

堀 目當が定らなくつちやなか／＼打てない。練習主義からいへば木工は甚だよ。

及川 神原さんの方の頭が平たくて大きい釘は打ちこ／＼のね。

新庄 道理でひとりで打てたのね。

堀 もと小学校で木工をやうはじめた時にうちで柱に釘を打つといふ苦情が出てね。

新庄 徳郎さんね、うつかりしてゐる間に床の間に釘をすらりと打つたんですつて。父兄會でその話が出て皆大笑ひ。

堀 板を興へてやればね。

新庄 叱らないでよく打つたといふような氣持で見えてゐたんでせうよ。

堀 ラクガキをするのと同じだ。描くべき所にか

く様に、それは指導すればいい。木工製作は五年生ですね。汽車や電車など作つてそれで遊びます。

新庄 自由製作出来るのはそれ位の年ですわね。

堀 幼稚園の作業で汗の出るのは木工ぐらゐのものでせう。

「きびがら細工」

及川 「きびがら」は嫌ひですわ。こわれ易くて

新庄 一生懸命積み立て／＼側からこわれるのですもの。

及川 繊維だから横に弱くて

堀 幼稚園で立體を構成させるにはせい／＼「きびがら」か「豆細工」だ。し易い材料でこ／＼ぢやないか。

及川 小さい組の材料でせうか。

新庄 大きい組でもしたいのですけれど、複雑なものは出来ません。

堀 複雑なものはとても出来やしない。おしどりや馬ぐらのものでね。

及川 きり方がむづかしいんですよ。切り出しを使

はぬと奇麗にきれません鍊では割れてしまひます。鳥の羽なんかはどうしてもピンとしたものを持ちなくつちや面白くないのですから。

堀 其處に缺點がある。

及川 小さい組にはいってせうね。

堀 作品はありませんか。

及川 その日にこしらへて持つて歸る時にもうちや

んとしてゐませんよ。

新庄 とめるものを考へるといふかもしませんね
徳久 きびがらの皮を斜にきつてとめにするととも
りますけど。

(この時倉橋教授参らる)

堀 「きびがら」が大變人氣の悪い所です。

倉橋 「きびがら」製作は何の位の廣さを持つもので
すか、どれ位變化して作れるものですか。

及川 大きい物は出來ません。

堀 變化はないが幼稚園ぢや平面が多い所に立體

が作れる、豆細工より形がある。

倉橋 縁日でやつてゐるのはかなり大きなものです

よ。

先日「きびがら」で家を建て、「きびがら」の眼鏡
をかけて「きびがら」を賣つてゐた

新庄 とめるものを聞いて下さればよかつた。針金
でも入れてあるのでせう。

堀 いづれさうだよ。薬を入れなくちや軽くてふ
わ／＼だから。

徳久 ポール紙でこなへてその周りに「きびがら」で
帖つてあるのを見ました。

倉橋 先年満洲に行つた時、大きな物を作つて見た

らといふような事を話したら、あちらの高梁を
使ふつて。あれは太くて、木よししまつがい、

及川 外の皮が却てある方がよろしいとはありませ
んでせうか。

さうだとトメを挿す時は錐で孔をあけなくつ

ちや。「さびがら」は皮を利用し、髓を利用する

所にある。

及川 皮はどうして大方とつてしまふのでせう。

堀 トメに使へるよう皮つきがついてるでせ

う。

及川 それにしちゃどうして皮つきが妙いのでせう

堀 色をつけるため。

倉橋 この色がいけない。色その者が悪いのみなら

ず何を作つても赤の馬赤の鳥といふものが出来

て豆細工程の超越した味も出ない。

堀 縁日などで賣るために色づけてある。

新庄 生地だとよろしいでせうに。安くもなるでせ

うし、これは高いのね。一束十錢。

堀 着色は易く出来ますよ。

倉橋 こつちで塗ればいい。

堀 色を着けて幼稚園向きにしてあるのでせう。

及川 満洲のは太いでせう。

新庄 こんなに太いわ。

堀 砂糖黍(さとう)のだつてさびがららる。皮のついた

のも細いものですよ。竹と同じ様のものだから

皮をとつても收縮しない。蝦や蟹と同じに。

倉橋 どつちにしてもこれは大したものではない。

○

堀 幼稚園では立體の物をさせぬが原理だと某幼

稚園で云つてるんだつて。

倉橋 ホーッ(解せぬ態)

堀 紙を二つ折にして屏風にした所が、子供には

立體を扱はせるとむづかしいと云つたさうな。

屏風では立體だからいけないと。

倉橋 そりやその人の思想が平面的なんだ(一同

笑)

堀 デン〜虫だつて紐でねかせてやらなければ

いけないんだらう。持つてすりやいけなくてね

及川 ひも遊びですか。むつかしいことですね。あ

べこべになると。

○

倉橋 「きびがら」が大したものでもないといふのは

つまり出来上つた物を見て「きびがら」を利用し

て作つたといふよりも「きびがら」で作つた感じ

が強く出る。紙でござへたのも同じわけだけど

も紙はそれ程紙でござへたといふ感じがない

堀 紙にはなんじんでるからね。

倉橋 「きびがら」で斯んな物、あんな物が出来ると

いふ感じがする。この頃の考へ方では材料を主

にしないからね。其處に一種の舊式な感がする。

「きびがら」を種んな製作の中に利用する、と範

圍を擴めては如何ですか。「きびがら」で何をし

ませうとなると前の感が出るから。

堀 「きびがら細工」といふ程の價値はない。

及川 これをします時は手本なしです。

堀 それだけ製作はた易い。

倉橋 テーブルの脚などにはよい。

新庄 砂箱の中で汽車には使ひましたわ。

倉橋 この材料を本體とすると面白くない。これは立體を利用するべきもの、つなげて平面にするのは愚の骨頂。つまり木材として取り扱ふべきですね。

堀 牧場の柵に並べるのも何等立體の使ひ方では

ない。

「豆 細 工」

及川 此處では豆細工の摺紙は致しません。

新庄 しないから云ふ事もありませんわ。

倉橋 今でも摺紙は昔の型通り以上出ませんか。

堀 豆細工や摺紙を何故やらないか云ひなさいよ

及川 豆細工はむづかしくて。

堀 豆の處理はむづかしい？適當にふやかして？