

真「これほうづきのかはりになるの」

俊「始め甘いけど少したつとすつばいね」

○「すつばいね」

儀「おいしい、兩方だ、甘いのと酸つばいのと」

——右保育日誌の一節。六歳兒——

かう書いて見ますと、「だからかうだ」といふ何物もなくわれながらまことにたわいの無いやうな氣がしますが、もの或は、ことに對して幼兒がどう動いてくれるかといふことをみるにはようございしました。

猶葡萄そのものに就いての委しいことは繪でも描かせる時に、葉やつるを添へての折にゆづることになりました。

臨海保育の所感

岸和田市幼稚園

伸びて行かう、手も足も出來得る限り伸ばさう

として止まぬ子供達を、ほんとうに心ゆくばかりのんびりと自由に何の拘束もない環境に於て遊ばせてやりたいとは、常々考へてゐる所でありました。が、愈々今年の炎熱が私共の臨海保育の動機を興へさせました。こゝに於て保育時間短縮と同時に、園から約四町程隔てた海濱に不完全ながらも四十坪ばかりの（幼兒百六十人）バラックを建て東方を葦簾にてかこひ内部の二方に帽子・鞆掛け・腰掛等据ゑつけ、ござ及日々の必需品は一定の場所にしまつて置きけす。其他の臨時必需品は、小車で運ぶことゝしてゐます。

毎朝八時出席調べをして出かけます。風の風いだ静かな茅葺の浦ルリ色に碧空、さながら鏡と鏡、かすかに浮ぶは淡路島波間近くたはむれる小鳥も見えます。幼兒達は「先生あれ何といふ鳥？ お空がきれいやな」うちすきやで」など話し合ふ折から、白き小蒸氣ポツポツといせいよく通り過ぎ

て行く。あれ／＼蒸氣や／＼と、手をたゝいて喜んで居ります。又或日は風強くて、打ち寄せる大波はものすごきまでに音をたて、すさまじうくだけ散つては又寄せてゐる。子供達はこの大波を相手に、ここまであいで／＼とかけくらしをします。かと思へば岡に引き上げた舟のつては、恰も大海に乗り出したやうな氣取りに得意がつて居るのもあります。或時は極めて自由に畫を描く、お話をきく、お遊嬉をする、蓄音機をきく、たたみ紙などして喜んで居ます。時には地網引の光景を観ました。婦女子を交へた數人の手で網引歌につれ、ロクロは廻される、傍で網は引かれる、見てゐる子供達は、もはやぢつとしては居られません。思はず、われも／＼と馳け寄り、頬を眞赤にエンヤ／＼とばかり引く。網は次第に引き上げられ、引く人、見る人、眼は一齊に網の中、幼兒はピチ／＼はね廻る小魚を捉えやうと夢中に走りよ

る。「ぢいちゃん一匹頂戴」とめい／＼一二匹づゝ手にしたうれしさは想像するに餘ありません。歡喜にあふれた可愛い顔が、つぶての様に走るよと見れば、砂を掘るもの、海水の通路を作るもの、忽ち生洲が出来ました。さながら水族館のやう。それは魚を活かす事より他に何物もありません。この幼兒達創造の世界が自然の恩恵に浴することの深いことを感謝せずには居られません。實にこの廣い自由な天地で、活々とした自然物による幼兒天眞の發露こそは、彼等に與へられたる特權でありませう。

かかる活動の後、涼しいバラツクの中で靜かに頂くコーヒー、或は葛湯によつてどんなに幼兒等を喜ばし疲勞を慰する事が出来たでせう。

一ヶ月に近い、かうした生活を續けて居る幼兒達は日に日に皮膚の色こげ、筋肉も何となく引き緊つたやうに見えかつて因循なりし子供達も次第

に子供らしさを増し、如何にも潑刺として來たやうに見られます。今月末の調査には、體重もたしかに増して居る事と想像されます。更に來年は、一層設備の點を考へて、身體の虚弱な子供や、個性に注意を要する子達と寢食も共にして、より以上の効果を擧げたいと存じて居ります。

園外保育

山崎 ひさ

蟹狩り 七月一日午前九時半發

昨日の約束により、藥用靴を用意して、三の丸、廣小路を通り、島崎海岸へ引率した。どんよりと曇つた空には、氣もとどめず、行進の意氣につれ、歌ふ牛若丸の元氣よさは、町の人々を、驚歎させた程であつた。彼等はいつか、撫子組と、菊組が外遊の際、持つて歸つた蟹が、羨やましかつたの

で、今日は蟹狩りの氣分であつた。

魚屋の露店、兩側に並んで賑はしい中を通り、新橋を渡り、やがて稻荷神社についた。一同參拜を終つて海邊近く引率した。

一同瞭然と、舞鶴灣は、靜な海上に、二三の發動船を玩具のやうに、浮かべ、丹後富士の雄姿は其の美しい影を四方の連山と手をとつて、水に寫してゐた。子等は思ひ／＼に語りだした。その鋭敏な觀察は驚異の眼をはり全身全靈の緊張を示し、得も云へぬ尊さであつた。

海に這入りたいな、との聲を耳にして、

海をごらん、今日は、あの様に、波はなく靜でせう。ところが、風が吹き、大波がきたら、どうでせうか。今あなたらの頭の上迄も、來るのですよ。この高い蘆の上には、泥が付いて居ます。それから、此の柔い路を、考へてごらん。小さな穴が、いくつも／＼も、あつて、何かで突いたら、直ぐ