



私の視察したる歐米の幼稚園教育

堀 七 藏

二

一、

伊太利旅行は八月中であつたから所謂見物で、幼稚園を視察することが出来なかつたのであります。八月十二年瑞西より伊太利に入り、ミラン、ゼノア、ピザ、ローマ、ナポリ、フロレンス更にヴェニスと旅行したので八月廿一日オーストリアに出たのであります。従つてローマでモンテツソリー學校參觀を希望したが只さへ物騒なローマ、しかも貧民窟にあるモンテツソリー學校は餘程の度胸がないと參觀出来ず、強ひて參觀しても伊太利語が出来ませんから設備位を見るに過ぎません。それで割愛してナポリに行つたのであります。大體伊太利は緯度が相當高く、ナポリでも北緯三十八度、ローマは北緯四十一度であります。しかし比較的暖く、ローマは一年の平均気温十五度四分あります。我が東京が北緯三十五度で一年平均気温十三度九分に比し遙かに暖いのであります。しかも面白いことには東京の一年中の最低温度一月の平均が三度なるに、ローマは六度九分、東京が一年中の最高温度八月の平均が二十五度五分なるに、ローマは二十四度五分であります。ナポリになるともつと暖でありますが大

體伊太利の氣温は夏と冬との差が我が國の如く著しくはありません。兎に角一般にイタリーは氣候が日本に似て居ますからイタリー人は體格から氣質などに於ても我が國人に似寄つた所が多いやうであります。農業國で米作をするのもヨーロッパでは西班牙葡萄牙などと同様、我が國に似てゐます。麻の栽培が盛なこと果物の豊富なこともヨーロッパでは最も日本に似てゐるといつて差支ありません。しかも人口の増加は相當著しい。所謂「産めよ榮えよ」で國外移民も甚だ盛であります。誠に世界の人口密度を統計について見ますと左表の如くであります。

人口密度（二方に付）

ベルギー	三七八二人	オランダ	三二四八人
イギリス(愛蘭を除く)	二八七〇	日本(内地)	二二六四
ドイツ	二〇五五	イタリー	一九二五
チッコスローバキヤ	一四九四	スイス	一四四九
ハンガリー	一三二五	オーストリア	一二〇三
デンマーク	一一四二	フランス	一〇九八
北米合衆國	二二二	スウェーデン	二二二

更に總人口に對する大都市人口の割合を見ますと

總人口千人中

總人口千人中

イギリス(愛蘭を除く) 三八九人

ドイツ 二六二人

北米合衆國 二五九

オランダ 二四二

フランス 一五三

スウイス 一五〇

日本(内地) 一四六

イタリー 一三二

ベルギー 一一九

商工業が盛な國は人口が都市に集注することが多く、農業國は一般に都市集注の傾向が著しくないと

考へてよいと思はれます。

更に男女の割合を見ませうか。女百人に對する男の割合は左の如くであります。

日本(内地) 一〇一・〇

イギリス(愛蘭を除く) 九一・四

オーストリア 九三・〇

ドイツ 九三・〇

スウエーデン 九六・四

イタリー 九六・四

フランス 九六・六

ベルギー 九六・九

オランダ 九八・七

日本	一四二人(大正十四年)	ハンガリー	一九八人(大正十一年)
イギリス	六九(大正十二年)	ドイツ	一三二(大正十二年)
イタリア	一二八(大正十二年)	フランス	一二三(大正八年)
ノルウェー	五五(大正十一年)	スウェーデン	六三(大正九年)

最近に於ける人口の自然増加を見ると大正十四年の人口千に對する増加は我が國では一四・七人であり、所がオランダは人口千に付一六・〇で最高、イタリアが一・七、デンマークが一・〇、スペインが一・〇・六、ノルウェー一・〇・〇等が高きもので、その他は九人乃至六人の間にある。しかしフランスのみは一・八の低卒であります。

こんな工合でイタリアは大體に於て子供が多く、貧民が多いから貧民の兒童を教育することが非常に肝要であります。ローマ市に有名な貧民窟がありました。人口が稠密し不潔を極め衛生状態が頗る不良であり、従つて道徳風儀の甚だしく紊亂せる區域があつたのであります。この貧民窟の社會的禍惡を取除く爲めローマ住宅改善組合が組織せられ、その手によつて粗惡極まれるこの貧民長屋を買收しそれに改築を施して區域の生活状態を改良したのであります。そして組合は改築せる長屋を矢張勞働者に貸したが、こゝに問題となつたのは親たちが朝から勞働に出かけた後長屋に残された學齡期以前の幼兒の監督を如何にすべきか。幼兒達を一日放任して置いてほしい放題にして置けば折角親たちの方では改

築された新長屋を汚損させぬやうに氣をつけてゐても彼等は家屋を汚すことは請合であります。この弊を免かれる爲に住宅改善組合長は次の事を思付いたのであります。長屋に住む人々の子弟で三歳乃至七歳の凡ての幼児を大きな室に集め彼等の遊戯と作業とはこれまたこの長屋に住んで呉れる所の教師の指導の下に行はせよう。これが最もよい考であるといふので、この長屋區域内に一の幼児學校を建て、之を「子供の家」と命名したのであります。當時低能兒の教育に於て非常な成功を収め、その獨得の方法を普通兒童にも適用すれば一層の効果があらうと信じてゐたモンテツソリー女史に長屋の組合長は一九〇六年この子供の家の監督を依頼したのであります。そしてモンテツソリー女史は一九〇七年一月六日子供の家を開くに至つたもので、爾來モンテツソリーの教育法が世界各國に宣傳せられた譯であります。が不思議なことにはイタリーでは餘り流行しないでフランスや英國で稍々實施せられてゐる想であります。

ナポリでボンペイの廢墟を見物した序にニュボンペイの教會を參觀する機會が出來ました。ボンペイがヴェスヴィスの大噴火によつて西曆七十九年八月廿四日(景行天皇の御宇)地下に埋投した後に出來たニウボンペイの町には立派な教會があります。ダイヤモンドで飾れるマリヤの像がありますがこの教會内に孤兒が二百名も收容して教育する所があります。教室もあり寢室もあり食堂も中々立派なものであります。私共が參觀した時には青く瘠せた女兒が列をなして食事し保母が給仕してゐました。ナポ

リー附近には殊に貧民が多く孤兒が甚だ多いのでありますがチビタ夫人が船で教育してゐるものも浮浪者を集めてゐるのであります。イタリー位乞食が多いところはヨーロッパを旅行して他に見受けませんでした。

三、

八月廿四日午前日本公使館の紹介状をもつてオーストリア、ザイン市の教育局を尋ねました。そして幼稚園參觀の許可書を受取つて參觀に出かけました。ザイン市の西郊工場地にある公園内に新設せられた幼稚園であります。この公園は主として運動場になつてゐるもので幼兒の遊び場所も廣く少年の運動場も完備してゐます。その大公園の一隅に一九二三年より四年にかけて出來た最新の幼稚園であります。建物は勿論平屋であります。地下室が一階同様の廣さでありますから二階に相當するものになつてゐます。尤も地下室にはスチーム釜があつて全體の暖房装置となつて居りシャワーバスがあつて夏冬共に幼兒が入浴出來るやうになつて居ります。兎角幼兒は入浴せず身體が不潔になり勝でありますから特に注意したものであります。我が國ではヨーロッパ諸國の如くシャワーバスの必要はありませんが幼兒の身體が汚れたときに適當な手當をなし得る設備が必要であります。地下室に遊び場があることも一寸風變りであります。しかし寒氣の強い冬季十分に暖房せる地下室で遊ぶことも必要であります。尤も地下室といつても決して暗くなつてゐる譯ではありません。

一階の保育室は中々よく出来てゐます。保育室は四十人位の幼児を入れる廣さであり一方に柵があつて製作品をおさめ窓際には植木鉢や水族器が置いてありますし室内で小鳥を飼つてゐる保育室もあります。幼児が當番で保育室の掃除をしてゐます。一つの作業として當然幼児にも行はせる方針であります。保育室は共同卓子に一人腰掛で壁黒板も十分にあります。この幼稚園で面白いのは二三の保育室毎に一室の遊戯場があります。そして遊戯をこゝで行ふのは勿論でありますが簡単な籐のたゞみ床で晝寝をするのであります。二三室が悉くこの室で晝寝をすることになつてゐます。

この幼稚園にはバスもあり水洗場も十分であり料理室もありますが庭に廣い淺い圓池があり幼児が入つて水遊びが出来るやうになつてゐます。小さな水浴場にもなる譯であります。水は水道栓より充しまつた自由に排水し得る淺いプールであります。また大きな砂場の設備もよく出来てゐます。實は貧弱なオーストリアでよくもこんなよい幼稚園があると驚いたのであります。歐州大戰前はオーストリアハンガリー國で相當勢力に富んだ國、その首府ウィーンは小バリと稱せられ音楽やオペラも盛大であり學術の中心、流行の中心をなしたものであると申します。しかし大戰後はハンガリーは分離しチエツコスローバキヤは民族自決で獨立したのでオーストリアは實に貧弱極るものとなりました。農業の盛なハンガリーチエツコスローバキヤと離れたのであるから物資は悉く他國に仰かねばならず、工業の盛大なチエツコスローバキヤが獨立したのでオーストリアの工業は甚だ不振であります。さすがのウィーンも全く火の消

えたやうに寥しいものとなつてゐます。輪煥の美を極めたオペラハウスでも宮城でもまた全市街に渡つて貧民の長屋となり病院となつてゐる位であります。しかし爲政者は教育に力を注ぎ殊に貧民幼兒の救済には最善の努力を拂つてゐます。この幼稚園などはその模範的設備でありませう。まだ年若き園長は如才なく親切に幼稚園全體の案内をして呉れました。幼稚園が兎角お婆捨山と悪口せられ樂園たるべき幼稚園が冷淡園となる傾向があると或る人が嘆してゐますがこの幼稚園にはそんな氣分は徹塵もないことは年若き園長が教育愛に燃えた發露ではないかと少からず感心したのであります。

更にヅイン市の東部にある幼兒保護收容所を參觀いたしました。これは一九二五年に出來た實に廣大なる病院であり幼稚園小學校の合一したものであります。アメリカよりの資金で出來たものであると申しますがアメリカの富がこゝにも及んでゐることが羨しいか次第にアメリカに侵略せられる有様を想像するとオーストリアの將來が氣の毒にもなります。何れにせよ、この幼兒保護收容所に入ると應接室からが違つてゐます。天真爛漫な子供の繪が一面壁に畫かれて盛に母性愛の高潮をしてあります。病弱な幼兒が母親に伴はれて入る受付であるからであります。實に完全なる醫療設備があり教育的施設に遺憾がないのであります。嬰兒より満十四歳頃までの男女兒を收容するのであります。尤も四週間交替に收容することになつてゐます。外にあるプールには夏は冷水冬は温湯を充して自由に幼兒が水浴し水泳し得る設備となつてゐる位でありますから他は想像すべきであると思ひます。我が國で托兒所や慈善病院な

と稱し兎角聲のみ大きく實質の伴はないものがでもないがこのゾーンの幼児保護收容所などは名實共に世界有數なものであると思はれます。幼児を充分に保護することは我が國には社會事業としても教育事業としても非常に緊要なる事實でありますことは私が申すまでもないことであります。

こわれた飛行機

椎 名 静 枝

デルモンテの空箱に坊やの玩具は一つばいに入つてゐる。而し一つとして完全な(大人から見ても)ものはない。

けれども坊やは、輪のとれた自動車、煙突の無い汽關車をたゞみのへりにはしらせては、あんなに喜んでゐる。

なんであつたか身元の解らない程こわれた板きれ一枚でも、大切に――面白く遊んでゐる。

あるかなくなつた象君、びつこになつた熊さん、頭の凹んだキユーピーさん、ほんとに仲よくこわれたおもやさんとよく遊ぶ。

坊やの玩具のこわれてゐない間は、坊やのお手々にまだわたつてゐない間だけ、數分間もすれば皆其個性を坊やに奪はれて、完な坊やのお友達になつてしまふ。

ゼンマイ式の飛行機……それは坊やの持つてゐる玩具中たつた一つの彼の個性のまだ奪はれてない、どこも怪我してゐない完全な玩具だつた。それを出すたびに喜んだ。とても喜んだ。

永生きをしてゐる飛行機、それは坊やに自由にさわらせなかつたからだつた。

ある時どうした調子か、飛行機の回轉してゐる針がとう／＼折れてしまつた。ついに飛行機もこわれた。私はがっかりしてそのままほり出した。其時坊やは急ぎとりあげて、さも親しそうに抱くやうにして、

『たゞさん……もう坊やのおもちゃにしてもいいの……』
私はびつくりした。そしてほんとに赤くなつてしまつた。

それから、手のとどかない所へ飾つてあつた、フランス人形もガラス戸の中にあつたクレール人形も、坊やのおもちゃ箱の中に雑居した。

(昭和三、三、二〇)