



# 私の視察した歐米の幼稚園教育 (五)

堀 七 藏

## 一、ノーラン、トバレス、スクールの幼稚園

ノーラントバレススクールは西ロンドンのケンジントンにある私立學校であります。この私立學校は普通の住宅を學校に當てたものでありますから、各教室は廣くはありません。一學級二十人の兒童が入れる教室が大きい方があります。尤も私立學校でありますから、公立のインファントスクールの如く四十人五十人の幼兒が一教室にあるのではありませんので室が小さくとも差支がない筈であります。それでこの學校では幼稚園時代の幼兒から高等女學校程度までの生徒が在學してゐます。男兒は十一歳から十三歳までの間にロンドン市の試験を受けてセンドリースクールやバブリックスクールに入學いたしますから、中學校程度の男生徒はこの學校には居ません、

この學校は私立てではあるが、相當長い歴史を持つたよい學校であります。設備は中々に完備して居り

ます。幼稚園時代の幼児の教室にはいろ／＼のものがありますが、特に目につきますのは窓ぎわに數多く鉢植があります。私の參觀したときは十二月一日でありますから、自然草花などはありませんが、いろ／＼の球根を土中に入れた鉢が澤山あります。支那水仙であるとかチューリップなどが芽を出しかけたり大分伸びたものなどがあります。是等は皆な幼児が水を與へたりいろ／＼のお世話をするのであります。またきれいな砂を砂箱が教室の一隅にあります。ロンドンでは室外に出ることの出来る天候のときが少ないのと、室内の學習作業と結付けて砂遊びをさせるために特に室内に設けたものでありませう。

大きな箱ではありませんがいろ／＼のものをつくる事が出来るから至極よいものであります。我が國では砂場が運動場にあるべきは勿論であります。雨天のときとか冬で霜解けがするといふやうな日には室内で砂遊びをさせることも甚だ肝要と思ふのであります。兎に角この幼児の室は廣くはありませんがいろ／＼のものがあつて一層狭く見えます。

この學校では普通住宅の芝生庭に相當する所に講堂を兼ねた體操場遊戲室があります。こゝで特に幼児のバンドを見ました。太鼓とかかねとか或は木片とかを打たゞきつゝ、リズム運動をするのであります。手足がリズム的に運動することは幼児生活に於て非常に肝要なことであるからであります。拍子と調子は音樂を構成するものであります。調子は子供には困難だから調子の變化を主とせず拍子を主とした樂隊を幼児にやらせて居ります。幼児も皆なそれ／＼音を出すものを以て運動するといふ有様であ

ります。これは我が國でも大に考慮する必要がありませう。小さな子供が茶碗を打ち音をたて、喜び、更に之をリズム的に行ふといふ時代に發達するのでありますから幼稚園に於ても音を出す玩具で音をリズム的に出させる練習を行はしめ、他方には之を聽分けることによつて耳の發達を促す必要があります。せう。勿論ピアノで高尚な音曲を弾き幼児の耳を發達させることも、蓄音器をかけて高尚美妙な音楽を幼児にきかせることも大切であります。しかし幼児各自が樂器を使用することは一層重要であります。そして幼児各自が使用し得る樂器はオルガンよりもピアノよりもまたヴィオリンよりも太鼓やかねやまた木片の原始的なものでなくてはなりません。原始的な燥音でも茲に拍子が入れば樂音となり、幼児には十分快感を與へ幼児の耳を發達させるには至極適切なものでありませう。この點を考へるとどうしても我が國の幼稚園にはモット原始的な方法で根本的に音樂趣味を養成する工夫と樂器とが必要であります。などと實は感心して參觀したのであります。

## 二、二三のインファントスクール

イ、十二月九日ガールガイトの見學に行つた序にホルデンストリートのロンドン市公立小學校にあるインファントスクールを參觀いたしました。茲はテムス河の南どちらかといへば工場も多い貧民や勞働者の多い地方の學校であります。それで普通のインファントスクール(幼稚學校)と異り四歳前の幼兒をも收容し、朝の八時半より午後四時まで保育をなすのであります。尤も十二時より二時まで晝食の時

間があり、その時は幼児も家庭に歸るのであります。ペービースルームを見ると可成廣い室で、普通のインフアントスクールの如く一人掛の机腰掛がない。その代りに四五人の幼児が取圍んで作業が出来るテーブルが幾つかあります。そして壁にはいろ／＼子供の繪がはつてあり、また子供の遊び道具が澤山あります。一定の時間表があつて大體順序をたて、幼児が生活をするやうになつてゐるが、小學校のやうに一人掛で一齊に教授が行はれるといふのではありません。幼児は三十五六人で晝寢する臺が數多くあります。鐵脚でズツクを張つたもの、疊ひことが出来る至極簡單なものであります。この組ではまだクリスマスに餘日もあるので特別な裝飾が出来てゐませんが、他の教室にはいろ／＼のクリスマスの裝飾が出来て居ります。教師と生徒との合作でありますからまだ出来上つてゐません。何れクリスマスになると完成することであり、之を學校の年中行事に入れてゐることは面白いことであります。我が國では正月は休業中であり式があるだけだから特別な裝飾も出来ません。せめて三月三日、五月五日のお節句や三大節などは十分利用して幼児の生活内容を豊富にすることが肝要であると思はれます。

ロ、十二月十六日 マルメスブルグ、ロードの公立小學校を參觀いたしました。この學校には男女兒のインフアントスクールがあり、デュニアスクールと稱し男女兒混合の幼年組があり、更に女子部男子部とに分れてゐます。インフアントスクールのペービー組では粘土細工と切紙細工とをしてゐます。教室の周圍にはクリスマスの飾がしてあります。それから滿九歳までの組の遊戯を見ると體操でも遊戯

でも至極自然的なもので何等の無理がないには感心いたしました。我が國の遊戯は外國の大人がなすフオルクスダンスなどを焼直したのか、在來の盆踊や仕舞の手を眞似したものが多から兎角無理が多い感じがいたします。よくもあんな眞似が出来たと感心はいたしますし、小さな子供が大人の眞似をしてゐるから大人には可愛ゆいには可愛いのでありますが、子供の立場になると氣の毒に感ぜられるものが多いのであります。もつと自然に幼児の手足を動かし全身を活動させることが出来るものを工夫せねばなりません。外國の子供の遊戯を模倣するならばまだよいが大人の舞踊をその儘とつて以て我が國の子供に強ひる今日の幼稚園遊戯は根本的に改善せねばならぬとつゞく應じたのであります。このインフアントスクールは東ロンドンで貧民の多い學區にありますから四歳、五歳、六歳、七歳、八歳、九歳と更に特別組と稱し年齢の異つた特殊兒童を收容した組とあります。それで一組の幼兒は四十人から五十人もあり更に女兒のインフアントスクールがあるといふ工合であります。そして男女兒を混合したその上の學校があつて更に男兒小學校、女兒小學校と分離してゐる譯であります。

ハ、ミッドルロー公立小學校を參觀いたしましたのが十二月十七日。この小學校は一階が男子小學校、二階が混合の幼年小學校、三階が女子小學校となり、別館平屋で幼稚小學校があります。西ロンドンのハムステットにある小學校で、矢張り工場が多く貧民が多い所にあります。このインフアントスクールを參觀すると矢張クリスマス準備が出来てゐます。入口の廣い室が講堂であり、遊戯室であり高い臺

があり、その横にピアノがありますからお話をするとかまた簡単な幼児のお伽劇が出来るやうになつてゐます。クリスマスストゥリーが出来てゐるし、サンタークロースの繪があり、色紙のいろ／＼な裝飾があり常緑木の枝葉も多く利用してあります。幼児は一組に矢張四十人から五十人ゐて、服装もきたないし身體も不潔であるのは貧民の幼児なることを明白に物語つてゐます。ペービー組は三歳から五歳までの幼児を集めてありますから我が國の幼稚園であります。それで講堂の周圍に特殊兒童の教室、四歳組ペービー組、五歳組、六歳組、七歳組、八歳組、九歳組と八教室が並んでゐます。どの教室からも皆なこの講堂であり遊戯室である室に出入することが出来るのは誠に便宜であります。尤もロンドン市の如く教室の方向や日當りなどを考慮する必要のないところでだけ出来る相談であります。

尙ほこの學校を參觀した時感じた二つのことがあります。その一は特別兒童の組では本來の低能者、欠席のために劣等生となつたもの、病弱兒童を集めてゐるのであります。學校看護婦が来て幼児に手當をなし老練な女教師が熱心に個別的取扱をしてゐます。一兒童の持つてゐた地理讀本を見ると世界各國兒童の學習狀態が書いてあります。その中に日本兒童の學習狀態を書いた所があります、挿繪を見ると朝鮮の寺小屋の寫眞であります。鮮人が長い煙管をくはへその前に二三人の子供がすはつて字を書いてゐる有様があります。そして説明には日本の子供は床の上にはつて學習してゐるといふやうに書いてあります。こんな讀本が今日でもロンドンの小學校兒童の教科書となつてゐることには驚きます。我國

が如何に野蠻な未開國と考へられてゐるか想像出來て残念にも思ふのであります。これは英國人の非常識を證明する一例證であります。日本に電話があるかといふことを相當教育のある人々の口から尋ねられることがあります。また丸帯がどんなにしても分らない。どうしてこんなところにポケットがあるかこゝに子供を入れて負ふのかなどと尋ねられると噴飯せざるを得ないのであります。しかし我が國を正當に理解させることも必要なことで我國からヨーロッパに行くものが悉く五十年六十年又は百年前の風俗畫や景色畫だけであり十分の説明も行はぬから彼等の誤解も無理からぬとも思はれます。美術品は美術品としても土産とすることはよいこととありますが他方には現代の日本を正當に理解させることも肝要であると思はれます。何時までも未開國民の取扱を受けることは面白くないのであります。

他の一はこの學校で貧民兒に晝食を給與してゐることとあります。貧民の兒童を多く收容してゐるこの學校では榮養食としてパンとスープ、ブツデングを與へてゐるが日本の離炊に似たものでライスを使つてゐるのであります。我が國では病人の食物といへばパンを食べるがよい位に間違つた西洋崇拜から考へてゐますから注意せねばならぬと考へます。節約の意味から來るとか食料研究の問題から米飯の代用を求めることは決して悪いとは思はないが飯よりもパンが上等だとか消化がよいとか誤つた考から出發するパン食獎勵は三省せねばならぬと思ふのであります。

### 三、幼兒の健康診斷

ロンドンカウンティ、カウンシルの小學校ではインフアクトスクールの幼児即ち満五歳以上の幼児は悉く體格検査を施してゐるのであります。しかし満五歳以下の幼児の健康診断を無料で施す健康研究所（ヘルスインステチユート）が到る所にあります。十二月十五日午後ロンドンのハムステットにあるものを參觀に行きました。午後二時半より四時までその地方の五歳以下の幼児が澤山に来てゐます。母親が抱いてまた乳母車に乗せて嬰兒から幼児を連れて來るものの中々混雜してゐます。普通の住宅を利用した研究所でありロンドン市で無料で健康診断を行つてゐるのでありますから病院へ行くのとは異り澤山貧民の幼児が來てゐます、身長、體重を測り内診する等澤山の醫者や看護婦が手分けして診断をして母親にいろ／＼保育上の注意をするのであります。勿論研究材料をも得るのであります。主とする所は幼児保健のための施設であります。地下室には寄附金で幼児の食物、着物、玩具類の安賣りをなし茶菓を母親達に供給してゐます。これは一は保育の材料を安價に供給して幼児の保健につとめ二には正しき保育、幼児に適當な衣食の材料はどんなものがよい玩具は如何なるものか理解させること、三には茶菓を與へて幼児の診断を受けさせる工夫であるやうに考へられます。貧乏人の子澤山は英國でも同様でありますから保育事業は貧民階級勞働者社會に於て非常に肝要なことを念頭に置いた社會事業の一であります。慈善事業として誠に適切な有效な方法であります。

#### 四、ナーセリースクール



一、最近英國に於てナトセリースクール(保育學校)が大に發達し英國教育組織の基礎をなすに至つたことは誠に注目すべき現象であります。この保育學校の運動は幼稚な時代より幼兒保健の條件と巧妙と看護を施さんとする大なる動機から出發してゐるものであります。最近の心理學に基き幼兒に適切なる教育を施さんとする一大精神を出發點としてゐます。それで保育學校は幼兒の身體並に精神の發達を充分考慮せねばならぬ。身體の榮養が悪く身體的保護が不充分では精神發達を十分望むことが出来ない。而して身體の發達にのみ留意することは幼兒の完全なる發達を阻害することを自覺して完全な保育を行ふことを主張するのがこの保育學校の運動であります。

一體幼稚學校の運動はロバートオーウエン氏が幼稚な時代に受ける環境の影響が非常に深甚なるものであることを痛感したことから起つてゐます。それで一八一六年オーウエン氏が創始せるニューラナークの幼稚學校に於て氏はその所信を實現し健全なる幸福な事情と自由な活動より來る幼兒の發達が如何に著しきものかを證明したのであります。しかし英國に於ける後繼者達はオーウエン氏の大目的と方法を直に忘却して只行儀よく幼兒を行列させそれ〴〵机に向つて腰掛させて之に教授するやうな間違つた方法で幼稚學校を經營する有様に變化したのであると申します。

所が一八五二年以來フレール氏が幼稚園に實現した教育の理想が英國の幼稚學校組織に漸次普及し幼兒の自由活動並に遊び作業の方面が尊重せられるに至りました。けれども多くの幼兒を集合させてゐ

る學級と多くの不衛生な條件が現今も尙ほ幼稚學校一般に残存してゐるのであります。更に汎愛的な努力によつて貧民窟群集が不衛生な生活をなす社會に於ける幼兒に對し自由幼稚園を英國の大都市に於て設置せんとする機運になつて來ました。その第一の自由幼稚園が一九〇〇年に至つて出來ました。即ち幼稚學校とは獨立に三歳より五六歳までの幼兒を三十人か四十人の組に集め健全な發達に適當するやう環境を整理し遊ぶこと、自然に接觸することによつて教育せんとする自由幼稚園が出來たのであります。勿論この自由幼稚園に於ては教授は後廻となし幸福な幼兒同志の生活によつて身心の圓滿な發達をなさしむることを理想とし家庭と密接な共同をなして教育の効果を擧ぐることに努力するのであります。この自由幼稚園の數は甚だ僅少であつたが今日の保育學校運動の先驅をなし保育學校の指導となつたのであります。それで一九〇八年に出版せられた教育局の報告中に保育學校の設立が確實に認定せられ次の二つの理由より保育學校の必要を認められたのであります。

- (一)、現時の幼稚學校は衛生的條件に於ても精神的作業に於ても幼少な兒童には不適當であること。
- (二)、五歳以下の幼兒が學校に入學することを許さないときは大多數の幼兒が終日何等保護せられずために不適當な不良な習慣を幼兒に馴致すること。

尙ほ英國に於ける自由幼稚園と同様、フランスに於ける母親學校その他の諸國に於ける研究が成功せる有様を考察して英國教育局評議委員會は五歳以下の幼兒にも適當な教育施設、家庭に於て適當な保育

を受けることの出来ない凡ての幼児に對し進歩した方法で身體並に精神に善良な發達を促進することが至極肝要であると決定した次第であります。

二、英國の保育學校は以上の如き起原を有するのでありますが一九〇八年その必要が確認せられて以來大戰の刺激によつて一層痛切な問題となつたのであります。尤も一九〇七年學校兒童の醫療検査の研究より學校入學前の間に幼児の醫學的監督が非常に肝要なることが明白となつたのであります。五歳より幼稚學校に入學する幼児に見る身體的方面の缺陷は大部分五歳以下の間に醫學的監督によつて除去し得ることが明白となりました。また近時發達せる母親並に嬰兒の齒科手當をなす學校の増加は初生兒の死亡率や疾病率を減少することも確實となりました。それで嬰兒の保健に必要な注意は母親のよく採用するやうになりましたが尙ほ嬰兒の生活と學校生活との間には大きな溝があり各兒童についての身體的記録が缺けて居ります。生れて初一年を除いた發育の旺盛な時期を等閑に附することは國民體格の向上の爲め甚だ遺憾な點が多いのであります。所が二歳以上の凡ての幼児に開かれる保育學校は實にこの溝に橋渡をなすものであります。この點から保育學校では規則正しき監督、疾病の適切なる手當、食物衣服、習慣に對する充分なる注意及び保健に必要な環境をつくることが甚だ肝要であるとせられるのであります。

保育學校の効果は家庭と密接なる共同理解によつて擧げ得るものであります。場所が廣く新鮮な空氣

入念の清潔は多くの家庭では到底望まれないが保育學校では準備せられ得る所であります。しかし幼児の生活は保育學校に於て僅かに一部分行はれるにすぎませんから成るべく家庭生活が保育學校と同一歩調であることが肝要であり少くとも父母が正しき保育の方法を理解して保育學校の施設取扱を模範とせねばなりません。

一九一八年の教育令は英國全般にわたり保育學校の建設を認めましたが一體保育學校は種々あるべきものであります。都會にも村落にもまた聾者にも盲者にもまた病弱の幼児にもなくてはならぬものであります。従つて保育學校でなくとも保育學級だけでもあることが肝要であります。保育學校を設立するには種々の困難がありますが多くの費用を要することはその重大な困難でありますから保育學級でもよいのであります。保育學級は幼稚學校と保育學校との中間に立つもので幼稚學校に附設し得るのであります。幼稚學校の日當よき室を選び適當な玩具を備へ時間表を除き睡眠時間を設けて二歳乃至五歳の幼児を收容すれば保育學級が出来ます。勿論幼稚學校と區劃せる運動場特別な便所装置、十分なる清潔法を講ぜねばならず教師も特殊な修養をしたものを採用せねばならぬのであります。それでこの保育學級は比較的經費が少くてすむのであります。保育學校を特設するに超したことはないのであります。

以上は大體英國に於て保育學校發達の狀況を述べたのであります。我が國に於ても同様この保育學校を多く設立せねばならぬ機運になつてゐると思はれます。

我が國の家庭は歐米の家庭の如く分化してゐませんから幼児の保育は主として家庭に於て行はれて居りその方が今日適切と考へられてゐます。しかし我が國が多産の國であつてまた多死殊に嬰兒の死亡率が甚だ大なる事實は明かに家庭に於ける保育が適切でないことを物語るものであります。いろ／＼の原因が存在するのであります。が嬰兒幼児の適當なる保育方法を十分理解せずまた保育が適當に行はれないが爲めに犠牲となるものが死亡しまし、疾病にかゝるものであります。小學校に入學するまでに健全な發達をせず不良の習慣が馴致せられてゐるものが多いことを考へると幼稚園が非常に肝要であり保育學校が重要であることが明白であります。幼稚園は富者の幼児が入るよりも貧者の子弟が是非入らねばならぬ。保育學校は幼稚園にて保育を受けることの出來ぬ幼少なものが入るもので一層肝要であります。尤も昨年制定の幼稚園令によると單に滿四歳五歳の幼兒を收容することのみならず英國の保育學校の精神をも採用して二三歳の幼兒をも保育し得るやうになつてゐるのであります。しかし我が國には未だ保育學校の精神を採用してゐる幼稚園滿二歳より五歳までの幼兒を收容してゐる幼稚園は殆どないと思ひますので特にこれより英國に於ける保育學校について詳細な説明をしたいと思ふのであります。大體はマクミラン女史の保育學校の實際、グレスオーウエン女史の保育學校の教育等を參考として英國保育學校の狀況を説明するのであります。