

# 私の視察した米國の幼稚園教育 (承前)

堀 七 藏

## 一、デトロイド

デトロイドの町はフォードの自動車會社があるので世間によく知られてゐます。ピエロン湖の水がイリ湖に注ぐところにある人口百三十萬以上もある大都會で、合衆國からカナダに渡る要路に當つてゐます。一八六〇年には人口僅かに四萬五千の小都市が一九〇〇年には二十八萬、一九一〇年には四十六萬、更に一九二〇年には百萬の大都會になつたもので、非常に急速な發展をした都會の一であります。この都會が著しい發展をなしたのはいろいろの原因がありませうが少くともフォードの自動車會社が出来たことが一理由でありませう。フォードの自動車會社は今日一分間に四臺の自動車、即ち一臺の自動車を原料から組立に至るまでを十五秒に製作する位大仕掛な工場であります。さて私がこのデトロイドでわざわざ下車したのは一はフォードの自動車工場を參觀したい爲でありましたが、今一はブラトンプランの學校を參觀する爲でもありました。それで二月二十一日デトロイド市のハイランドにあるフォード會社を參觀した歸路、デトロイド市廳に行きました。そして教育局長ステルン氏に面會してプラト

ウィブランによる學校參觀の紹介狀を貰ひ、更にこの市廳でデトロイド市の教育に關する印刷物を貰つたり購入したりしたのであります。

## 二、プラトウインプラン

このプランはデトロイド市で一九一八年から實驗的に施行し、今日では殆んど全市の小學校に適用してゐるものであります。天來デトロイド市の如き工業都市では年々學校兒童が著しく増加し、是等を收容する學校設備を十分ならしめることが非常に困難であります。凡ての兒童を收容して凡ての兒童に *work, study, or play* を十分行はせるが爲めには學校にゐる時間を延長せねばならぬ。成るべく長時間兒童を學校に收容して置くことは兒童の爲には勿論、家庭のためにも至極適切なことであります。大會の兒童が愉快に遊ぶことが出来ないことは教育的に考へて誠に大缺陷といはねばなりません。出来るだけ長時間兒童を學校に置く工夫は大きな教育問題であります。しかし學校に永く置いても學習ばかりさせることが出来ません。また作業ばかりといふことは勿論出来ないでありますからウォークとスタデイ、更にプレイをなして學校の生活を延長して學校の建物や運動場を成るべく長時間にわたつて使用することが至極肝要であります。我が國小學校のやうに第一學年兒童は一週十八時間、毎日僅かに三時間しか學校にゐないで、一日の大部分家庭生活をなすことは教育的に見て面白くありません。出来るならば一日の中五時間でも六時間でも學校にゐることは教育的施設をした所に兒童を收容して置くので

あるから大變によい譯であります。米國の如く家庭が兒童を日中遊ばせる所がない場合には一層必要でありませう。學校運動場だけを開放するのでなく、教室も廣場も悉く兒童に開放して兒童の學校生活を永くすることが適切でありませう。その代り學校建物を成るべく百%に利用するのでありますから校舎の設備は出来るだけ完備することを目的とするのであります。高價なる完全な設備をしてそれを使用せず單に遊ばせて置くことは誠に不經濟でありませう。設備を成るべく完備して成るべく多く利用せんとする目的で工夫せられたのがこのプラトウソ案であります。また學校教師も成るべく専門の優良なる教師を招聘して置くと共に成るべく能率高く勤務させることを理想となすのであります。只長時間勤務させて得意になる我國の幼稚園や小學校とは大に異つて長時間勤務させるといふことは單なる時間つぶしの意味ではありません。教育的効果を能率高くするが爲に専科の教師を採用し、それ等の教師がそれ／＼十分に勤務することを期するものであります。多く勤務させてよく待遇することは勿論でありませう。待遇をよくするが爲めに多くの時間勤務させることも一面の目的となつてゐます。兎に角このプラトウソプランでは一年生も七八年の生徒も同様の時間だけ學校にゐるのでありますから教室も教師も十分に利用せられ勤務する譯になります。

それで普通の學校で午前八時四十五分より始業し、午後三時十五分に終業する所をこのプランでは午前八時半に始業して午後三時半に終業して學校にある時間を延長するのであります。それで全校兒童と

二分隊(二のプラトウイン)となし、一分隊がホームルームと稱し普通教室で學習し、他の一分隊はスペースシャルルームと稱し、文學室、理科室、音樂室、圖畫室、講堂、體操室、運動場、圖書室、手工室等で學習し作業しまた遊ぶのであります。この分隊が午前一回、午後一回、九十分を單位として大交替をなすのであります。それでありすからAのプラトウンとBのプラトウンとは次の如く交替するのであります。勿論これは一例であります。

プラトウン A、

プラトウン B、

八時三十分より

ホームルーム

八時三十分より九時まで

特別教室

十時まで

九時より九時三十分まで

〃

十時より十時三十分まで

特別教室

十時より

ホームルーム

十時三十分より十一時まで

〃

十一時三十分まで

晝食 休憩

十二時三十分より

ホームルーム

十二時三十分より一時まで

特別教室

二時まで

一時より一時三十分まで

〃

二時より二時三十分まで	特別教室	二時より	ホームルーム
二時三十分より三時まで	" "	三時三十分まで	
三時より三時三十分まで	" "		

こんな工合に教室の交替をするのでありますから一學校で教室を殆ど半減することが出来るのであります。普通教室が學級數だけあつてその外に特別教室の多く存することは學校經濟上面白くないから、ホームルームは學級數の半分となし、半分は特別教室となし、そして普通教室も特別教室も設備を完全にするのがこのプラトウン案の大精神となす所であります。一學級は四十人以下となし、次表に示す如く教室を節約して教育能率を高めるのであります。

學級數	十二學級	十六學級	十八學級	二十學級	二十四學級
收容生徒數	四八〇	六四〇	七二〇	八〇〇	九六〇
ホームルーム	六	八	九	一〇	一二
文學室	一	一	一・五	一・五	二
理科室	一	一	一・五	一・五	二
音樂室	〇・五	一	一	一	一
圖畫室	〇・五	一	一	一	一

教室數	九	一二	一四	一五	一八
講堂	一	一	一	一	一
體操室	一	一	一	一	一
運動場	一	一	一	一	一
圖書室	〇	〇		一	一
手工室 (家事裁縫室を含む)	〇	〇		二	二
合計	一二	一五	一七	二一	二四

右の表に示す如く特別教室の設備をよくして大に之を利用するのであります。そしてホームルームとスペシャルルームとの交替は九十分で行はれるのであります。特別教室では三十分毎に小交替が行はれます。またホームルームでも三十分置に讀方、書方、算術、綴方などが變化して學習せられるのであります。このプラトウンプランは今日では中々全米國に廣がつて實施せられ、デトロイドの實驗などは教育の成績が普通の小學校に比べて優るとも決して劣ることがないといふのであります。

兎も角プラトウンプランの概要は以上の如きものでありますから我が國では直に摸倣することも出来ないが、しかしこの學校經營の精神は大に參考となすべきものであり、また我が國の教育に於て充分適用する工夫が行はれてよいと思はれます。不完全な設備でも一教室獨占して満足するが如き態度は教育

上どうかと思はれます。

### 三、プラトウンプラン幼稚園

今私はプラトウンプランにつき説明したのでありますが之を幼稚園にどう適用するかの問題があります。しかしデトロイトでも幼稚園はこのプラトウンプランから除外してゐる位でありますから、幼稚園にこのプラトウンプランを勿論採用することは出来ません。しかし保育の組が四組あるから必ず四室の保育室がなくてはならぬとは考へられません。四室の外に遊戯室も積木室などもあるに越したことはありませんが、使はれない時間があつて不経済であります。保育の組が四組必要ならば遊戯室もまぜて四室あればよいのであります。遊戯室を一保育室に代用して一向差支がありません。家庭でも一人が必ず一室を占領してゐる譯でなく、居間とも座敷とも食堂とも寢室ともなる日本室であります。兼用を常にしてゐますから幼稚園でも保育室と遊戯室とを兼用することは何でもありません。遊戯のあるときはその組の保育室に行けばよいのであります。また天気の上きは運動場で自由遊をなせばよいのであります。只幼児のものを適當に保管し區別する工夫さへ出来てゐれば保育室と遊戯室との兼用は左程無理はないのであります。現にアメリカの幼稚園ではどこでも一室しかないのが普通であります。一室が保育室となり遊戯室となり、また作業室となり、いろ／＼に使はれるのであります。その上に一室に二組も三組も保育せられるといふ有様であります。既に述べた如くコロンビヤ大學の幼稚園でも廣大な一室があ

るのみであります。またアメリカでは二室三室ある幼稚園が寧ろ少くて一室の幼稚園が多い有様であります。デトロイドの幼稚園は矢張り一室しかありません。その一室に六十人の幼児を收容して保育してゐます。勿論一室でありますが保母は必ず二人あります。一人の保母の受持つ幼児は三十人であります。これはデトロイドではどの小學校にも必ず六十人宛の幼稚園が附屬してゐるのであります。

私がデトロイドのバツテングル小學校を參觀したのが二月二十一日であります。この小學校にも六十人の幼稚園があります。ワシントンバーズデーのために保育室はアメリカの國旗が澤山飾つてあります。また保育室内にすべり臺が一臺あり木工をなすことが出来る手工臺とも作業室とも稱すべきものがあります。特に幼児の製作した厚紙の細工物を貰つたのであります。中々にうまく出来てゐます。それでデトロイドの一九二五年の統計によると五歳児が幼稚園にあるものが全五歳児の三五・八%。その三三・六%が公立幼稚園二・二%が私立幼稚園にあるものであります。また六歳児では公立幼稚園に六一・九%、私立幼稚園にあるもの一一・二%で合計七三・一%が幼稚園に入つてゐるもので幼稚園に行かないものは二六・九%であると申します。それが七歳児で公立小學校に在學するものは六八・六%、私立小學校に在學するもの二三・七%でありますから小學校に就學せぬものは七・七%あるのであります。尤もアメリカ合衆國全體では全兒童の一六・七%が小學校に入學せぬといふのでありますからデトロイドは大に教育が普及してゐる方であります。また八歳児では公立小學校が六七・七%私立小學校が三〇・〇%で不



就學兒童が僅に二・三%であります。米國全體では一・五%の不就學者がありますがデトロイドでは著しく少いのであります。

デトロイド市では一九二二年から三三年にかけて幼稚園時代の幼兒一萬一千人に幼稚園教育を施すために五十萬弗日本金の百萬圓以上を費してゐるのであります。そして幼稚園教育を教育の重要な基礎のコースとなし大に研究してゐるのであります。教育費を多くかけて幼稚時代の幼兒教育に力を注ぐことは全教育能率を向上させる上に偉大なる功績があることを統計の上から大に調査し今や公立小學校同様に大なる力を注いでゐるのであります。

### レコード豫約募集

我が國幼稚園に於て最初に採用せられたる唱歌をレコードにいたしました。吹込者は我が國第一回の保母たる氏原鏡子、膳眞規子兩先生であります。日本蓄音器商會製作のレコードであります。兩面一枚金貳圓の豫定であります。購入希望の方は豫め東京女子高等師範學校附屬幼稚園内本會事務所に御申込下さい。

昭和四年六月

日本幼稚園協會