

私の視察したる米國の幼稚園教育 (三)

堀 七 藏

一

幼稚園教育を創始したフレ・ベル氏が獨逸人であることは誰も御承知の如くであります。所が幼稚園教育はドイツで左程盛んではなくて英米佛等で盛大であります。一寸不思議のやうであります。實は相當の理由があります。歐米諸國で家庭の主婦が子女の教育に専心する所は何といつても獨逸であります。獨逸の婦人は他國の女に比べると餘程家庭的で、子女の養育は専ら婦人の手にあります。従つて幼稚園教育は左程盛んではありません。近時工業の隆盛となるにつれ工場生活をなすものが増加し、職業婦人が激増した爲めに幼稚園も託兒所式のものが多くなり、託兒所が急に増加したのであります。それでも米國などには遠く及ばないのであります。ドイツは兎に角として米國は個人主義が大いに發達し、アマメントの生活者が甚だ多い爲めに幼稚園も託兒所も亦保育學校も甚だ多いのであります。所謂公立の小學校にも必ず幼稚園が附設せられて居り、二組か四組位の幼稚園が公立で經營せられてゐます。英國小學校には幼稚學校と稱し、滿五歳から義務教育として入學してゐるに對し、北アメリカ合衆國では

義務教育が満六歳からで、それ以前に三ヶ年の幼稚園が各小學校に附設してあります。従つて悉く幼稚園に入園する譯ではありませんが幼稚園の普及してゐるのが何といつても米國が第一でありませう。試みに統計を見ると五歳及び六歳兒の入學數は百九十二萬以上で同年齡者全體の四十一%であります。これを七歳より十三歳までの入學兒童千三百八十七萬に比すれば約十分の一であります。尤も七歳より十三歳までの小學兒童の入學歩合九〇・六%に比すると幼稚園入園者は四一%であるから僅少ではあるが、我が國などは遠く及ばない所であります。尤も都會に於ては五歳六歳兒が幼稚園に入園するものは四九%で、村落では三四・七%であります。この統計は古く一九二〇年のものでありますからその後幼稚園教育の發達に著しきものがあり、且つ公立のものゝみで私立を含まないから實際に於ては餘程幼稚園教育を受けるものが多いものと思はねばなりません。

二

ニューヨーク市にあるコロンビヤ大學の教育大學の附屬學校が二つあります。その一がリンカーンスクールで、他の一がホルレスマンスクールであります。ホルレスマンスクールはブロードウェイ百二十番通にあつて女兒のハイスクール、男女兒の小學校及び男女兒の幼稚園からなつてゐます。そして幼稚園長はバツテ・スミスヒル氏で、シャロット・ガノ・ガリソン女史が幼稚園主任であります。助手としての保姆が四人ゐます。この幼稚園はジュニアプライマリとも稱し、精選せる教具や用具、更に工業

的な構成的また美術的材料を施設した環境をつくつてあります。是等は唱歌、お話、競技等と共に幼児に教育的にして健康増進をはかる遊びや作業を課するやうになつてゐます。そして學校課業、美術、及び工藝に正しい出發點としての基礎を與へ、團體生活によつて社交性と共同の良習慣を養ふことを目的としてゐます。

この幼稚園は私立學校の一部であるから勿論保育料を徴收してゐます。そして一ケ年の保育料は實に百七十五ドルで我が國の三百五十圓に相當いたします。一日三時間の保育で、年三百五十圓、一ヶ月三十圓の保育料は相當高價なものであります。尤もこの小學校の一年二年三年が一年二百五十ドル、四年が三百ドルで、五年六年が三百二十五ドルであります。また女兒のハイスクールではジュニアハイスクールの方が三百七十五ドルで、セニアハイスクールが四百ドルであります。凡て授業料は毎學年初に五分ノ三を支拂ひ、一月に残り五分ノ二を拂込むことになつてゐます。かく巨額の授業料を徴收しても尙ほ入學者の多いことは米國民の生活費が豊富なことを物語るものであります。我が内閣統計局が大正十四年の國勢調査による統表を推計の基礎として最近算定した我國の國民所得總額は百三十三億餘圓で、人口一人當り二百二十四圓となつた相であります。これを大正十三年中（比較表中我が國の所得は特に各國との比較に便する爲め大正十三年の所得に直したもの）に於ける各國の國民所得に比較して見ると次のやうであると申します。

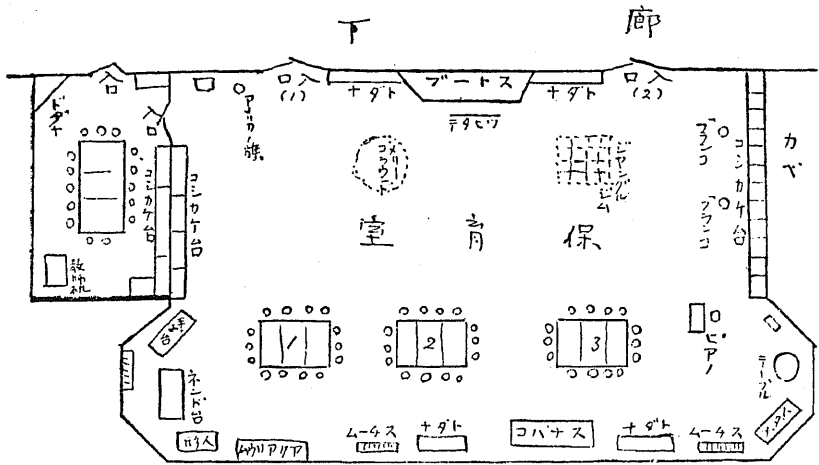
國名	國民所得 百萬元	人口一人當 圓
米國	一四二、五一八	一二七二
英國	四三、八三一	九七七
獨逸	二四、九八七	三九八
佛蘭西	二一、九〇七	五四九
日本	一一、八八三	二一八
伊太利	一〇、三五二	二六〇
濠洲	四、五二六	七七一

この表を見ると米國の國民所得總額は實に一千四百二十五億萬圓餘で我が國の十倍以上であります。人口一人當りでは一千二百七十二圓で我が國の二百十八圓に對し、正に六倍の所得であります。これから考へると我が國の幼稚園保育料が月五圓とすれば米國第一の幼稚園が月額三十圓の保育料を徴收してゐても決して法外に高い譯ではありません。東京女子高等師範學校附屬幼稚園の保育料が月三圓に比べては私立學校の幼稚園たるホーレスマンスクールでは多少高率になるのは無理もありません。兎に角米國では我が國と比較にならない位高い保育料をとつてゐるやうであります。それは國民生活が富裕なるが爲めであります。そして保育料が高いから保育がよくて、我が國幼稚園では保育が低いから、安か

らう悪るからうで保育も悪いやうに考へるのは必ずしも妥當ではありません。

三

先づホールレスマンスクール幼稚園の保育室の略圖を示しませうか。この幼稚園は教育大學の本館になつて一階南側の日當りのよい室であります。保育室と遊戯室とを兼ねた廣い一室で、隣が小さな一室で保母室になつてゐます。又廊下を距て、携帶品置場、便所、手洗場があります。この幼稚園に續いて小學校の一年教室が二個あります、保育室は廣いから入口が二ヶ所あります。(1)右の入口を入ると右側にアメリカの國旗がありその横に鐵の棒があり隣室に入るドアがあります。隣室は保母用の机腰掛がありますが、また材料を置く所にもなつてゐます。時には十人位の幼兒を隔離して取扱ふことも出来るのでせう。保育室の右側にある腰掛臺は取付けたもので、中が木の材料を入れる箱になつてゐます。こゝに多くの大小の木片があつて、幼兒が手工をする材料を提供するやうになつてゐます。上の蓋をすると直に腰掛になりますから附添の人や參觀人が腰掛けられます、また晝寢するときの毛布などを置く臺にもなります。次に手工臺があつて壁の腰板の所に鋸金槌や掃除用具をかけてあります。またその機に粘土臺があります。此處は窓になつてゐて外を眺めることが出来ますが、腰掛臺の所は全く壁となつてゐて額が三枚かゝげてあります。アクアリウムのある所は日光が射入する窓になつてゐますから外の大學通がよく見えます。この通りはニューヨーク市の許可で學校が自由に運動場として使用することが出来る



やうになつてゐます。學校が立札を出すと自動車は通ることが出来ないであります。そして學校の兒童が運動を安全に出来る工夫になつてゐます。これは單にコロンビア大學に限つたことはなく、ニューヨークの學校はストリートに臨んでゐて、その通りを學校が必要に應じて運動場として使用出来るのです。この運動場として使用するときには小使が市の許可の立札を出せば自動車は通ることが出来なくなります。運動がすんで學校内に生徒が入ると直に小使が立札をしまひ込むといった譯になります。所謂學校通りは學校が生徒昇降時にこの立札を出して安全をはかり、運動させるに便宜な制度となつてゐます。

アクアリウムには金魚などが静かに冬眠状態にゐます。その隣に人形臺があります。いろ／＼の人形が並んでゐます。更に戸棚があつて食事時の用具が陳列してあ

り、室内砂箱があります。この砂箱は左程大きなものではありませんが幼児の遊びの中心となり、いろいろのものをつくつてゐます。更に壁に沿ふて保育室をまはると幼児の讀物を入れた戸棚があります。中にはいろいろの繪本が入つてゐてその横に圓いテーブルがあります。こゝで幼児が繪本を見るやうになつてゐます。こゝは冬の日でも日光の射入する暖い氣持のよい所であります。更に左の入口(2)に近くと腰掛臺があり、この上にのぼると丁度幼児が繪を書くによい壁黒板があります。幅は狭いが長いので多くの幼児が一齊に繪を書くことが出来ませう。この腰掛臺の前にプランコが二つもあります。室内プランコは一寸我が國の幼稚園では見かけないものでありませう。保育室入口(2)の左側の壁には幼児の成績品が掲げてあり、右側には戸棚があつて玩具などが入つてゐます。戸棚の上には樂隊の道具が一通りつけてあります。續いてストロブがあつて保育室の中心裝飾となつてゐますが、ストロブの前の衝立には日本の畫が張つてあります。入口の上には圓い電氣時計が二個あつて時を示してゐます。この保育室の廣場にはメリーゴランドがあり、鐵製のジャングルデム(私はこれをわくのぼりと命名致しました)があります。それで遊戯室であることは勿論であります。更に三脚の机を組合せたものが三ヶ所あります。その周圍に十三四人位腰掛けることが出来ます。三人の保姆が年齢の異なる三組の幼児を保育する室にもなつてゐます。一人の保姆が十四五人を一團として取扱ふのでありますが兎に角保育室であり遊戯室であり一切の幼稚園作業をなすやうに出来てゐることは我が國の幼稚園と大に異なる所でありませ

う。また三組の幼児が一室に保育せられることも注目すべき點でありませう。尤も我が國の幼稚園の如く一組の幼児の數が多いのではないのでありますし、獨立した組を集合させてゐるのではありません。四十人位の一組を一人の保姆が受持つのではなく、二人の助手保姆を使つて保育するといつたものであります。主任保姆の指揮の下に三人が共同して保育してゐるのであります。隣室は小さな保育室になつてゐて十人位の幼児が入ることが出來ますが身長計があり臺秤が備付けてあります。また教師机があり本を載せた三角戸棚もあり、材料入を兼ねた腰掛臺もあります。別に時計が入口の上にあつて獨立して保育するに不自由がないやうになつてゐます。

このホルレスマンスクール幼稚園の日課表ともいふべきものを示すと次の如くであります。

八、四五——一〇、〇 各自の作業

一〇、〇——一〇、三〇 お話、唱歌

一〇、三〇——一一、〇 ランチ。(各自携帯して來たものまたは幼稚園で定つてスクールランチ

ルームよりとりよせたもの。)

一一、〇——一一、二〇 休憩

一一、二〇——一一、三〇 皿洗ひ、お話 靴のはきかへ

一一、三〇——一二、〇 戶外遊び、遠足等

さて私は一月十二日この幼稚園を參觀すると保育室には幼児が既に登園してゐます。附添人も二三人入つてゐます。幼児の中には粘土細工をするもの、砂遊びをなすもの、また積木で汽車遊びをなすものまたブランコをなすもの、ジャングルジムに上つてゐるもの等があります。何れも自由作業であります。別にヘル氏の積木で家が出来てゐますし、汽車の軌道が来てゐます、更にメリーゴランドで遊んでゐるものもあります。尙ほ粘土にラックを塗るもの、人形遊びをなすもの、四角の細い木を鋸で切るもの、釘打をなすもの、人形の寢臺にラックを塗るもの等がゐます。多くの幼児は上被を着てゐるし、保姆も上被を着てゐます。偶然かも知れないが、主任保姆は赤の模様あるものを着てゐます。他の保姆は青の模様なるもの、茶の無地、緑の無地、朱の無地とそれ／＼上被を着てゐます。

九時五十分ピアノの合圖があると自由作業をしてゐた幼児が凡て直立いたしました。そこで主任保姆が命令を下したので、幼児は皆片付をしてテーブルの所に集まつたのであります。尤も當番の幼児がありませう、木工などをしてゐた所を掃除するものがゐます。甚だ下手であります。掃いてゐます。すると小使が牛乳に麥稈、ビスケツトを運んで來ましたが白い上被を着てゐるのはさすが西洋式で清楚の感がありました。一ノ組は九人で本を讀んできかせてゐます。二ノ組は十二人で簡単なお話の後テーブルに歸り廊下に出て行きました。勿論保姆引率のもとに出て行きました。これは携帶品置場に行き手を洗

ひ果物などをもつて歸つて來ました。三ノ組は十一人で、矢張りお話でありますすがそれがすんでテーブルに歸つたとき一幼兒が拍手したので保姆は一ノ組の邪魔になると注意しました。社會生活をなすことに慣れさせる小さなことにも注意する保姆の態度は感心なものであります。幼少の頃から他人に迷惑をかけぬやうに訓練することは公德心養成の第一歩であり、社會共同の生活をなすには實に肝要なことでありませう。暫くして一ノ組では當番の幼兒が皿を戸棚から出して紙を下にして一人々々に渡してゐます。所謂テーブルの用意であります。そして小使の持つて來て置いた牛乳とビスケットを各自取りに行きテーブルに歸り食事の用意をいたします。二ノ組では保姆が簡単にアイスクリームをつくつて幼兒に分配いたします。中には林檎を皮のまま食つてゐるものがあります。切るだけは保姆に切つて貰つたのであります。が林檎を皮のまま食するのが普通であります。どの組も祈をした後簡単にランチをとるのであります。このランチをとることは幼兒にとつては楽しいことであり、幼稚園では重要な一の保育事項となつてゐる譯であります。

幼兒がランチをとつてゐる間に小使は各幼兒の敷物を持つて來ます。ランチが終ると幼兒は各自の敷物をとつて勝手なところに行き床上にしき、その上に横になります。すると保姆はカーテンを下して室内を薄暗くいたしますがこの時は十時二十分でありました。その前に當番の幼兒は急いでテーブルを片付けました。そして十時三十分より十時五十分まで靜肅にさせたのであります。この間一人もしやべる

ものがありませぬ。ちよつとさゝやくものがあると保母はシッといつて注意いたします。尤もあちらを向きこちらを向きしてゐるもの、また足を動かしてゐるものがありますが、十五分で全く動かなくなつたものが一人あります。多分眠つたものでありませう。この休息は眠らせるのが本體ではなく静肅に休息するのが目的でありませうが、眠るとも差支へない譯であります。冬の日、床上に薄い絨氈を一枚敷きその上で休息するのであるから一寸考へると寒くもあらう、堅くもあらう、痛くもあらう、また風邪にかゝりはせぬかと思はれる位でありますが、一は鍛練を兼ねて居り一は室内温度が適當に保たれてゐますから風を引く心配もなく幼児も慣れてゐますから平氣であります。十時五十分まで保母も腰掛けで全く静肅に休息してゐますが、時間が来ると保母が窓掛を上げて室内を明くいたしますから幼児は起きて各組のテーブルに歸ります。勿論各日の敷物は一定の所に幼児が積重ねますから小使が来て運び去ります。今日はジャングルジムを中心にした寫真をとるので日課を變更いたしました。多分新らしく購入したものであるから雑誌にでも掲載するのでせう。

五

一月十三日 再びホーレスマンスクールの幼稚園を參觀いたしました。朝九時頃保育室に入ると幼児が五六人主任の保母とアイスクリームをつくつてゐます。また五六人の幼児が人形遊び、ブランコを遊んでゐるもの四人、粘土細工をしてゐるもの四人、汽車遊びをするもの三人、砂箱で遊んでゐるもの三

人、ジャングルチムに乗つてゐるもの二人、鋸で木片を切つてゐるもの一人、後に増加して五六人となりました。

幼児に木工を課してゐるのはこの幼稚園の一特色で所謂工業的な構成的な作業として課してゐるものでありませう。或る幼児は簡単な織物枠をつくつてゐますし或るものは飛行機或る幼児は腰掛、額縁、編物枠、人形の寢臺等をつくるといふ有様です。それも決して保母から強ひるのでありません。保母のつくつたモデルを置いてあるのを幼児が見付け自分も作つて見やうとするときに勝手に材料を興へ幼児自身をして計畫させ實行させるもので成るべく保母は教へないし手傳ひもしないのであります。一生懸命釘を打つてゐます、どんなに打てばよくなるかはいろ／＼試行して體得し得ることを保母はよく領解してゐると見えます。釘を打つことによつて幼児は全精神を釘一本に集中する所に教育的價値を認めてゐますから決して保母が打つてやるといふことを致しません。幼児が打てば拙くなることは分りきつてゐますが幼児自身に行はせる所に價値を認めてゐます。時には指を打つこともありませうがそんなことに恐を抱くやうでは教育的價値の大なる作業を課することが出来ないと認めてゐるのであります。金槌の使用のみでなく鋸の使用でも鑢紙の使用でも成るべく幼児の工夫に待つやうに指導してゐます。九時三十分には幼児の一人がピアノで合圖をいたしましたが保母は更に自由作業をつゞけることを簡単に命令いたしました。それから九時五十分には再びピアノの合圖があつたときには幼児は相變らず直立いたしました。

したが保母の合圖でそれ／＼片付をしてテーブルの所に集まりました。當番の幼児は片付を十分にし手工をしてゐた所を掃きました。腰掛を持つて集まつた幼児は自然に三組となりました。第一ノ組では幼児が十一人繪本を見てゐます。

The Farm book ;

Story and Pictures by F. Boyd Smith.

第二ノ組では幼児が十二人繪断をしてゐます、第三ノ組は九人でお話であります。その中に第一ノ組が廊下に出ました。ついて行つて見ると便所に行き手を洗つて紙で拭いてゐます。小使が一人一枚づゝの紙を與へてゐます。手を洗つた後携帶品の所に行き果物などを持つて保育室に入ります。三組交替で食前に手洗所に行きました。

全體の幼児が三ヶ所のテーブルに集まつたときに簡単な祈りをしてランチをとりました。前日と同様であります。十時五十五分に前日同様幼児は食後の休息に移りましたが、その中二三人は眞に疲れたる形で動かなくなりました。十一時五分靜かに腰掛けてゐた主任保母がテーブルの所に行くと助手の保母は電燈をつけ窓掛を上げますし幼児はそれ／＼テーブルに歸りました。この休息が終ると今度はピアノの所に集まり更に他の保育室に居た小さな組が來て參加し一組づゝピアノの合圖でスキップなどとしてとびまはりましたが我が國の幼稚園遊戯の如く手のこんだものでは決してありません、その中に大きな幼

兒が歌をうたつて小さなものにきかせてゐましたがその何たるかは私にはよく分りませんでした。

十一時三十分 この唱歌及び遊戯が終つてテールブルの所に歸り第一ノ組は靴のはきかへをなし第二ノ組ではアイスクリームをビスケットに載せて幼兒に與へました。第三ノ組ではビスケットをこまかくして與へました。幼兒は運動しつゝまつてゐます。更に第一ノ組は切紙をなし第二ノ組は繪をかき第三ノ組は砂箱に行つて遊んでゐる中に十二時となりそれ／＼附添の人々に渡されて歸りました。この二日間の參觀で大體ホールスマンスクール幼稚園の大意が分つたと思はれます。茲に注意すべきことはこの幼稚園では幼兒が保育室に入ると直に保育が始まるので鈴を鳴してこれから保育が始まります」といつた形式が全くないことであります。既に立派な保育室があり保育材料が完備してゐるので幼兒がこの室に入れば眞に自由作業が出来るのであります。家庭に於て何時から保育が始まるといふ始も終りもないか如く幼稚園に於ても保育の始まりといふ鈴で合圖する境界がないのであります、保所も亦幼兒が二三人集まる頃から保育室に現はれて幼兒の自由作業を監督し指導してゐるといつた有様であります。既に保育時間の始まりが明白でないから仕事から仕事に移るにも簡単な合圖があるばかりで、鈴で第一時限の終りを告げ休憩時間が十分か十五分あつて更に保育時間が始まるといつた學校式のこととは全くないのがこの幼稚園の一特色であります。特別な休憩時間を置かなくとも作業の變化にあつて兒童の生活は適當に調節せられるのであります。只晝食後靜肅に休息するだけであります。更にこの幼稚園では自由作業

の時間が甚だ多いことであります。幼児の興味の赴く儘に幼児が作業し遊戯することが多いのが一特色であります。何れ保母の方に計畫がありませうがそれを正面から要求せず幼児の模倣本能を利用しいろく／＼と工夫し構成させることを重視してゐることも注目すべきであります。その他いろ／＼面白い點もありますがそれは讀者の御想像に任せることにして他の幼稚園の參觀に移ります。

六

ニューヨーク市の西十三番町一四四番にある保育學校を參觀したのが一月下旬、教育實驗所並に都市田園學校と並置せられてゐます。この兩者共にパンフレットが出版せられて居り山榊儀重氏が歐米革新教育の實際に於て參觀せられた所並にパンフレットに基いて詳細なる説明がしてあるのであります。私は山榊氏の著書を豫め讀んだことがあつたので手帳にこの保育學校名が記載してあつたところから突然紹介も手紙もなしに參觀したのであります。すると保育學校長ミスジョンソン氏が喜んで案内し更に山榊氏の著書を示されたのではてこの保育學校であつたのかと首肯したのであります。

この保育學校はマツクミラン女史などが英國ロンドンで經營してゐるやうな保育學校などゝ異なるものであります。マツクミラン女史の保育學校などは社會政策的なものであります。婦人が職業に従事するが爲めに幼児の保育が出来ないからそれを代つて行ふ保育學校我が國の託兒所の精神をもつた社會的經濟政策から行はれるものであるがこの保育學校は全く教育的見地から出發し教育的研究の機會と材料と

を得るために一九一九年に創立せられたものであることは一九二四年出版の

A Nursery school Experiment by Harriet M. Johnson.

の序文に断つてゐる所であります。それで生後十五ヶ月から満三歳までの幼児を僅に十名集めて終日保育をしてゐるのであります。この保育學校に使用してゐる所は教育實驗所と同じ建物の三階と屋上とを使用してゐます。(1)遊戯室は幼児が床上で靜かに遊ぶことが出来ると共に走つたりとんだりすることが十分に出来るだけの廣さと施設とをなしてあります。それで南向で床の面積が五百平方呎ザツト十四坪位な室であります、一方は階段でバルコニーに續き他方は滑り台になつて他室に連つてゐます。この遊戯室は出来るだけ幼児の活動に適するやうに工夫して大人用の器物は成るべく取除いてあります。口繪はこの遊戯室の全景であります。注意して御覽になるとピアノがある位置で他は悉く幼児の遊び道具だけであります。(2)寢室は満三歳までの幼児のことでありますから午前一回、午後一回睡眠する必要があります。それで寢室は成るべく音のしない靜かな幼児をそれ／＼隔離させて眠らせる工夫をしてあります。そして睡眠の質と量とを測定するに便宜をはかつて寢台を使ふことにしてあります。この寢台は各個に天幕があつて幼児をそれ／＼隔離して睡眠させることが出来ます。(3)台所は一人二人の幼児が食事するに適する廣さをもつてゐるもので此處で牛乳やクラッカーなどを與へるのであります。幼稚園の如く全體の幼児が一緒に行儀よく飲むのではなく思ひ思ひに來て飲むのであります。その飲み工合や

分量を特に保母が注意して記録するのであります。徹頭徹尾研究的なのであります、それでこの保育學校ではトレド スチーム クッカーが燃料の經濟になるといふので特に使用してゐるといつて居ります。(4)化粧部屋。幼児が便所に入り手を洗ひ着物を着換へることは保育學校の日課の大部分をなすものであるから十分便宜に行はれるやうな設備が必要であります、これがドレッツシングルームで大人の化粧部屋と大變異ることは勿論であります。殊に幼児の糞便の質や分量を研究するのでありますから特に便利に出來てゐる必要があります。また新しい着物と汚れたものとの取換のための袋とかタオルがそれ／＼區別して用意せられてゐます。(5)階段。保育學校では幼児が昇降する階段が是非必要でありますから特にその設備をしてあります。この保育學校ではバルコニーに出る所に階段があり屋上運動場に出る所にも段があり更に室内にすべり台があります。(6)屋外遊戯場。天候がよければ一日の大部分を屋外遊戯場が必要であります。それで、この保育學校には屋上の運動場があります。これは雨雪の後乾くに早く空氣が新鮮で騒音が來ないから至極恰格であります。それでこの屋上運動場は十七呎に十八呎の所が、八吋の厚さに玉砂利が敷詰めてあり、その他はタイル張になつてゐます。中央に明り窓がありその周圍に板を張つた腰掛がありいろ／＼に使はれてゐます。一隅に一坪程の砂場があります。この屋上運動場は周圍に高さ三呎以上の壁がありますがそこに有合せの箱を積重ね、それを踏台として周圍の壁に登り幾十呎下の道行く人を眺めることが出来るやうになつてゐます。この運動場には厚い長い板があつてシ

「ソ」となるし、梯子があつて壁に登ることが出来、又ブランコがあります、相當な冒險をなさせる設備が十分に出来てゐます。明り窓の上には鐵網が張つてあつて満三歳にならぬ幼児が漸く匍上りお山の大将をさめ込むことが出来るやうになつてゐます。誠に思ひきつた設備であります。絶えず保母が監督して幼児に力一杯の冒險をさせてゐるのでありますから危険がありません。玉砂利もわざ／＼敷詰めたもので我が國ならば、どうしてそんな危険な設備をなすか、ヨチ／＼漸く歩む幼児を玉砂利の上に出すとは以ての外と攻撃せられませうが、この保育學校では特に設備してゐることは大に考へねばなりません。危い／＼で走ることとぶことも禁止するときは何時までたつても冒險の精神も涵養出来ず、眞の幼児生活をさせることが出来ないといふのが、この保育學校の特殊な考へであります。

*

*

*