

こ の 頃

千葉縣女子師範學校附屬幼稚園

(一) 幼稚園ごっこ

初夏の日ざしを背にうけながら一生懸命砂遊びに夢中になつてゐた榮子さんに厲子さん

「あゝ幼稚園ごっこよ」

「しない? 早く行きませうよ」

フルヒ・シャモジ・金盥と箱の中にしまふと一散に
お遊戯場へかけ入つて、

「けい子さんよせてね」

「あたひも させてね」

ピアノの前には五人掛けの椅子が五六脚長方

形に並べられもう十二三人の(女兒)園児が腰かけ
ピアノの前にはひさ技さんの先生が巧みに両手を
うごかし(ふたをしたまゝ)そばにはけい子さんの

先生があ口も手々も一生懸命・結んでを始めて
るるところだつた。又二三人の女兒が
「入れて頂戴な」

「私もね」

「あたひも」

次から次へと女兒のみ入園生徒はたちまち二十
人を越へた。ところで先生のけい子さん、
「さあ、お花の組お遊戯をしませう。お立ち」

と両手を一寸體前に出して○○先生の御様子其の
まゝ

「タ タラターララ タ タララ タタラターラ
ラ タ タララ」

お口のマーチで上手に圓形を造りお遊戯が始ま

つた。雀の子、キユーピー、ほたるこい／＼、鬼さん大きなち日様等たねぎれになるまで踊つてからへらはスキップで元の場所へ、

「ああ雪組のお遊戯よ、

又先生を先頭に圓は造られ同じ遊戯がくりかへされた。先生のち椅子に戻つたけい子さん、

「うね子さん、お唱歌を唄つて頂戴

呼ばれたつね子さんは得意さうに 一ほたるこい

このを唄つて席につくと一齊に拍手がなつた。つ

大得意。

「こん度はお外へ出ませうよ、お立ちして頂戴

先生二人の口ずさむマーチにピタリ／＼と足拍子揃へて一同はお遊戯場を出て行つた。いつも先生の前では決してお遊戯をしない希子さんも泣き虫

の美ちゃんもはにかみやの道子さんも一緒に

の内に又

「ビリ」

ち遊戯場の一隅では初符賣りに（今朝大きい組の幼兒達が畫用紙を切り、イナゲ・マクハリ・ツダヌマ・ウヘノ・ヨコハマ等の初符を造つた）忙しい。そばにある九人乗りのシーソーは男女のお客で満員だつた。運轉手兼車掌の萬里さんと良平さんは大満足で、一生懸命運轉してゐたがやがて、

口笛がふかれると同時に運轉臺からおりた万里さんの中掌さん左手を横へのばして、

「イナゲーイナゲー」

と呼ばわりつゝシーソーを廻り、希望の地に

ついたち客は車掌に切符を渡して下車し又新しい切符を買ひに出掛けた。新たなち客とのせた汽車は車掌の口笛と同時に一回「ギシツ」と後もどりして又進行した。乗つてゐるち客様は皆にこゝ其

の内に又

(二) 汽車ごっこ

「マクハリーマクハリー」

二三名の乗客が變つて次は「ツダスマ」日頃聞きあほへて大人も及ばぬ口まね上手に各驛の口調そのまゝで、上野・東京・横濱と四五十分も汽車は進行し續けた。

「ワア、…………」
大將の命令で皆は總立ちとなり、一同が

(三) 戦争ごっこ
十五六名づゝ敵・味方に分れた兵隊は砂場の前に整列した頭にはカーキ色の幼稚園帽もふさわしく小さい組の元ちゃん、みつちゃん等も皆木銃肩に大將の指圖通りになつてさも得意さう……

「右むけ右・左むけ左・前へ進め、」

兄さん達から見ならつてゐる次郎さん、通夫さんの大將を先頭に可愛い兵隊さん達は足拍子揃へて園舎の前まで来て止つた。こゝで敵、味方は分れて一方はクローバーの花壇へ、一方はそこから約三間ばかりはなれた植込みの中へ陣取つて、もう寝打ちが始つた。せい一ぱいの大聲をあげて

「寝打ち」

大將の命令で又クローバーと植込みにかけ入つた一隊は盛んに銃の引がねを引いて

室の窓は可愛い女の子供のち顔て埋つた。

三〇

備考　四月入園當時は元氣良い子供は保姆達の兩袖に五六人づゝもさがり、はては先生のうばい合ひ、弱い子供は附添の袖の下にかくれたり、又遠くの方でお友達の面白そうな遊びにながめて居る

仕末に私達は毎日のお遊びを考へる事に一苦勞で

した。ところがしらず／＼の間に附添をもはなれ

遊びの中心も先生でなくてすむやうになり僅か七

八十日ばかりたつたこの頃ではすつかり子供達の

世界になつてお互ひの間に色々の遊びが考へださ

れ平和な一日一日が續いて居ります。幼稚園で、

汽車ごっこ、戦争ごっこ、又はお砂遊びにまゝご

とに幼兒達はお互に發表し、表現し合つて種々な

活動をいたして居ります。どちらにもありふれた

事とは思ひますが、あまりに平和なそして喜ばしいシーンと思ひ二三つ簡単に描寫して見ました。

◎宵待や女あるじに女客

芭蕉

◎名月や池をめぐりて夜もすがら

芭蕉

