、木屋あり、牛乳屋あり、呉服屋あり、公衆電話あり、玩具屋あり、洋服屋あり、靴屋あり、おしる粉屋あり、その間に所々に交つて個々の住宅あり、又三越あり銀行あり郵便局あり病院ありと云ふ工合、郵便局の前のポストでは一人のキユーピーさん今しも投函してゐる有様。

通りには電車、自動車、荷車、花屋、はては牛乳屋の車まで通り、人道、車道の設けまであり、街路樹あり電信柱ありゴーストツブもありて交通巡查、その整理に當る。

町を行くキユーピーさん二三、暮の街飾りも賑々しく、恰も市井の一部を持ち來りし如き感あり。