

飲酒の有無及量

重なる趣味

一、母親

年齢 實母ですか繼母ですか

教育程度

重なる仕事

趣味

一、児童は両親の内どちらの方に比較的よく似て居ますか

一、兄、姉の年齢及現在の境遇

一、弟妹の年齢

一、傭人の有無、人数、年齢、性別、教育程度

一、其他の家族、年齢、種別（児童との關係）

一、前年度所得税年額

一、何宗教ですか

一、児童の心身に特に遺傳して居ると思はれることはありますか

一、家庭の周囲に児童の教育上特に影響するものはありますか

一、友人は誰ですか

一、家庭にて觀察された児童の長所、短所

一、感覺器官に故障はありませんか

一、特に児童の教養上注意をしてほしいと思はれる事項がありますか

一、児童を將來どんな方面に進めようと思ひますか

一、児童を將來どんな方面に進めようと思ひますか

其他参考事項

○ 愛知縣 岡崎市立幼稚園

親の膝下を離れたことのない幼児が生活を一變して幼稚園に通ふやうになると幼児は恐れと好奇によつて満されてゐるであらう。それだけに保育の方針について考へねばならぬことが多々あるであらう。それが爲め幼稚園からいへば家庭を家庭からいへば幼稚園を理解する必要はなからうかそこで本園に於ては大略左のやうなことを實施して居る。

一、入園式に於ける懇談

入園式を終了したる後保護者に就て既往及び現在に於ける幼児の生活状態家庭の状況を聞きて環境を調査する。

二、母の會

家庭に於ける幼児の調査

別紙の印刷物に記入させ豫め幼児の生活状態を知り之れに依つて母の會の案を立てる

母の會に於ける家庭との聯絡

1 幼稚園の内容に就て講話をなし保育の方針及び實際に就て理解をさせる

2 幼児の生活状況に就て一般的考察をなす

3 相互に知りたる後直接に話しをして聯絡をとる。

(イ) 幼児の個性に就て懇談をなす

(ロ) 幼児の躰方に就て懇談をなす

(ハ) 異狀兒に就て特懇談をなす

三、家庭訪問

(一) 毎學期一回或は二回家庭を訪問して父母兄弟と懇談し幼児の生活状況の實際に就て觀察をなし併せて幼児全般についての一般的傾向を調査する

(二) 毎日歸宅の際には各方面の一定の場所迄送る事にして居る故隨時訪問をして幼児の教育的環境に就て懇談をなす

四、懇談會

(一) 毎年三月三日雛祭に父兄母姉を招待し唱歌遊戲等の餘興後一般的に個性の方面に就て懇談をなす

(二) 毎年五月五日端午の節句にも大體前同様の懇談會を開く

實際的方面には大略右の如く行つて居る。然し家

庭訪問も始めの一二回はお互にうちとけるところなくどうしても思ふやうに行へないで困るが絶えず訪問してゐる中にお互に理解し合つて實際心持のよいお話をして歸るやうになる。

かやうに實施はしてゐるがその效果に至つてはまだ十分とはいへないから幼児教育の爲め御指導を希望して筆をあぐ。

幼児の環境調査

幼児名

出生年月日

年 月 日 生

1、登園の際の態度

一、登園を好むか好まぬか 好む、好まず (どちらか一方を
けすこと)

2、食物

一、好まぬ理由 〃

一、好きな物 〃

一、嫌ひな物 〃

一、お辨當と家庭とする食事とその分量は何れが多いか 〃

一、間食は時間を定めて與へらるゝか 〃

一、間食は品物で與へらるゝか金銭を與へて買はせらるゝか 〃

3、睡眠について

一、熟睡するか 〃

一、何時に寢させますか 〃

4、家庭で遊ぶ時の状況

一、朋友と遊ぶのを好むか好まぬか 〃

一、どんな朋友を好むか 〃

一、内で多く遊ぶか外で遊ぶか 〃

一、多くどんな遊びをしますか 〃

5、今までに大病に罹つた事がありますか。あらばその病氣は何ですか 〃

現在に時々起る持病がありますか 〃

6、着物は和服を好み洋服を嫌ふやうなことはありませんか 〃

7、躰けについて家庭でお困りのことがありますか 〃

8、電話

自宅
呼出

番 番